КГСОУ «Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат»

**Конспект открытого занятия**

**по творческой деятельности  
Тема: «Игрушка белочка»**

Выполнила:

Свиридова Л. Л.. воспитатель

первой квалификационной категории

Новоалтайск

**Цель:** создать условия для ознакомления с новой игрушкой.

**Задачи.**

**Образовательные:**

* формировать представление детей о белочке через разные виды деятельности;
* закреплять знания детей о выборе ткани.

**Коррекционные:**

* закреплять умение детей обращаться к товарищу с вопросом, по поручению воспитателя;
* активизировать и расширять словарный запас детей;
* развивать наглядно-образное мышление.

**Воспитательные:**

* воспитывать интерес к занятию, изготавливаемой игрушки;
* повышать речевую активность.

**Оборудование:** образец игрушки, демонстрационный материал, видеопроектор, экран.

**Ход занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Речевая разминка.**   - Будем говорить.  - Сегодня дежурный звук **«к»**  **-** Говорите хорошо, старайтесь.  Каждый день, всегда, везде:  На занятиях, в игре  Внятно, четко говорим,  Никогда мы не спешим.   1. **Орг. Момент.**   - Сядьте правильно.  - Что будем делать?  - Алина, спроси у Нади, какое будет занятие?    - На часе творчества мы вяжем игрушки?   1. **Основная часть.**   - Сегодня на занятии будем знакомиться с новой игрушкой.  - Хотите узнать с какой?  Соедините точки по порядку и скажите, кто у вас получился?  Упражнение для глаз.  Ребята, а вы хотите сшить белочку?  **Сюрпризный момент.**  (появление белочки)  - Ребята, какая белочка?  **Работа по тексту.**  Вставьте ненужные слова и прочитайте о белочке.  У … мордочка маленькая.  … на макушке с … .  … большой, пушистый.  Шерсть у … золотистая.  Прыгает … с … на … .  - … , спроси у … , какой у белочки хвостик?  Какая у белочки шерсть?  Как можно назвать по-другому?  Каким еще цветом бывает белочка?  Почему ты так думаешь?  **Физкультминутка.**  Физзарядкой белочке не лень  Заниматься целый день.  С одной ветки, прыгнув влево,  На сучке она присела.  Вправо прыгнула потом,  Покружилась над дуплом.  Влево – вправо целый день  Прыгать белочке не лень.  **Игра: «Что можно положить в кладовую белочки?»**  (выбирают нужные предметы и называют их)  **Анализ поделки.**  - Из каких частей состоит игрушка?  **Определение вида ткани.**  … , спроси у … , из какой ткани сшита игрушка?  - Ребята, из какой ткани вы хотите сшить белочку?  - Ребята, мы говорили о белочке, играли, подумайте, какая белочка?   1. **Итог занятия**   **-** Что мы делали?  - Вам понравилось занятие?  - Вам было трудно?   1. **Рефлексия**   **Оцените свою работу.**  Гриб на пеньке.  Гриб в траве.  Гриб на ветке.  - На следующем занятии мы будем шить туловище белочки.  - Занятие окончено. | Будем заниматься.  Надя, скажи, какое будет занятие?  Будет час творчества.  Нет.  Мы шьем игрушки.  Мы не вяжем, а шьем игрушки.  Да!  Это белочка.  Следят глазками за белочкой на экране.  Да!  Маленькая, пушистая..  … , скажи, какая у белочки мордочка?  Ребята, скажите, какой у белочки хвостик?  Хвостик у белочки пушистый.  Шерсть у белочки золотистая.  Рыжая шерсть.  Белочка бывает серой.  Потому что белочка зимой серая, а летом рыжая, золотистая.  Белочка любит орешки.  Конфеты – нет.  Белочка любит ягоды.  Белочке можно положить семечки.  Колбасу – нет.  Белочке можно положить шашки.  Белочке нравятся грибы.  Туловище, мордочка, ушки с кисточками, хвост, лапы.  … , скажи, из какой ткани сшита игрушка?  - Игрушка сшита из рыжего меха.  - Почему из меха?  - Потому что белочка мягкая, пушистая.  Я хочу сшить из рыжего меха.  Я хотела бы сшить белочку из серого меха.  Я тоже хочу белочку из серого меха.  Белочка (какая?)  Маленьк… Добр…  Ласков… Пушист…  Умн… Трудолюбив…  Ловк… Красив…  Мы занимались, мы говорили о белочке.  Да!  Нет. (да)  Мне было легко и интересно.  Мне было немного трудно и интересно.  Мне было трудно. |