КГБОУ «Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат»

**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ МОНОПРОЕКТ**

**«Зелёный лук – от всех недуг»**

для детей дошкольного возраста

Подготовила Рахматуллоева О. П., воспитатель дошкольной группы

2017г

**Актуальность проекта.**

Данный проект разработан в соответствии с учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста и ориентирован на изучение вопросов, связанных с сохранением здоровья воспитанников.

Ни для кого из нас не секрет, что дети болеют чаще, чем дети старшего возраста, тем более в дошкольной группе. Ко всему хорошему и полезному необходимо приучать с самых малых лет, а зелёный лук – отличный овощ для профилактики вирусных респираторных инфекций.

**Чтобы решить проблему, поставлена цель.**

Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях, создать условия для выращивания лука в группе, рассказать о его пользе и в какие блюда его добавляют.

**Чтобы реализовать поставленную цель определили задачи.**

1. Познакомить с внешним видом овоща и с его характерными особенностями, учить находить «донце» с корнями и верхушку луковицы.
2. Выработать навыки посадки лука: в землю, в стакан с водой.
3. Формировать представления об условиях, которые необходимы для роста зелёного лука: земля, вода, свет.
4. Развивать наблюдательность, замечать изменения в росте лука: зелёные пёрышки, корешки в воде.
5. Развивать у детей стремление отражать свои наблюдения за ростом лука в продуктивной деятельности - лепка, рисование.
6. Воспитывать внимательное и бережное отношение к уходу за растениями.
7. Воспитывать трудолюбие, желание участвовать в трудовой деятельности -посадка лука и уход за луковицами.
8. Развивать желание употреблять выращенный зелёный лук в пищу (во время обеда)
9. Обогатить и активизировать словарь детей по данной теме. Познакомить с пословицами, стихами, загадками, сказкой о луке.
10. Создать условия для участия родителей и детей в образовательном процессе
11. Сделать дидактическую игру «Вырастим лучок».
12. Познакомить родителей с информацией на темы: «О пользе зелёного лука», «Значение познавательно – исследовательской деятельности детей в раннем возрасте», «Натуральные витамины», «Оригинальный вариант выращивания лука в домашних условиях».

**Предполагаемые результаты.**

В результате реализации данного проекта ожидается:

* повышение интереса детей к познавательно – исследовательской деятельности;
* в процессе исследований дети закрепили знания о живой природе - растения живые, их поливают, выращивают и какие условия для этого нужны (земля, вода, свет);
* дети получили представления о труде взрослых и детей, закрепляют названия трудовых действий;
* проводимая работа позволит воспитать трудолюбие, бережное отношение к растениям;
* разовьётся желание у детей употреблять зелёный лук во время приёма пищи;
* повысится речевая активность, активизируется словарь по данной теме;
* поднимется уровень информированности и интереса родителей к деятельности учреждения и группы в частности.

**Тип проекта.**

* По тематике: познавательно-исследовательский, здоровьесберегающий, творческий.
* По составу участников: групповой.
* По срокам реализации: краткосрочный.

**Средства реализации:** помощь врача-стоматолога, родителей.

**Проблема.**

Работая с детьми раннего возраста, мы столкнулись с проблемой поверхностных представлений дошкольников о растительных культурах, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста; их интерес к познавательно – исследовательской деятельности недостаточно развит. Эта проблема определила тематику и содержание проекта.

**Предполагаемое распределение ролей в проектной группе.**

*Воспитатель.*

Организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность , консультирует родителей, изготавливает дидактическую игру, готовит информацию для родителей.

*Дети.*

Принимают участие в познавательной и продуктивной деятельности

**Основной этап.**

* Посадка лука в землю и пластиковые стаканчики.
* Чтение с детьми литературы об овощах: пословицы, загадки, стихотворения, сказка.
* Ежедневные наблюдения за ростом лука, полив.
* Дидактические игры «Угадай по вкусу», «Поможем ёжику собрать урожай», лото «Овощи».
* Консультация для родителей «О пользе зелёного лука», «Значение познавательно – исследовательской деятельности детей в раннем возрасте», «Натуральные витамины», «Оригинальный вариант выращивания лука в домашних условиях».
* Познавательное развитие на тему: «Малыши, лучок сажаем».
* Изодеятельность (лепка) на тему: «Друзья для лучка».
* Изодеятельность (рисование) на тему: «Проросший лук в банке».

**Заключительный этап**

* Дидактическая игра «Вырастим зелёный лучок»
* Витаминизация I блюда - добавляем зелёный лук в первое блюдо.
* Консультация для родителей «Оригинальный вариант выращивания зелёного лука в домашних условиях»
* Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за луком».