

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для обучающихся,  
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат»

ПРИНЯТО  
педагогического совета  
протокол № 5 от 11.08.2017

УТВЕРЖДАЮ  
Директор «школы-интернат»  
\_\_\_\_\_  
Некрасова О.Н.  
Приказ № 48 от «11» 08 2017г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**об оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной  
помощи обучающимся, воспитанникам, испытывающим трудности в  
освоении адаптированных основных общеобразовательных программ,  
развитии и социальной адаптации**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, воспитанникам, испытывающим трудности в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее ППМС - помощи).

1.2. Настоящее положение «Об оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья КГБОУ «Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат» разработано в соответствии со ст.42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 25.11.2013), приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 12.03.2014 № 1527 «О деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Алтайского края», приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 01.09.2014 № 4664 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Алтайского края».

1.3. Помощь обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, предоставляется педагогом-психологом, социальным педагогом и иными специалистами КГБОУ «Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат» (далее – школа-интернат).

1.4. Предоставление помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, оказывается на бесплатной основе.

1.5. Документы, определяющие порядок оказания ППМС - помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, детям инвалидам размещаются на официальном сайте школы-интерната.

## **2. Организация оказания ППМС - помощи в школе-интернате**

2.1. Оказание ППМС - помощи представляет целостную деятельность всех участников образовательного процесса, направленную на преодоление, или компенсирование имеющихся у обучающихся, воспитанников трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации и состоит из 3 этапов:

- постановка проблемы;
- выявление причин появления трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации;
- комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы.

### **1 этап. Постановка проблемы.**

2.2. Основанием для оказания ППМС - помощи является:

**личное обращение** к педагогу-психологу, социальному педагогу, иному специалисту школы-интерната (либо ответственному за организацию ППМС-помощи) со стороны обучающегося, учителя или родителей (законных представителей) обучающегося, воспитанника относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния.

**обращение педагога-психолога (либо ответственного за организацию ППМС-помощи) к родителям (законным представителям) обучающегося, воспитанника** о необходимости проведения углубленной диагностики по итогам плановых психодиагностических минимумов, содержание и график, проведения которых утвержден решением краевого профессионального объединения педагогов-психологов (протокол №2 от 24.04.2014) и размещен на сайте АКЦДК: <http://akcdk.edu22/info/>.

Проведение психодиагностики фиксируется в журнале учета диагностических исследований (Форма 5 Приложения 3 к приказу Главного управления от 12.03.2014 № 1527).

2.3. Основанием для предоставления образовательных услуг ППМС – помощи обучающимся, воспитанникам является:

**заявление** (согласие) родителей (законных представителей) в школу-интернат об обучении обучающегося, воспитанника по адаптированной основной образовательной программе в соответствии с заключением центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ЦПМПК);

**письменное заявление родителей** (законных представителей) о психолого-педагогическом сопровождении образования ребенка-инвалида в соответствии со справкой ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Алтайскому краю» (далее - МСЭ), индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (далее - ИПРА) в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».

2.4. Организация предоставления ППМС-помощи обучающимся, воспитанникам, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется на основе письменного обращения за помощью в школьный психолого-медико-педагогический консилиум (далее-ППМПК) родителей (законных представителей) обучающегося, воспитанника, педагогов, либо самого обучающегося, воспитанника достигшего возраста 15 лет.

## **2 этап. Выявление причин появления трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации.**

2.5. Для выбора методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, специалистами школы-интерната (либо ответственным за организацию ППМС-помощи) проводится углубленная диагностика обучающегося, воспитанника при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

2.6. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся, воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включает анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими адаптированной основной общеобразовательной программы, развитию и социальной адаптации.

2.7. Отчетная документация педагога-психолога, включая результаты психодиагностических обследований и рекомендации по их итогам, хранится в кабинете педагога-психолога в шкафу с замком. Рекомендации по организации ППМС - помощи по итогам углубленной психодиагностики доводятся до сведения родителей (законных представителей). Предложенные рекомендации реализуются только с их письменного согласия.

## **3 этап. Комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы.**

3.1. Оказание ППМС-помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам включает:

- диагностическое обследование обучающихся, воспитанников, испытывающих трудности в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- составление и реализация программ коррекционно-развивающих и профилактических мероприятий;

- динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий;

- взаимодействие педагогических (учитель-дефектолог, социальный педагог, классный руководитель, воспитатель, педагог-психолог) и административных работников школы-интерната в разработке и реализации индивидуальной программы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (приложение 1);

- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по выявленным проблемам;

- ведение специалистами школы-интерната, а также педагогом-психологом (согласно Форме 4 Приложения 3 приказа Главного управления от 12.03.2014 № 1527), (либо ответственным за организацию ППМС - помощи) отчетной документации;

- оказание помощи обучающимся, воспитанникам в профориентации и социальной адаптации, в том числе, по формированию жизнестойкости обучающихся, в соответствии с календарным планом работы специалистов школы-интерната, педагога-психолога (Формы 2 и 6 Приложения 3 к приказу Главного управления от 12.03.2014 № 1527), (либо ответственным за организацию ППМС-помощи) на учебный год, утвержденным директором школы-интерната;

- решение о прекращении ППМС-помощи принимается всеми специалистами (совместно) школы-интерната (либо ответственным педагогом за организацию ППМС - помощи) на ПМПк, на основании динамического контроля развития обучающегося, воспитанника;

3.2. комплекс мероприятий, направленных на предоставление образовательных услуг обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, а также с обучающимися, не ликвидировавшими по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, и признанными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по итогам реализации предыдущих этапов работы:

- ежегодное обследование на школьном ПМПк не менее 2-х раз в учебном году (в период адаптации, по итогам учебного года);

- разработка и согласование с родителями (законными представителями) программы индивидуального сопровождения, индивидуального учебного плана для обучающихся, воспитанников с учетом рекомендаций школьного ПМПк, индивидуальной программы реабилитации и абилитации (для детей-инвалидов);

- организация психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, в том числе обучающихся индивидуально на дому, в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, воспитанников педагогам по вопросам их воспитания, обучения и коррекции нарушений развития.

## Приложение 1

к Положению об оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

### Деятельность участников ППМС-помощи

<b>Деятельность педагога-психолога (либо ответственного за организацию ППМС-помощи)</b>	<b>Деятельность участников образовательного процесса, участников взаимодействия</b>
Проводит первичную консультацию с заявителем по психолого-педагогической проблеме обучающегося, воспитанника.	<i>Родители</i> (законные представители) устно формулируют проблему. <i>Педагоги, администрация</i> формулируют проблему, описывают комплекс примененных педагогических мер, их эффективность, оценивают
Выявляет причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации (при наличии письменного согласия родителей). Проводит углубленную психологическую диагностику. В случае самостоятельного определения причины заявленной проблемы, определяет методы, содержание и продолжительность оказания ППМС-помощи. Доводит результаты диагностики до родителей (законных представителей), предложенные рекомендации реализует только с их письменного согласия. Проводит углубленную диагностику в рамках подготовки к ПМПк. Доводит рекомендации ПМПк до сведения родителей (законных представителей), предложенные рекомендации реализует только с их письменного согласия. В случае необходимости проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающегося, воспитанника рекомендует обратиться в ЦПМПк. Осуществляет диспетчерскую функцию в ситуациях, требующих привлечения к работе с обучающимися или семьей других специалистов.	<i>Родители</i> (законные представители) по желанию дают письменное согласие на проведение углубленной психодиагностики (комплексного психолого-медико-педагогического обследования). <i>Родители</i> (законные представители) по желанию дают письменное согласие на организацию ППМС-помощи по итогам диагностики.

<p>Разрабатывает и проводит коррекционно-развивающие занятия. Осуществляет динамический контроль развития обучающегося.</p>	<p><i>Родители</i> (законные представители), <i>классный руководитель, учителя-предметники</i>, выполняют рекомендации педагога-психолога, осуществляют преемственность в подходах, методах решения проблемы.</p>
<p>Участвует в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, ИПРА ребенка инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на основе полученных рекомендаций ПМПк. Осуществляет динамический контроль развития обучающегося, воспитанника.</p>	<p><i>Родители</i> (законные представители), <i>классный руководитель, учителя-предметники, администрация</i> участвуют в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, ИПРА ребенка-инвалида и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках своей компетенции.</p>
<p>Участвует в разработке, реализации, корректировке (при необходимости) межведомственной индивидуальной программы реабилитации обучающихся, находящихся в социально опасном положении в части своей компетенции. Осуществляет динамический контроль развития обучающихся.</p>	<p><i>Представители субъектов профилактики</i> участвуют в разработке и реализации межведомственной индивидуальной программы реабилитации обучающихся, находящихся в социально опасном положении в части своей компетенции.</p>
<p>Осуществляет профориентацию и профессиональное консультирование обучающихся (воспитанников), проводит просветительские и профилактические мероприятия по формированию жизнестойкости, формированию здорового и безопасного образа жизни.</p>	<p><i>Администрация</i> утверждает перспективный план работы педагога-психолога. <i>Родители</i> (законные представители), педагоги участвуют в просветительских и профилактических мероприятиях.</p>
<p>Консультирует педагогов, администрацию, родителей (законных представителей) по вопросам обучения и развития конкретных обучающихся, воспитанников. Принимает участие в реализации плана по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов.</p>	<p><i>Администрация</i> формирует план мероприятий по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов.</p>