КГБОУ «Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат»

**Сообщение на МО воспитателей**

**Тема: «Модель воспитателя XXI века»**

Выполнила

Хилюкова Н. Л., воспитатель

Новоалтайск 2020

Профессия воспитателя – одна из важнейших в современном мире. От наших с вами усилий зависит будущее человеческой цивилизации. Сейчас много говорят о компетентности воспитателя, о его профессионализме, индивидуальном стиле работы, об имидже.

Требования к воспитанию меняются, меняются и воспитатели. Кто они? В большинстве своем - очень талантливые фанатики, чудаки, которые все-таки могут «наступить на горло» своей творческой песне и почти вовремя заполнить всю необходимую документацию. Женщины, с ненормальным материнским инстинктом, который распределяется на нечеловеческое количество детей.

 Сегодня перед воспитателем стоит не совсем простая задача – создать условия для развития творческих способностей, развивать у воспитанников стремление к творческому восприятию знаний, учить их самостоятельно мыслить, полнее реализовать их потребности, повышать мотивацию к изучению мира, поощрять их индивидуальные склонности и дарования. Поэтому роль воспитателя – «стоять не над, а рядом», «я помогу», «я поддержу». Воспитатель стоит наравне, направляет, правильно организовывает. Сейчас надо свыкнуться с мыслью, что ребёнок может поспорить с воспитателем на любую тему. Основная парадигма в нашем труде: «Дать каждому ребёнку возможность проявить себя»; «Ученик - это не кувшин, который мы должны заполнить, а искорка, которую мы должны зажечь». Современный воспитатель не только должен учить, но и **сам способен учиться у своих воспитанников.**

Воспитатель - это человек, который стоит между наукой и маленькой личностью. Он эрудирован и образован, только большой багаж знаний дает право учить других.

 Воспитатель сегодняшнего дня – это человек преданный своему делу и своим воспитанникам.

Современный воспитатель – это профессионал, владеющий комплексом качеств. Когда надо, он артист, художник, потребуется – писатель, певец.

Наша цель не только формировать знания, умения, навыки, но и помочь каждому ребенку сформироваться как личности, развить желание и стремление в преодолении жизненных трудностей, умение правильно оценивать свои поступки, результаты своего труда.

**Воспитатель должен руководствоваться определенными педагогическими кредо:**

- **всегда** быть настроенным на восприятие психологического состояния ребёнка и вовремя прийти ему на помощь;

- **всегда** уважать мнение детей, создавая тем самым условия для их самоутверждения и самореализации;

- **всегда** вселять и поддерживать оптимистическое отношение к событиям;

- **никогда** не быть равнодушным к состоянию, поступкам и высказываниям детей;

- **никогда** не допускать ощущения превосходства воспитателя над детьми, одного ребёнка над другим;

- **никогда** не оставлять воспитанника в состоянии безысходности и беспомощности.

 В XXI веке воспитатель вошел в век новых информационных и коммуникативных технологий. И не вызывает сомнения то, что современному воспитателю необходимо быть компетентным в области ИКТ и применять их в своей деятельности. Знаю, по своему опыту, что занятия с применением мультимедиа и интернета повышают интерес к изучаемому материалу, возрастает эффективность, появляется возможность шире реализовать свои творческие возможности.

 У современного воспитателя кардинально изменено отношение к ученику, уходит из практики авторитарность. Воспитатель должен уважать ребенка. Сегодня воспитателя ребенок не может интересовать только как воспитанник. У каждого из них свои качества, потребности, цели, желания. Воспитатель не должен видеть ребёнка только в будущем, каким он должен стать, а понять его сегодняшнего, такого, какой он есть: с его трудностями и переживаниями. У современного хорошего воспитателя должен быть построен индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребёнка.

На занятиях воспитатель и дети должны быть сотрудниками. Только в деловой и доброжелательной обстановке ребенок будет раскрывать и реализовывать свои возможности.

 Воспитатель XXI века это тот, кто в первую очередь умеет находить общий язык, ориентироваться среди детей. Значит, он должен быть идеальным психологом.

Кроме того, воспитатель должен идти в ногу со временем, быть разносторонним человеком.
Воспитатель должен быть с хорошим словарным запасом, быть добрым и иметь чувство юмора, не быть слишком строгим, должен с детьми держаться просто. Требовательность и строгость не должны заслонять в воспитателе его способности быть в процессе воспитания помощником, советчиком и другом своих воспитанников.

Он должен быть современным интеллигентным человеком. Уметь так заинтересовывать детей, чтобы они на занятия приходили с удовольствием, чтобы они пролетали мигом и чтобы после занятий дети ждали следующих встреч. Использовать на занятиях современные технологии, для того чтобы детям не было скучно.

Не ждите вознаграждения за свою работу (ни платы, ни благодарности). Труд воспитателя - работа на отдаленное будущее.

Не смущайтесь своими ошибками. Экспериментируйте, ищите. Дети, в отличие от взрослых, всегда прощают нам наши ошибки. Дети снисходительны к взрослым.

Сохраняйте в себе детскость. Умейте быть детьми. Воспринимайте свой труд как продолжение детства.

Примите все то, что есть в ребенке как естественное, сообразное его природе. Единственное исключение – неприятие в ребенке того, что угрожает здоровью людей и его здоровью.

Помогай и одобряй труд ребенка, стимулируй его творческие идеи.

Старайся ничему не учить ребенка напрямую. Учись сам. Пусть ребенок, глядя на тебя, увидит, как можно поступить. На занятии рисуй вместе с детьми, если они сочиняют сказку - сочиняй вместе с ними. И так во всем…

Искренне восхищайся всем красивым, что видишь вокруг. Находи прекрасное в природе, в искусстве, в поступках людей. Пусть дети будут подражать тебе в таком восторге. Через подражание в чувствах им откроется и сам источник красивого.

Педагогика нежности – требование сурового времени. Нежное прикосновение к личности ребенка есть профессиональное качество «образцового» воспитателя.

Давайте подведём итог: каким же должен быть воспитатель?
Быть современным трудно, но возможно. Главное, воспитателям надо учиться быть счастливыми. Ведь несчастный воспитатель никогда не воспитает счастливого ребёнка. У счастливого воспитателя дети испытывают состояние счастья: они действуют, творят, ощущают, что их любят и желают им добра.

Как и любой человек, воспитатель любит шутить и улыбаться, потому что в атмосфере скуки и недоброжелательства очень неуютно. Вспомним замечательные слова Мюнхгаузена: « Серьезное лицо – еще не признак ума, господа. Все глупости на Земле делаются именно с этим выражением. Вы улыбайтесь, господа, улыбайтесь!». Современный воспитатель – человек, способный улыбаться и интересоваться всем тем, что его окружает. Ответ кроется в самом слове ВОСПИТАТЕЛЬ: воспитанные, волшебники; оригинальные, общительные, оптимистичные; самостоятельные, скромные, способные всегда прийти на помощь; понятливые, правдивые; искренние, индивидуальности; тактичные, толерантные; аккуратные, актуальные; терпеливые; естественные, единомышленники; любящие детей, любящие свой труд. И очень мягкие как мягкий знак и само слово!