КГСОУ «Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат»

**Конспект открытого занятия**

**по творческой деятельности
Тема: «Игрушка белочка»**

Выполнила:

Свиридова Л. Л.. воспитатель

 первой квалификационной категории

Новоалтайск

**Цель:** создать условия для ознакомления с новой игрушкой.

 **Задачи.**

 **Образовательные:**

* формировать представление детей о белочке через разные виды деятельности;
* закреплять знания детей о выборе ткани.

**Коррекционные:**

* закреплять умение детей обращаться к товарищу с вопросом, по поручению воспитателя;
* активизировать и расширять словарный запас детей;
* развивать наглядно-образное мышление.

**Воспитательные:**

* воспитывать интерес к занятию, изготавливаемой игрушки;
* повышать речевую активность.

**Оборудование:** образец игрушки, демонстрационный материал, видеопроектор, экран.

**Ход занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Речевая разминка.**

- Будем говорить.- Сегодня дежурный звук **«к»****-** Говорите хорошо, старайтесь.Каждый день, всегда, везде:На занятиях, в игреВнятно, четко говорим,Никогда мы не спешим.1. **Орг. Момент.**

- Сядьте правильно.- Что будем делать?- Алина, спроси у Нади, какое будет занятие? - На часе творчества мы вяжем игрушки?1. **Основная часть.**

- Сегодня на занятии будем знакомиться с новой игрушкой.- Хотите узнать с какой?Соедините точки по порядку и скажите, кто у вас получился?Упражнение для глаз.Ребята, а вы хотите сшить белочку?**Сюрпризный момент.**(появление белочки)- Ребята, какая белочка?**Работа по тексту.**Вставьте ненужные слова и прочитайте о белочке.У … мордочка маленькая.… на макушке с … .… большой, пушистый.Шерсть у … золотистая.Прыгает … с … на … .- … , спроси у … , какой у белочки хвостик?Какая у белочки шерсть?Как можно назвать по-другому?Каким еще цветом бывает белочка?Почему ты так думаешь?**Физкультминутка.**Физзарядкой белочке не леньЗаниматься целый день.С одной ветки, прыгнув влево,На сучке она присела. Вправо прыгнула потом,Покружилась над дуплом.Влево – вправо целый деньПрыгать белочке не лень.**Игра: «Что можно положить в кладовую белочки?»**(выбирают нужные предметы и называют их)**Анализ поделки.**- Из каких частей состоит игрушка?**Определение вида ткани.**… , спроси у … , из какой ткани сшита игрушка?- Ребята, из какой ткани вы хотите сшить белочку?- Ребята, мы говорили о белочке, играли, подумайте, какая белочка?1. **Итог занятия**

**-** Что мы делали?- Вам понравилось занятие?- Вам было трудно?1. **Рефлексия**

**Оцените свою работу.**Гриб на пеньке.Гриб в траве.Гриб на ветке.- На следующем занятии мы будем шить туловище белочки.- Занятие окончено. | Будем заниматься.Надя, скажи, какое будет занятие?Будет час творчества.Нет.Мы шьем игрушки.Мы не вяжем, а шьем игрушки.Да!Это белочка.Следят глазками за белочкой на экране.Да!Маленькая, пушистая..… , скажи, какая у белочки мордочка?Ребята, скажите, какой у белочки хвостик?Хвостик у белочки пушистый.Шерсть у белочки золотистая.Рыжая шерсть.Белочка бывает серой.Потому что белочка зимой серая, а летом рыжая, золотистая.Белочка любит орешки.Конфеты – нет.Белочка любит ягоды.Белочке можно положить семечки.Колбасу – нет.Белочке можно положить шашки.Белочке нравятся грибы.Туловище, мордочка, ушки с кисточками, хвост, лапы.… , скажи, из какой ткани сшита игрушка?- Игрушка сшита из рыжего меха.- Почему из меха?- Потому что белочка мягкая, пушистая.Я хочу сшить из рыжего меха.Я хотела бы сшить белочку из серого меха.Я тоже хочу белочку из серого меха.Белочка (какая?)Маленьк… Добр…Ласков… Пушист…Умн… Трудолюбив… Ловк… Красив…Мы занимались, мы говорили о белочке.Да!Нет. (да)Мне было легко и интересно.Мне было немного трудно и интересно.Мне было трудно. |