Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат»

**Конспект урока по трудовому обучению**

**Тема:** «Виды и способы обработки застежек и петель».

Подготовила

Сазанюк Вера Дмитриевна,

учитель технологии

первой квалификационной категории

Новоалатайск, 2017

**Цель:** создать условия для ознакомления обучающихся с видами застежек и петель.

**Задачи:**

\*способствовать ознакомлению обучающихся с видами и способами обработки застежек и петель через беседу;

\*способствовать развитию творческих способностей обучающихся, воспитанников через практическое изготовление обмётанной петли;

\* воспитывать бережливость, аккуратность при выполнении практических работ;

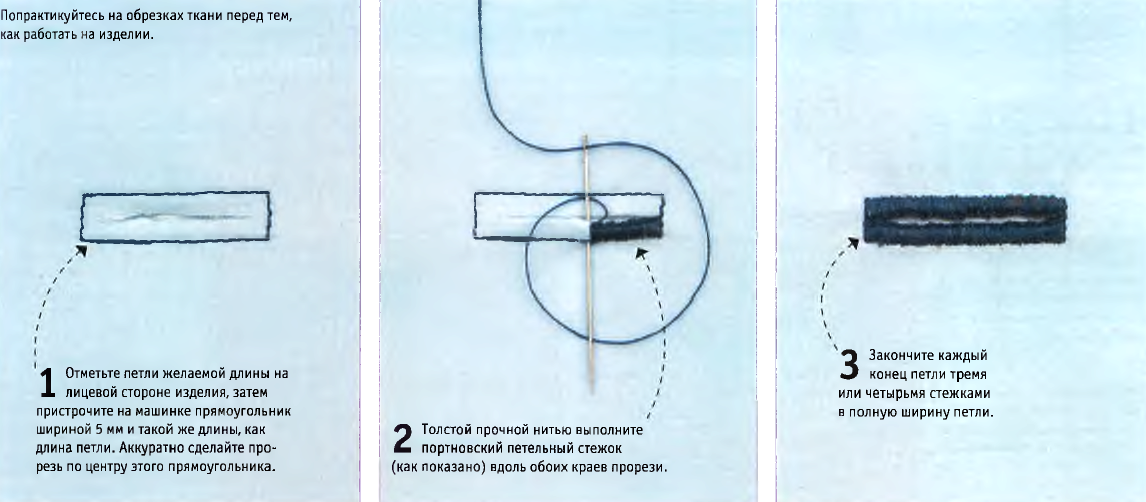
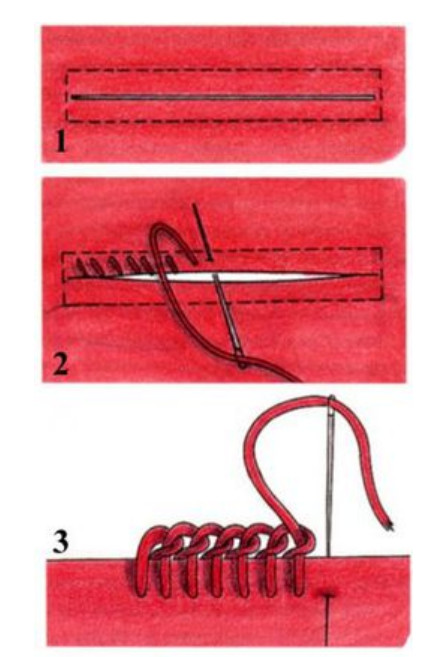
\*способствовать обогащению словарного запаса обучающихся через диалог.

**Словарь:** застежка, название петель.

**Оборудование**: таблички, фотографии, инструкционная карта, нитки, иголки, ножницы, ткань, записи на доске, тетради.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Этапы урока основные виды деятельности и краткое содержание |
| **1.**  **О**  **Р**  **Г**  **М**  **О**  **М**  **Е**  **Н**  **Т** | **Орг момент** Приветствие. Урок трудового обучения. Организация рабочего места, готовность обучающихся к уроку |
| Речевая зарядка са-аса-асата-заса-застё-застёжка. Виды застёжек. Пе-петля-петли. Воздушные петли. Саша научилась обметывать петли стежками. |
| **Актуализация знаний, полученных на предыдущем уроке.** Повторение пройденного материала по вопросам (устный опрос):  Вспомните – какие виды карманов вы знаете? (накладной карман, прорезной карман) |
| **2. О**  **с**  **н**  **о**  **в**  **н**  **а**  **я**  **ч**  **а**  **с**  **т**  **ь**  **у**  **р**  **о**  **к**  **а** | **Изучение нового материала.**  **Застёжка** – это приспособление для застёгивания большинства видов одежды. Застёжка позволяет свободно надевать и снимать одежду. (в тетрадь).  Современные **застёжки** делают на пуговицах, кнопках, крючках и замках- молниях, используют пряжки и шнурки. Но самой популярной, по-прежнему, остаётся застёжка на петли и пуговицы.  (Виды застёжек- записать в тетрадь. Фото застёжек- просмотр и обсуждение)  Петли бывают различных видов:  **Обметанные петли.** Эти петли чаще всего выполняют на специальной машине и реже вручную.  При обработке петли вручную ее размечают двумя точками, определяющими размер петли, и линией разреза, определяющей направление петли. После разметки выполняют отверстие для петли строго по намеченной линии, а затем производят обметывание петельными стежками, располагая узор с лицевой стороны по срезу.  Длина петли зависит от диаметра пуговиц. Их выполняют хлопчатобумажными нитками или шелковыми.  **Петли из прямой полоски ткани.** Петли из прямой полоски ткани выполняют чаще всего на одежде для детей (куртки, халаты); они применяются также и при изготовлении белья.  Физминутка: -пальцы сжать «в замок»,разжать-3-5 раз. Встряхнуть кисти рук.  **Обтачные петли-** более сложные петли, однако они менее заметны на изделии, и небольшое искривление машинной строчки не будет заметно. Поэтому те, кто не обладает достаточными навыками шитья, могут с успехом применять такой способ обработки петель. Обтачные петли широко применяются в верхней одежде, а также в шерстяных и шелковых изделиях, не требующих частой стирки  **Воздушные петли** широко применяют в блузках, куртках, плащах, платьях и т.д. В зависимости от назначения изделия подбирают соответствующий вид воздушных петель: из ниток, шнуров, руликов, полосок. (названия петель записать в тетрадь).  **Практическая работа.**  Перед началом работы повторить правила безопасности при работе с иглой, ножницами и утюгом.  Физминутка для глаз: посмотрите вверх- низ- вправо, влево. Закрыть глаза, открыть.  Инструкционная карта выполнения обмётанной застёжки.   1. Отметить размер петли на ткани. 2. Выполнить отверстие для петли. 3. Приготовить нитку с иголкой. 4. Обметать отверстие петельными стежками. |
| **3.**  **И**  **т**  **о**  **г**  **у**  **р**  **о**  **к**  **а** | **Рефлексия урока**  Что нового узнали на уроке, что нового научились делать? В жизни вам это пригодится?  Что было трудно вам делать на уроке? Что больше всего понравилось? Что вам запомнилось? |
| **Итог урока.** Оценить качество работ, отметить лучшие работы. |
| **Домашнее задание** нет |

Приложения

Обтачная петля Воздушная петля из руликов Обтачные петли

Обметочные воздушные петли

