КГБОУ «Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат»

Конспект открытого занятия по экологии

Тема: **«Чудесные свойства берёзы»**

(8в -10в класс-комплект)

Подготовила Красикова Т.Б.,

воспитатель

первой квалификационной категории

Новоалтайск, 2020 г

**Тема:** « Чудесные свойства берёзы».

**Цель:** создать условия для закрепления материала обучающихся, воспитанников с целебными свойствами с берёзы.

**Задачи:**

- обобщать знания детей о берёзе, ставшей символом России и в области охраны природы;

- воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к природе;

- следить за реализацией произносительных навыков.

**Оборудование:** цветные иллюстрации, картинки к д/игре, загадка, стихотворения.

**Предварительная работа:** экскурсии, наблюдения, рассматривание почек, листочков, коры на берёзе, зарисовки.

**План:**

1. Организационный момент.
2. Основная часть занятия.
3. Физминутка.
4. Сюрпризный момент.
5. Итог занятия.
6. Рефлексия.

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент.**

Сегодня к нам пришли гости. Поприветствуйте гостей. А сейчас, поприветствуйте друг друга.

«Я – твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся».

**2.Основная часть занятия.**

**Речевая зарядка.**

-Снежана, спроси у Жени, что будем делать сейчас?

*-*Женя, скажи, что мы будем делать сейчас?

-Мы будем говорить слоги, слова, предложения со звуком «с».

Как будем говорить?

-Внятно, громко, слитно.

Са – са - краса

Со – со - сок

Си – си - косицы

У красы берёзки серебристые косицы.

- Что мы делали?

- Мы говорили слоги, слова, предложения со звуком «с».

- Как мы говорили?

- Внятно, громко, слитно.

- Сядьте правильно.

**- Ребята, сегодня будем:**

- рассматривать картинки;

- отгадывать загадку;

- рассказывать о берёзе;

- читать стихи;

- отвечать на вопросы.

**Упражнение для глаз.**

-Ребята, посмотрите на картинку и скажите, что вы видите?

(Рассматривание картинки).

Задание: «Назови, что это и вставь пропущенные буквы».

-Как это всё называется?

-Это - природа.

**-**Спросите у меня, о чём мы будем говорить?

-Татьяна Борисовна, скажите, о чём мы будем говорить?

-Сначала отгадайте загадку, и вы узнаете, о чём мы будем говорить.

«В белом сарафане стояла на поляне,

Летели синицы, сели на косицы».

(Берёза)

-Верно, ребята, сегодня мы будем говорить о берёзе.

Берёза - это символ России. О берёзе сложено много песен и стихов. У берёзы зелёная крона из листьев, гладкий ствол, белая кора – поэтому её называют «белоствольная».

В белой коре есть тёмные чёрточки. Они называются «чечевички». Через них берёза дышит.

**Упражнение: «Как дышит берёза».**

**-**Вдох - выдох.

-Что ещё есть на веточках?

-Листочки. Верно – это зелёные листочки.

-А это плоды – длинные серёжки.

-Ребята, скажите, какая берёзка?

Берёзка (какая?): кудрявая, красивая, душистая, стройная, нежная, белоствольная.

**Игра на внимание**: «Назови количество слогов. (Отстукивая в ладоши).

Бе - рёз – ка де - ре –во лис –точ –ки сок ко - ра поль –за се –рёж –ки

В лесу растут большие берёзы и маленькие берёзки.

Человек всегда дружил с берёзой. Ребята, как вы думаете, какую пользу приносит берёза людям?

- Для лечения использовали настой из берёзовых почек – когда раны долго не заживали, делали примочки.

-Из веток берёзы летом делают веники, чтобы париться в бане.

-Из бересты берёзы делают тарелки, кружки, сувениры. Берёзовыми дровами топят печь.

-Берёза даёт чистый воздух (кислород). Серёжки берёзы – это корм для птиц зимой.

-Ещё берёза даёт дёготь – это мазь для животных, она лечит раны у лошади,

у коровы.

-Полезен берёзовый сок. Он утоляет жажду. Весной берёзы, как насосы гонят кверху берёзовый сок.

Верно, ребята, вот такую пользу приносит берёза людям.

**Физкультминутка.**

«Ветер сильный налетел, все деревья раскачал.

Ветки гнутся взад – вперёд , ветер их качает, гнёт.

Будем вместе приседать – раз , два ,три ,четыре, пять.

Мы размялись от души, все ребята хороши».

**Сюрпризный момент.**

Раздаётся стук в дверь. Входит Берёзка.

-Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня?

(Да!)

-Я – берёзка белая, пришла из леса я.

Воспитатель: «Белая берёзка русская душа,

Расскажи-ка, милая, как в лесу жила?»

Берёзка: « В лесу живётся весело среди подружек милых,

Но ветерок принёс мне стихи, загадки про белую берёзоньку».

Воспитатель: «Да, дети знают стихи про берёзку».

Берёзка: «Расскажите стихи про меня».

«Зелёная, раздольная – ты гибче камыша,

Берёзка белоствольная, ну всем ты хороша!»

«У красы берёзки платье серебристое,

У красы берёзки зелены косицы».

Берёзка - «Мне понравились стихи, теперь я знаю, какая я красавица!

Я хочу вам рассказать, как нужно брать у берёзки сок ранней весною».

-Сначала нужно зачистить бересту на стволе берёзы.

-Затем сделать дырочку (отверстие) на 3-4 см. и сок потечёт струёй.

-Когда наберёте сок, нужно дырочку (отверстие) замазать глиной, землёй, пластилином.

Берегите деревья в лесу, не ломайте их, деревьям тоже очень больно.

Воспитатель: «Что, что ты сказала, Берёзонька? Вы, деревья, тоже чувствуете боль?»

Берёзка: «Ребята, деревья чувствуют боль. Попробуйте, сожмите себе пальчик, сильнее, ещё сильнее. Вам больно?

Ребята: «Да, больно!»

Берёзка: « Вот и деревьям тоже больно, когда вы ломаете ветки, рвете листья».

Воспитатель: «Берёзка, дети знают правила поведения в лесу».

Дид./ игра: « Правила поведения в лесу» (разрезные картинки).

В лесу нельзя:

В лесу можно:

Воспитатель. Ребята, давайте дадим обещание Берёзке, что будем беречь природу.

Воспитатель. Ребята, прочитаем Березке стихотворение.

«Люблю березку русскую,

То светлую, то грустную,

В белом сарафанчике,

С платочками в карманчиках,

С красивыми застежками,

С зелеными сережками».

Дети.

Обещаем беречь природу.

Природа помогает нам жить.

Она радует нас.

Береги и люби природу.

**3. Итог занятия.**

Мы рассматривали картинки, отгадывали загадку, рассматривали берёзку, читали стихи, отвечали на вопросы.

**Рефлексия.**

Что вам понравилось сегодня на занятии?

Вам было трудно (легко)?