

КГБОУ «Новоалтайская специальная общеобразовательная школа-интернат»

Утверждаю:
Директор школы-интерната
Некрасова О.Н.
«23» 01 2016 г.
Приказ № 7 от 25.01.2016.



Программа по комплексной безопасности.

Комплексная безопасность – это защищенность объекта от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Комплексная безопасность достигается путем реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, кадрового характера. Комплексная безопасность школы-интерната – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, которые включают в себя работу дежурного администратора, заместителя директора по безопасности, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Каждое направление комплексной системы безопасности в школе-интернате имеет следующие элементы:

1. Основные понятия (что такое безопасность, меры безопасности, угрозы и т.д.).
2. Нормативно-правовая база, состоящая из:
 - нормативно-правовых документов федерального уровня;
 - нормативно-правовых документов регионального и местного уровней.
3. Принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
4. Принципы противодействий экстремистской деятельности.
5. Организационно-плановые документы.
6. Организационные мероприятия.
7. Взаимодействие с компетентными инстанциями.
8. Рациональные действия персонала и обучающихся, воспитанников.
9. Приобретение и ознакомление с учебной, научной и справочной литературой.

В программу комплексной безопасности входит проведение ряда мероприятий, за которыми осуществляется постоянный контроль:

1. Обучение и проверка знаний сотрудников школы-интерната по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической защищенности и возможных чрезвычайных (экстремальных) ситуациях в мирное и военное время (готовность к гражданской обороне). Обучение проводится по программам и инструкциям, согласованным с соответствующими организациями.
2. Своевременная подготовка системы отопления в осенний период к отопительному сезону, уборка с крыши снега и сосулек; в весенний период к паводковым водам.
3. Организация текущего и капитального ремонта зданий и помещений, благоустройство территории .
4. Обследование несущих конструкций зданий , проведение визуальных осмотров зданий, помещений, территории образовательного учреждения в целях предупреждения аварийных ситуаций.

5. Контроль безопасности организации перевозок обучающихся образовательного учреждения.
6. Контроль за техническим состоянием спортивного оборудования в спортивном зале и на площадках образовательного учреждения, благоустройство спортивных площадок в школе-интернате.
7. Организация качественного сбалансированного питания обучающихся, воспитанников образовательного учреждения, профилактика острых кишечных инфекций.
8. Контроль за техническим состоянием оборудования пищеблока и школьной столовой.
9. Безопасное проведение праздников и всевозможных массовых мероприятий.
10. Контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для обучающихся, воспитанников в соответствии с возрастными категориями.
11. Выполнение инструкции по сбору, хранению, учёту и транспортировке ртутьсодержащих отходов.

Формирование культуры безопасности обучаемых осуществляется через решение следующих задач:

- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- формирование способностей для принятия безопасных решений в быту;
- привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- принципиальность и бескомпромиссность в противодействии преступности;
- безупречность личного поведения в школе-интернате и в быту;
- дисциплинированность, исполнительность, взаимопомощь, профессиональная солидарность, морально-психологическая готовность к действиям в опасных и экстремальных ситуациях, способность к разумному риску;
- постоянное совершенствование профессионального мастерства, расширение интеллектуального кругозора, творческое освоение приобретенного опыта.

Комплексная безопасность школы-интерната достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

1. Работа по соблюдению норм охраны труда и техники безопасности.

Система работы по обеспечению безопасности в школе-интернате направлена на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и обучающихся, воспитанников в процессе их трудовой и образовательной

деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. В 2014 году школе-интернату выдан сертификат соответствия социально ориентированной некоммерческой организации требованиям законодательства в области социально-трудовых отношений. Охрана труда – система обеспечения безопасности жизни и здоровья сотрудников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические и иные мероприятия. В системе организации охраны труда участвуют практически все педагоги, административно-технический персонал. Администрацией и профсоюзным комитетом осуществляется общественный контроль работы по охране труда. Рассматриваются и успешно решаются вопросы улучшения условий труда сотрудников и обучения обучающихся, воспитанников. Периодически осуществляется информирование работников о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте, существующих возможных рисках повреждения здоровья и полагающихся в таких случаях компенсациях. В 2015 году проведена очередная 100% специальная оценка условий труда. Правильно выстроенная работа по охране труда, четкое распределение обязанностей в этом направлении между сотрудниками школы-интерната позволили создать в коллективе здоровую психологическую атмосферу и комфортные условия.

2. Работа по поддержанию антитеррористической защищенности.

В школе разработаны основные нормативные документы по обеспечению антитеррористической защиты: паспорт безопасности образовательного учреждения, инструкции на время проведения культурно-массовых мероприятий, планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации и др. Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения и профилактики. Вся работа администрации направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются:

- организация круглосуточной охраны здания и территории школы;
- физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций;
- обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здание и на территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий, ограничение и контроль доступа;
- инженерно-техническое оборудование здания школы и территории (установка ограждения, металлических дверей, распашных решеток, система видеонаблюдения, охранной сигнализации, кнопки экстренного вызова).

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и сотрудников образовательного учреждения приказом №30 от 11.09.2012г. введено в действие положение о дежурном администраторе, а приказом №30\1 от 11.09.2012г. назначен заместитель директора по

безопасности. В школе имеется антитеррористический паспорт, утвержденный 11.06.2009г., в 2015г. внесены изменения. Охрана школы-интерната осуществляется Отделом вневедомственной охраны г.Новоалтайска и ООО «Фортис». Согласно требованиям безопасности проход на территорию и в здание школы-интерната осуществляется после регистрации в журнал.

3. Работа по пожарной безопасности.

В школе-интернате от 07.09.2012г. утверждён приказ №28\1 «О назначении ответственных по пожарной безопасности и ЧС». Под системой пожарной безопасности понимается комплекс организационных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращение пожара и ущерба от него. Пожарная безопасность – состояние объекта, при котором с установленной вероятностью исключается возможность возникновения и развития пожара и воздействия на людей опасных факторов пожара, а также обеспечивается защита материальных ценностей. Система противопожарной защиты – совокупность организационных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращение воздействия на людей опасных факторов пожара и ограничение материального ущерба от него. Школа-интернат оборудована автоматической системой пожарной сигнализации и оповещения, установлено по два огнетушителя ОУ-5 на каждом этаже. Регулярно проводится огнезащитная обработка (пропитка) крыши, комнаты для хранения документов. Руководство противопожарными мероприятиями осуществляется в соответствии с разработанными в школе-интернате документами, а также указаниями Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края и Управления по делам ГО и ЧС города Новоалтайска. Регулярно проводятся занятия по пожарной безопасности, практическая отработка эвакуации в случае возникновения пожара. Сотрудники школы, согласно приказа №28\1, обязаны принимать участие в предупреждении пожаров и их тушении. Здание школы оснащено необходимыми первичными средствами пожаротушения, автоматизированной пожарной системой АПС с поступлением сигнала на пульт «01». Готовность сотрудников и обучающихся, воспитанников к действиям в экстремальных ситуациях формируется в ходе проведения регулярных теоретических занятий и практических мероприятий.

4. Работа по выполнению требований электробезопасности.

Контроль за соблюдением электробезопасности осуществляется ответственным за электрохозяйство школы-интерната, имеющим IV группу по электробезопасности и достаточный опыт работы. С сотрудниками проводятся вводные и периодические инструктажи, организуются занятия, с учащимися проводятся занятия на классных часах. Назначается постоянно действующая комиссия для проверки

знаний сотрудниками правил по электробезопасности. Комиссия ежегодно проводит проверку знаний электробезопасности неэлектротехнического персонала школы-интерната. Результаты проверки оформляются в журнале установленной формы. Осуществляется постоянный контроль состояния электрических сетей, электрооборудования, приборов испытания диэлектрических перчаток, а также замеры сопротивления изоляции.

5. Работа по обеспечению безопасности детей и сотрудников в возможных чрезвычайных (экстремальных) ситуациях в мирное и военное время (готовность к гражданской обороне).

В соответствии с Федеральным законом «О гражданской обороне» и Постановлением правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» в школе-интернате систематически проводится работа начальником и уполномоченным по ГО и ЧС по противодействию терроризму и экстремизму, организации и подготовки персонала школы-интерната к действиям в ЧС. Разработка и осуществление мероприятий по предупреждению возникновения ЧС и руководство работами по уменьшению тяжести последствий при ликвидации ЧС. Руководство этими мероприятиями осуществляется в соответствии с разработанными документами, а также указаниями Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края и Управления по делам ГО и ЧС города Новоалтайска. Ежегодно утверждается план основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности. В 2012 году утверждён план гражданской обороны на военное время. В 2013 году трое сотрудников школы-интерната прошли обучение на курсах гражданской обороны.

6. Профилактика правонарушений, соблюдение правил дорожного движения, предупреждения проникновения в школу-интернат наркотических средств и психотропных веществ.

Профилактическую работу в этом направлении организывает заместитель директора по воспитательной работе во взаимодействии с правоохранительными органами отдела МВД города Новоалтайска, ГИБДД, службы наркоконтроля. Периодически проводятся занятия с участием представителей отдела МВД, ГИБДД, а также планируются регулярные занятия на классных часах.

Программу разработал заместитель директора по АХР Ветров А.И.