

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
КГБОУ «Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат»**

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
протокол № 5 от «11» 08 2017

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы-интерната

О.Н. Некрасова

Приказ № 40 от 11 08 2017



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме регламентирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (далее - консилиум) КГБОУ «Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат» (далее – школа-интернат)

по созданию и реализации специальных образовательных условий (далее - СОУ) для ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в соответствии с рекомендациями центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ЦПМПК);

по определению направлений коррекционно-развивающей работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении адаптированных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, разработке и реализации индивидуальной программы сопровождения в рамках его обучения и воспитания.

1.2. Целью консилиума является обеспечение комплексного диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ исходя из реальных возможностей школы-интерната и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, а также с учетом рекомендаций ЦПМПК.

1.3. В своей деятельности консилиум руководствуется законом об образовании, федеральными и региональными нормативно-правовыми актами, регламентирующими оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении адаптированной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации, в том числе обучение детей-инвалидов, локальными нормативными актами, уставом школы-интерната, договорами между КГБОУ «Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат» и родителями (законными представителями) обучающегося/воспитанника, между школой-интернатом и ЦПМПК, между школой-интернатом и другими организациями и учреждениями в рамках сетевого взаимодействия, настоящим положением.

1.4. Консилиум создается приказом директора КГБОУ «Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат» независимо от ее организационно-правовой формы. Руководитель консилиума назначается из числа административно-управленческого состава организации приказом директора.

1.5. Информация о результатах обследования ребенка специалистами консилиума, особенностях индивидуальной программы сопровождения, а также иная информация, связанная с особенностями ребенка с ОВЗ, спецификой деятельности специалистов консилиума по его сопровождению, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

1.6. Решения, принятые на заседании консилиума, являются обязательными для всех специалистов, сопровождающих ребенка.

## **2. Основные задачи деятельности консилиума**

2.1. Задачами деятельности консилиума являются:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в школе-интернате) диагностика отклонений и резервных возможностей в развитии и социализации;

- выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, в том числе оценка их резервных возможностей развития, и подготовка рекомендаций по направлению их на ЦПМПК для определения СОУ, формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, в том числе коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов по созданию специальных условий для получения образования;

- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей в школе-интернате;
- создание и реализация рекомендованных ЦПМПК СОУ для получения образования;
- разработка и реализация специалистами консилиума программы психолого-медико-педагогического сопровождения;
- оценка эффективности реализации программы психолого-медико-педагогического сопровождения;
- изменение при необходимости компонентов программы психолого-медико-педагогического сопровождения, коррекция необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребенка с ОВЗ;
- подготовка рекомендаций родителям по повторному прохождению ПМПК при наличии необходимости изменения СОУ, в соответствии с изменившимся состоянием ребенка и характером овладения адаптированной образовательной программой;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов консилиума;
- консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом школы-интерната в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде;
- координация деятельности по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими сопровождение (и психолого-медико-педагогическую помощь) детей с ОВЗ, получающих образование в КГБОУ «Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат»;
- организационно-методическая поддержка педагогического состава организации в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.

### **3. Состав консилиума и регламент деятельности консилиума**

3.1. Состав консилиума утверждается приказом директора школы. В него на постоянной основе входят: заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, медицинский работник.

В каждом конкретном случае в состав консилиума включается классный руководитель, воспитатель, и другие специалисты, включенные в обучение, воспитание, социализацию и сопровождение конкретного ребенка с ОВЗ.

3.2. Деятельность консилиума основана на принципах коллегиальности с установлением ответственности специалистов за исполнение решений, отраженных в протоколе заседания:

***заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель консилиума:***

- координирует взаимодействие специалистов по реализации программы психолого-педагогического сопровождения обучающегося, его родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы-интерната;
- обеспечивает контроль качества и своевременного исполнения мероприятий, предусмотренных программой психолого-медико-педагогического сопровождения;
- возлагает ответственность за разработку и реализацию программы психолого-педагогического сопровождения на ведущих специалистов (кураторов) сопровождаемых обучающихся, согласовывает их;
- организует планирование и проведение заседаний консилиума;
- ведет (или поручает вести определенному сотруднику) отчетную и текущую документацию консилиума.

***специалисты, входящие в постоянный состав консилиума (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, медицинский работник):***

- организуют углубленную диагностику для определения уровня актуального развития ребенка, выявления причин и механизмов трудностей в обучении;
- определяют содержание и формы собственной коррекционно-развивающей работы; а также формулируют рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) по созданию оптимальных условий обучения и воспитания;
- участвуют в разработке и реализации программы психолого-медико-педагогического сопровождения;

*ведущий специалист (куратор) обучающегося на весь период сопровождения* утверждается приказом директора школы-интерната:

- организует подготовку документов к плановым и внеплановым консилиумам;
- координирует взаимодействие специалистов сопровождения (график работы, встречи, консультации) с родителями (законными представителями) обучающегося;
- отслеживает динамику развития обучающегося и эффективность оказываемой ему психолого-педагогической помощи;
- доводит обобщенную информацию до сведения специалистов консилиума на плановых заседаниях, а при необходимости выходит с инициативой обсуждения проблем обучающегося на внеплановых заседаниях консилиума;

*педагоги (воспитатели), работающие с сопровождаемым обучающимся:*

- учитывают его индивидуальные особенности, исполняют рекомендации ЦППК и консилиума при организации образовательного процесса;
- участвуют в организации его внеурочной занятости;
- соблюдают специальные образовательные условия, необходимые для сопровождаемого обучающегося с ОВЗ (организация рабочего места, пространства класса, вспомогательные и технические средства, специальный дидактический материал, оценивание достижений);
- участвуют в формировании толерантных установок обучающихся классного коллектива и родителей (законных представителей) к особенностям сопровождаемого обучающегося.

3.3. Консилиум организует свою работу под руководством председателя, а в его отсутствии лица, его заменяющего, в соответствии с планом работы, утвержденным директором.

3.4. Плановые заседания консилиума проводятся не реже 1 раза в квартал.

3.5. Внеплановые заседания проводятся по мере необходимости решения вопросов о принятии дополнительных мер по вновь выявленным обстоятельствам, о внесении изменений в программы психолого-педагогического сопровождения в случае их неэффективности.

#### **4. Порядок выявления и сопровождения консилиумом обучающихся, испытывающих трудности в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации**

4.1. Проведение плановой психолого-педагогической диагностики обучающихся после периода адаптации к условиям школы-интерната (анализ текущей (итоговой) успеваемости, педагогическое наблюдение, скрининговые психолого-педагогические обследования (психодиагностические минимумы)).

4.2. Обсуждение на плановом заседании консилиума вопроса о необходимости проведения углубленной диагностики с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, согласование сроков и графика проведения диагностики.

4.3. Получение классным руководителем (воспитателем) письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся на их психолого-медико-педагогическое обследование и сопровождение специалистами консилиума.

4.4. Проведение обследования обучающегося индивидуально каждым специалистом консилиума предпочтительно в присутствии родителей (законных представителей), с последующим их консультированием по итогам обследования.

4.5. Проведение заседания консилиума для обсуждения результатов обследования обучающихся и принятия решения:

4.5.1. о необходимости разработки направлений коррекционно-развивающей работы на определенный период, исходя из реальных возможностей школы-интерната (без комплексного обследования на ЦПМПК);

4.5.2. о наличии необходимости направления обучающегося на ЦПМПК.

4.6. Оформление заключения и протокола заседания консилиума в день его проведения. Ознакомление и согласование заключения консилиума с родителями (законными представителями) обучающегося.

При оформлении заключения консилиума для обучающегося, имеющего заключение ЦПМПК, конкретизируется пакет СОУ и программа психолого-педагогического сопровождения на определенный период реализации образовательной программы, рекомендованной ЦПМПК.

4.7. Детализация программы психолого-педагогического сопровождения каждым специалистом консилиума, принимающим участие в комплексном сопровождении обучающегося, ее согласование с родителями (законными представителями) и утверждение приказом директора в течение 5 дней после заседания консилиума.

4.8. Обсуждение наличия /отсутствия положительной динамики в обучении (развитии, социальной адаптации) по окончании периода реализации программы психолого-педагогического сопровождения обучающегося. Оформление заключения и протокола заседания консилиума.

При отсутствии положительной динамики в программу психолого-педагогического сопровождения вносятся изменения и сопровождение продолжается в соответствии с п.4.7 - п.4.8, настоящего положения, либо делается заключение о необходимости обследования (в том числе повторного) на ЦПМПК для выбора (изменения) СОУ и варианта адаптированной основной общеобразовательной программы.

4.9. В ситуации, когда заключение ЦПМПК получено ребенком в период не ранее одного календарного года до момента поступления в школу-интернат, специалистами консилиума проводится его углубленное обследование с целью уточнения и конкретизации рекомендаций ЦПМПК по созданию СОУ и разработке психолого-педагогической программы сопровождения. Обследование ребенка проводится каждым специалистом консилиума индивидуально. На основании заключений специалистов коллегиально вырабатываются заключение и рекомендации.

4.10. В случае несогласия родителей (законных представителей) с заключением консилиума о предлагаемых СОУ и разработанной специалистами консилиума программой психолого-педагогического сопровождения, обучение и воспитание ребенка осуществляется по той образовательной программе, которая реализуется в КГБОУ «Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат».

## **5. Права и обязанности**

5.1. Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ имеют право:  
присутствовать при обследовании ребенка специалистами консилиума;  
знакомиться с результатами обследования и коллегиальным заключением;  
вносить свои замечания и предложения по созданию СОУ;  
получать консультации специалистов консилиума по вопросам обследования детей, создания и реализации индивидуальной образовательной программы в части психолого-педагогического сопровождения, получать информацию о своих правах и правах детей в рамках деятельности консилиума.

5.2. Родители (законные представители) обязаны:

неукоснительно следовать рекомендациям консилиума (в ситуации согласия с его решениями);

обеспечивать посещение ребенком в соответствии с согласованным расписанием занятий специалистов в рамках реализации их коррекционной деятельности с ребенком, пропуская занятия только по уважительным причинам;

5.3. Специалисты консилиума обязаны:

руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя ее исключительно интересам детей и их семей;

применять в своей деятельности необходимые современные психологические и социально-педагогические подходы для обучения и воспитания детей в естественной открытой социальной среде;

соблюдать конфиденциальность и нести ответственность за несанкционированное разглашение сведений о детях и их семьях.

5.4. Специалисты консилиума имеют право:

иметь свое особое мнение по особенностям сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать его в документации консилиума;

представлять и отстаивать свое мнение об особенностях ребенка и направлениях собственной деятельности в качестве представителя школы-интерната при обследовании ребенка на ЦПМПК.

#### **6. Документация консилиума:**

1. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
2. План заседаний консилиума на учебный год;
3. Протоколы заседаний консилиума;
4. Журнал учета учащихся, сопровождаемых в рамках консилиума;
5. Заключение специалистов консилиума по результатам диагностики обучающихся;
6. Заключение консилиума (на каждого ребенка);
7. Согласия (Заявления) родителей (законных представителей);
8. Программа психолого-педагогического сопровождения.