

Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
КГБОУ «Новоалтайская общеобразовательная
школа-интернат»

«Согласовано»

Начальник отдела
специального образования,
опеки и попечительства
Главного управления
образования и молодежной
политики Алтайского края

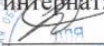
 Л.В. Багина
«__» _____ 2015 год

«Утверждено»

на педагогическом
совете школы
протокол № 5
от 25 августа 2015 года

«Утверждаю»

Директор КГБОУ «Новоалтайская
общеобразовательная школа-
интернат»

 О.Н. Некрасова

Приказ № 69
от « 26 » августа 2015
года



Программа развития
краевого государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
«Новоалтайская общеобразовательная
школа-интернат»
на 2015-2019 годы

СТРУКТУРА КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- I. Паспорт программы.
- II. Пояснительная записка. Обоснование программно-проектного способа создания программы.
- III. Проекты программы:
 - 1. Переход на новые образовательные стандарты
 - 2. Поддержка талантливых детей.
 - 3. Совершенствование педагогического корпуса.
 - 4. Изменение школьной инфраструктуры.
 - 5. Формирование здорового образа жизни.
 - 6. Расширение самостоятельности школ.
 - 7. Обеспечение доступности объектов и услуг.
- IV. Механизм управления реализацией программы.
- V. Дорожная карта.

I. Паспорт программы

Наименование программы	Целевая комплексная программа развития КГБОУ «Новоалтайская общеобразовательная школа- интернат».
Дата принятия правового акта о разработке программы	Приказ директора № 20 от 17.03.2015г.
Заказчик программы	КГБОУ ««Новоалтайская общеобразовательная школа- интернат»
Разработчики программы	• Администрация школы; • Педагогический коллектив школы; • Методический совет.
Цель программы	Создание условий для развития обучающихся, творческого потенциала педагогов, эффективного развития школы-интерната в ходе осуществления модернизации общего и специального (коррекционного) образования; создание образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
Задачи программы	1. Разработать и реализовать инновационные образовательные программы, рекомендуемые новыми Федеральными Государственными Образовательными Стандартами для детей с ограниченными возможностями здоровья. 2. Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов и учащихся. 3. Создать благоприятные условия, гарантирующие сохранность здоровья участников образовательного процесса. 4. Создать условия для социальной адаптации обучающихся, воспитанников. 5. Построить воспитательную систему в условиях специального (коррекционного) учреждения интернатного типа.
Нормативно-правовое обеспечение реализации программы развития	• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Конвенция о правах ребенка; • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 №-271; • Устав школы и локальные акты ОУ. • Программа Российской Федерации» Доступная среда» на 2011-2020 годы. Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.
Основные целевые показатели программы	• доля рабочих программ реализующих новые стандарты, 10% • наличие необходимых положений по ФГОС ОВЗ, 10% • доля учащихся обеспеченных современными УМК 100% • доля кабинетов, оснащенных оборудованием для реализации ФГОС НОО от общего числа кабинетов, 10% • доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС от общего числа педагогов 90% • доля педагогов, имеющих квалификационную категорию 98% • доля обучающихся, воспитанников, охваченных психолого-медико-педагогическим, социальным сопровождением- 100%

	• доля учащихся, охваченных двигательными видами деятельности 98 % • доля школьников, владеющих приемами саморегуляции 50% • доля учителей, применяющих здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе 100 % • доля новых должностных инструкций, квалификационных требований к персоналу 100% • доля учителей, чей опыт достоин распространения, 30% • наличие необходимых локальных актов, внесение изменений в Устав школы 100% • выполнение государственного задания, 100% • удельный вес учащихся, на которых составлена индивидуальная характеристика 100 % • доля кабинетов оснащенных мультимедийным оборудованием 30 %
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации Программы: 2015-2019 учебный год. Подготовительный этап (2014-2015 учебный год): • выявление перспективных направлений развития школы и моделирование её качественного состояния в условиях модернизации образования; • разработка и реализация образовательных проектов и инновационных образовательных программ по основным направлениям, обеспечивающим решение задач программы развития; • осуществление мероприятий по подготовке ресурсного обеспечения инновационных образовательных программ и проектов. Основной этап (2016-2018 годы): • реализация инновационных образовательных программ, основных проектов программы развития; • введение эффективных механизмов использования и развития ресурсного обеспечения инноваций; • организация мониторинга процесса и результатов реализации программы развития. Обобщающий этап (2018-2019 учебный год): • анализ достигнутых результатов, реализация мероприятий, направленных на обобщение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах, определение перспектив развития школы.
Перечень проектов	1. Переход на новые образовательные стандарты 2. Поддержка талантливых детей. 3. Совершенствование педагогического корпуса. 4. Изменение школьной инфраструктуры. 5. Формирование здорового образа жизни. 6. Расширение самостоятельности школы.
Объемы и источники финансирования программы	Реализация программы развития школы будет осуществляться за счет бюджетной субвенции, внебюджетных средств, грантов и различных конкурсов.
Ожидаемые результаты выполнения программы	• обеспечение высокого качества образования; • качественное обновление содержания общего образования; • удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам; • совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников; • повышение ИКТ - компетентности педагогов и учащихся; • создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и

	укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни; • создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы; • развитие материально-технической базы; • повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием.
Система контроля над исполнением программы	• отчеты руководителей методических объединений (один раз в полугодие); • доклад директора школы на Педагогическом совете (один раз в год); • публичный отчет школы (ежегодно). Управление программой: • корректировка программы осуществляется педагогическим и методическим советом школы-интерната. Управление реализацией программы осуществляется директором школы через его заместителей (по компетенции).

II. Пояснительная записка.

Обоснование программно-проектного способа создания программы

Развитие школы в настоящий период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе. Новый взгляд на развитие образовательной системы послужил основанием для создания программы развития нашего образовательного учреждения.

Программа развития КГБОУ «Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат» (далее Программа) на 2015 - 2019 г.г. представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, определяющий основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты и критерии их оценки. Программа предназначена для обеспечения перевода школы в новое состояние, обеспечивающее качество образования, адекватное потребностям развивающейся личности, государства и общества.

Программа развития школы основывается на анализе социального заказа и состояния образовательного учреждения. В ней отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и направления работы, педагогических и ученических коллективов, представлены меры по изменению содержания и ориентации образовательного процесса.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается **развитие модели адаптивной школы**, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, объединенных в выделенные приоритеты:

- *личность* участников образовательного процесса (учителя, ученика, родителя), ее самооценка, развитие;
- *гуманизм* как основа образовательного процесса, определяющего место человека в обществе.

Приоритетные направления Программы.

1. Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей начального и основного общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной.

2. Реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий.

3. Разработка системы школьных стандартов и критериев оценки результативности коррекционного образования учащихся. Повышение качества образования.

4. Организация информационно-диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации.

Ресурсное обеспечение реализации Программы.

Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы.

Внутренний мониторинг проводит социально-психологическая служба, администрация.

Результаты обсуждаются один раз в полгода. Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование учреждения (в соответствии с Уставом): Краевое государственное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат»

Учредитель (наименование организации) Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края, 656035, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Ползунова, 36.

Лицензия №329: серия 22Л01 № 001797 выдана 25.12.2016 бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22А01 № 0001919, выдано 14.01.2016 года, действительно до 18 мая 2027 года.

Юридический адрес: 658087, Российская Федерация, Алтайский край, город Новоалтайск, ул. Барнаульская, 3А.

Фактический адрес: 658087, Российская Федерация, Алтайский край, город Новоалтайск, ул. Барнаульская, 3А.

E-mail: shklainternat1vida@rumbler.ru

Адрес сайта: novoaltayskvid1.ucoz.ru

Сведения об администрации учреждения

Директор: Некрасова Ольга Николаевна, телефон: 8 (385 32) 46 2 17

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Адова Ирина Анатольевна, Мягченко Любовь Викторовна, телефон 8(385 32) 48 4 15

по административно-хозяйственной работе Ветров Анатолий Иванович телефон 8(385 32) 46 9-71

Школа-интернат была основана в 1963 году. Школа-интернат располагается в городе Новоалтайске, в 17 километрах от г. Барнаула. Имеется железнодорожное и автомобильное сообщение с г. Барнаулом Учреждение располагается в двухэтажном здании. На территории находится хозяйственный блок – склад, за территорией есть гараж.

Учреждение в своей деятельности руководствуется нормативными документами Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, Уставом школы, утвержденным приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края 22.09. 2015 года №1591.

Учреждение является школой-интернатом для обучения, воспитания, коррекции и компенсации отклонений в речевом и психофизическом развитии детей с нарушениями слуха, детей со сложной структурой дефекта, проживания детей в возрасте от 3 до 20 лет.

Основными целями Учреждения являются:

- обучение, воспитание, слухоречевая реабилитация детей;
- формирование общей культуры личности обучающихся, воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- обеспечение условий для реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- формирование здорового образа жизни.

Состав обучающихся

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья – нарушением слуховой функции. В школу принимаются дети с 3-х лет в дошкольное отделение по решению ЦПМПК и путевки Учредителя; не прошедшие дошкольную подготовку зачисляются в подготовительный класс.

1. Количество воспитанников школы

Учебный год	Общее количество учащихся	Дошкольное отделение	Начальная школа	Основная школа
2012-2013	62	13	27	22
2013-2014	62	10	27	25
2014-2015	60	10	27	23

2. Результаты обучения

Показатели (абсолютные)	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество обучающихся на 4 и 5 (всего)	25	21	18
начальная ступень	13	10	9
основная ступень	12	11	9
Кол-во выпускников основной школы, получивших аттестаты (всего)	0	4	3
особого образца	-	-	-
о завершении образования без троек	0	2	2
Кол-во учащихся, оставшихся на повторное обучение (всего)	-	-	-
в начальной школе	-	-	-
в основной школе	-	-	-

3. Профессиональная самореализация выпускников

	Общее количество	Из общего количества продолжили учебу	Поступило на работу
2012-2013	-	-	-
2013-2014	4	4	0
2014-2015	3	3	0

4. Структура дефекта воспитанников 2014-2015 учебный год

	Нарушения слуха	КИ	ЗПР	F70	F83	Нарушения зрения
Дошкольная группа	10	2	3		6	2
Начальное звено школы	23	4	2	8		10
Старшее звено школы	27			2		10
Всего	60	6	5	10	6	22
%	100%	10 %	8 %	17 %	10 %	13%

5. Состояние речи на конец 2014-2015 учебного года

	Внятная речь	Маловнятная речь	Невнятная речь	Нет речи
Дошкольная группа			9	1

Начальное звено школы	3	12	6	2
Старшее звено школы	5	8	13	
Всего	8	20	31	2
%	13%	32%	49%	5%

6.Режим работы образовательного учреждения

Продолжительность учебной недели (дней)	6
Продолжительность уроков (мин)	40 мин (35 мин. - 1 класс)
Продолжительность перерывов (мин)	минимальная-10 максимальная-30
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть

7. Количественный и качественный состав кадров на конец 2014/15 учебного года

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшая категория	Первая категория	Нет категории	Высшее образование			Среднее профессиональное		Среднее
						деф.	Пед.	Непед.	Пед.	Непед.	
1.	Русский язык и литература	3				3					
2.	Математика, физика	2				1	1				
3.	История и обществознание	1				1					
4.	Биология	1			1				1		
5.	Физическая культура, технология	2					1		1		
6.	Учителя начальных классов	4			1	1	1		2		
7.	Учитель ритмики	1					1				
8.	Педагог-психолог	1				1					
9.	Сурдопедагоги, дефектологи	5				5					
10.	Социальный педагог	1					1				
10.	Воспитатели	17		2	1	1	5	1	4	4	2
11.	Педагог доп. образования	1					1				
Итого		39	15 (38 %)	21 (54 %)	3 (8%)	13 (33 %)	11 (28%)	1 (3%)	8 (21%)	4 (10%)	2 (5%)

8. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса

- Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении:

Дошкольное образование

1 степень – Начальное общее образование 1-5 классы

2 степень – Основное общее образование 6-11 классы

- Характеристика учебного плана образовательного учреждения

Учебный план КГБОУ «Новоалтайская школа-интернат» для 1-11 классов составлен на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2002 года от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п.

- В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в структуре учебного плана выделяются две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть обеспечивает единство образовательного пространства в России (федеральный компонент). Вариативная часть отражает специфику образовательного учреждения, отвечает интересам и запросам участников образовательного процесса. К вариативной части относится компонент образовательного учреждения. Часы компонента образовательного учреждения используются для введения специальных курсов, обеспечивающих удовлетворение познавательных интересов обучающихся, воспитанников в различных сферах человеческой деятельности, направленных на развитие содержания базовых учебных предметов, на социальную адаптацию и реабилитацию слабослышащих людей в обществе.

Учебный план определяет состав учебных предметов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, воспитанников. Уровень недельной учебной нагрузки по предметам не превышает предельно допустимую нагрузку.

В рамках учебного плана реализуются специальные (коррекционные) программы начального общего образования, общеобразовательные программы основного общего образования.

Учебные предметы учебного плана образовательного учреждения изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебных изданий на 2013-2014 учебный год, рекомендованных (допущенных, утвержденных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Школа-интернат работает в режиме шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 11 класс – 34 учебные недели, 2-10 классы – 35 учебных недель.

Особенности образования на уровне начального общего образования.

Учебный план на ступени начального общего образования обеспечивает развитие базовых способностей обучающихся, воспитанников, направлен на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, воспитанников, их родителей и законных представителей.

Содержание учебного плана на данной ступени обучения направлено на решение следующих задач: обеспечение освоения обучающимися, воспитанниками общеобразовательных программ начального общего образования, создание условий для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов для реализации ООП школы-интерната и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Содержание учебного плана обеспечивает выполнение федерального компонента государственных стандартов начального общего образования. Часы инвариантной части учебного плана используются полностью.

Вариативная часть учебного плана направлена на реализацию в полном объеме содержания учебных предметов, инвариантной части в соответствии с авторскими программами по предметам, на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, воспитанников, на социальную адаптацию и реабилитацию школьников с ОВЗ в обществе. Часы вариативной части учебного плана используются полностью.

Особенности образования на уровне основного общего образования.

Учебный план на ступени основного общего образования обеспечивает развитие базовых способностей обучающихся, воспитанников, направлен на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, воспитанников, их родителей и законных представителей.

Содержание учебного плана на данной ступени обучения направлено на решение следующих задач: обеспечение освоения обучающимися, воспитанниками общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов для реализации ООП школы-интерната и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Содержание учебного плана обеспечивает выполнение федерального компонента государственных стандартов основного общего образования. Часы инвариантной части учебного плана используются полностью.

Вариативная часть учебного плана направлена на реализацию, в полном объеме, содержания учебных предметов инвариантной части в соответствии с авторскими программами по предметам, на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, воспитанников, на социальную адаптацию и реабилитацию слабослышащих школьников в обществе. Часы вариативной части учебного плана используются полностью.

Все государственные программы скорректированы по срокам обучения и с учетом контингента детей. Корректировка программ обсуждается на методических объединениях учителей школы-интерната.

Программно-методическое обеспечение позволяет полностью реализовать учебный план.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ I ВИДА

Вариант 1

N п/п	Образовательные области	Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю											Всего		
			подг. класс	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	федер. комп.	нац. - рег. комп.
Федеральный компонент																
		Общеобразовательные предметы														
1	Язык	Язык <*> и литература	8	9	9	9	11	12	11	11	10	10	9	9	118	
		Предметно - практическое обучение	6	5	5	4	3	-	-	-	-	-	-	-	23	
2	Математика	Математика	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59	
3	Общество-	История Гражда-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	3	3	16	

[illegible]

[illegible]

		рованию произ- носи- тельной стороны речи														
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<*> На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СПЕЦИАЛЬНЫХ КЛАССОВ СПЕЦИАЛЬНОГО (КОРРЕКЦИОННОГО)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ I ВИДА (ДЛЯ ГЛУХИХ,
ИМЕЮЩИХ УМСТВЕННУЮ ОТСТАЛОСТЬ)**

N п/п	Образовательные области	Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю											Всего	
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	федер. комп	нац. - рег. комп.
Федеральный компонент															
		Общеобразовательные предметы													
1	Язык	Язык <*> и литература	8	8	9	10	11	9	9	7	7	4	4	86	
		Предметно - практическое обучение	5	5	5	4	-	-	-	-	-	-	-	19	
2	Математика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	53	
3	Обществознание	Эпизодические рассказы из истории	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8	
4	Естественнознание	Природоведение	-	-	-	-	2	2	2	2	2	-	-	10	
		География	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	-	8	
5	Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	8	

[illegible]

		воспро- изведе- нию устной речи <*>													
Обязательная нагрузка			28	28	29	30	28	32	32	32	32	34	34	349	В сред- нем до 20%
Школьный компонент															
10		Обяза- тельные занятия по вы- бору обучаю- щихся	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	14	
11		Факуль- татив- ные за- нятия	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
12		Допол- нитель- ные коррек- ционные занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	
Общий объем учебного плана			30	30	31	33	33	37	37	37	37	39	39	383	
		Инд. дуаль- ные за- нятия по раз- витию воспри- ятия и воспро- изведе- нию устной речи	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	25	

 <*> На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Обоснование программно-проектного способа создания программы

В основном документе модернизации российского образования «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» говорится: «Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека. Личности, готовой к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации». Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях осуществления компетентного подхода в образовании, так как этот подход подразумевает соблюдение следующих условий: деятельностного характера обучения; ориентацию учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности ученика за процесс и результаты своей деятельности; создание условий для понимания учениками собственных ценностей и приобретения опыта достижения целей.

Именно на это была направлена сложившаяся система работы школы в рамках Программы развития «Самореализация учащихся и педагогов в условиях компетентного подхода» на 2015-2019 годы.

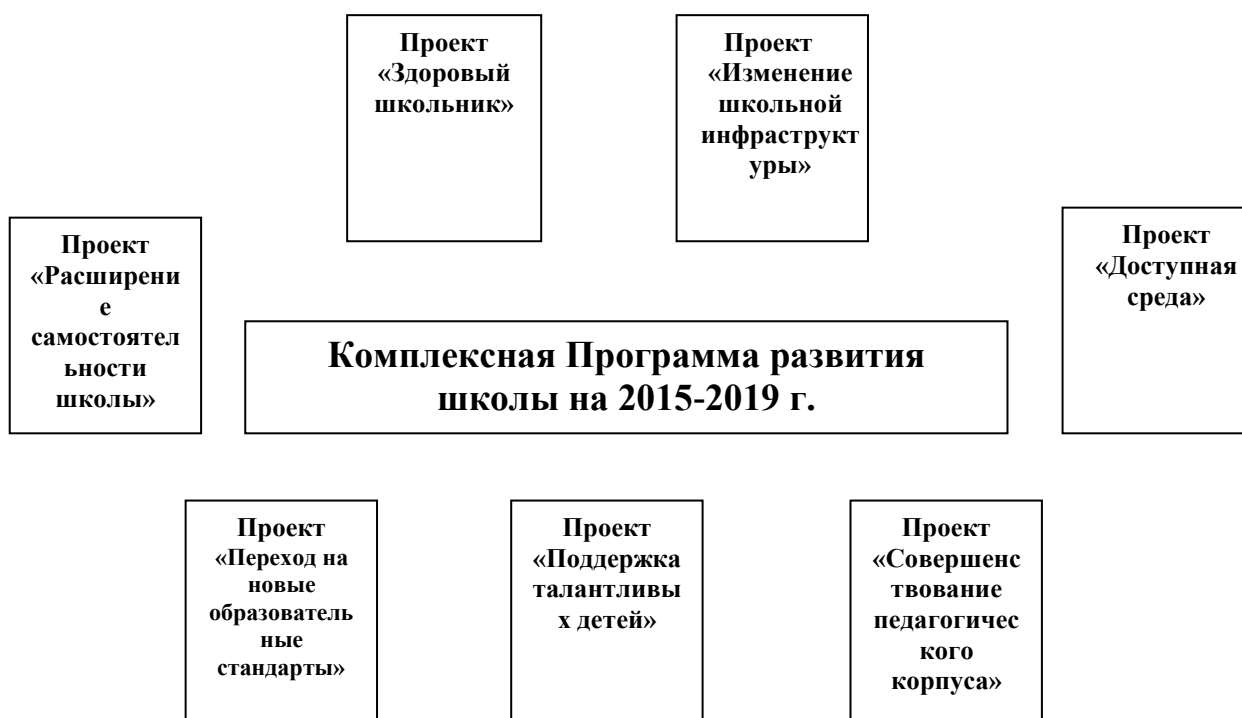
Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» потребовала переработать и дополнить программу развития. Особенностью национальной образовательной инициативы является то, что в ней прописаны шесть направлений развития общего образования.

Программа развития школы на 2015-2019 годы сохраняет непрерывность процесса по созданию условий для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

Но вместе с тем, существует и ряд проблем. В частности, учебно-воспитательный процесс не является в полной мере компетенстно-ориентированным. Контролю и оцениванию подвергаются преимущественно когнитивные составляющие результата. Отсутствует комплексный подход к оцениванию всех сторон такой сложной, интегративной характеристики как компетентность.

Разработка программы развития побуждает школу проанализировать свое место в системе образования, основные ее проблемы, пути их решения, сформулировать критерии достижения поставленных целей и методы мониторинга собственного развития. При этом создание комплексной программы развития выступает эффективным механизмом управления ресурсами образовательных учреждений округа, объединения их усилий в процессе инновационной деятельности.

Реализация цели и задач будет осуществляться через проекты:



III. Проекты программы:

1. Проект «Переход на новые образовательные стандарты».

Проблемный анализ ситуации.

С 2016 года в школе планируется переход в первых классах на ФГОС ОВЗ. При переходе на ФГОС существенно изменится организация и содержание учебной деятельности, система оценивания образовательных результатов. Необходимо создать новые условия, предполагающие формирование помимо предметных умений и навыков, самостоятельные виды деятельности. Принципиальным отличием новых стандартов для школы от существующих являются три группы требований:

- к результатам освоения основных образовательных программ;
- к структуре основных общеобразовательных программ;
- к условиям их реализации.

В настоящее время ключевой проблемой реализации ФГОС НОО является частичная готовность педагогов и управленческих кадров работать с результатами нового типа. Необходимо повышать квалификацию педагогов, связанную с введением ФГОС НОО. Основные образовательные программы начального общего образования и другие локальные акты общеобразовательного учреждения требуют внесения изменений, связанных с новыми требованиями к системе оценки качества образования. Проблемой пока остается недостаточное оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием.

Основные направления обновления образовательных стандартов

- Внедрение групп требований: к структуре образовательных программ, к условиям реализации образовательных программ.
- Компетентностный подход.
- Индивидуализация процесса образования.
- Использование проектных, исследовательских форм.
- Рост значения внеаудиторной занятости учащихся.

Имеется опыт в организации проектных форм работы. Необходимо скорректировать основную образовательную Программу и создать условия для ее реализации.

Цель проекта: Совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост ученика и возможность его полноценного участия в общественной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Задачи:

- создать нормативно-правовое, организационно-методическое, материально-техническое и информационное сопровождение внедрения ФГОС НОО;
- обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогов школы в условиях перехода на ФГОС НОО;
- создать оптимальный комплект диагностических методик для оценки результативности освоения новых образовательных стандартов начальной школы.

Ожидаемые результаты:

- проведение активной работы педагогического коллектива, направленной на создание нормативно-правового, материально-технического сопровождения внедрения ФГОС НОО;
- увеличение количества педагогов, повысивших свою квалификацию в части перехода на новый образовательный стандарт;
- наличие разработанных методик для оценки результативности освоения новых стандартов.

Возможные риски и способы их предотвращения

Возможные риски	Пути решения
Недостаточная профессиональная компетентность педагогов в вопросах	Прохождение курсовой переподготовки,

перехода на новые стандарты.	проведение семинаров.
Недостаточная психологическая готовность учащихся и родителей для перехода на ФГОС НОО..	Специальные занятия с педагогом-психологом
Недостаточный уровень интеллектуального развития у большинства учащихся младшего школьного возраста.	Использование педагогами школы специальных приемов для интеллектуального развития учащихся.

ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий проекта «Переход на новые образовательные стандарты»

Мероприятия	Ответственные	Сроки	Индикаторы	Значение индикатора				
				2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.
Задача 1. Создать нормативно-правовое, организационно-методическое, материально-техническое и информационное сопровождение внедрения ФГОС НОО;								
Мероприятие 1.1. Разработка нормативно- правовой базы	Зам. директора по УВР	2015- 2019	Наличие необходимых положений по ФГОС НОО, %	50	100		100	100
			Доля рабочих программ, реализующих новые стандарты, %	0	10	20	30	400
Мероприятие 1.2. Изучение нормативных документов по введению ФГОС НОО	Зам. директора по УВР	2015- 2019	Доля учителей начальных классов, изучивших нормативные документы по введению ФГОС НОО	100	100	100	100	100
Мероприятие 1.3.Внесение изменений, дополнений в должностные инструкции учителей начальной школы в связи с переходом на ФГОС НОО	Директор, зам. директора по УВР	2015- 2019	Доля скорректированных должностных инструкций учителей начальной школы, реализующих ФГОС НОО%	0	100	100	100	100
Мероприятие 1.4. Обеспечение информационного сопровождения	Директор, зам. директора по УВР	2015- 2019	Доля проинформированных родителей учащихся, переходящих на	50	100	100	100	100

внедрения ФГОС НОО (родительские собрания, выпуск информационных листовок, размещение информации на сайте ОУ)			ФГОС НОО, %					
Мероприятие 1.5.Приобретение необходимого УМК	Библиотекарь	2015-2019	Доля учащихся обеспеченных УМК, %	10	100	100	100	100
Мероприятие 1.6.Приобретение необходимого оборудования	Директор, зам. директора по АХР	2015-2019	доля кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием для реализации ФГОС НОО от общего числа кабинетов, %	0	5	10	15	20
Задача 2. Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогов школы в условиях перехода на ФГОС НОО								
Мероприятие 2.1.Прохождение курсовой переподготовки	Зам. директора по УВР	2015-2019	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации от общего числа педагогов, %	80	100	100	100	100
			Доля административных работников, прошедших курсы повышения квалификации от общего числа административных работников, %	80	100	100	100	100

Бюджет реализации проекта «Переход на новые образовательные стандарты»

Мероприятия	2015 год, тыс. рублей	2016 год, тыс. рублей	2017 год, тыс. рублей	2018 год, тыс. рублей	2019 год, тыс. рублей
Задача 1. Создать нормативно-правовое, организационно-методическое, материально-техническое и информационное сопровождение внедрения ФГОС НОО;					
Мероприятие 1.1. Разработка нормативно-правовой базы	-	-	-	-	-
Мероприятие 1.2. Изучение нормативных документов по введению ФГОС НОО	-	-	-	-	-
Мероприятие 1.3. Внесение изменений, дополнений в должностные инструкции учителей начальной школы в связи с переходом на ФГОС НОО	-	-	-	-	-
Мероприятие 1.4. Обеспечение информационного сопровождения внедрения ФГОС НОО(родительские собрания, выпуск информационных листовок, размещение информации на сайте ОУ)	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Мероприятие 1.5. Приобретение необходимого УМК	50	50	50	50	50
Мероприятие 1.6. Приобретение необходимого оборудования	-	150	250	250	250
Задача 2. Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогов школы в условиях перехода на ФГОС НОО					
Мероприятие 2.1. Прохождение курсовой переподготовки	-	-	-	-	-

2. Проект «Поддержка талантливых детей».

Поддержка интеллектуально-творческого потенциала обучающихся является одним из главных компонентов работы нашего образовательного учреждения. На необходимость развития этого направления указывается и в законе РФ «Об образовании», и в Национальной образовательной инициативе президента «Наша новая школа». Проект «Одаренные дети» опирается на теоретические положения А.В. Хуторского и предложенную им классификацию одаренности: интеллектуальная, художественно-эстетическая, спортивная (физическая). В школе накоплен определённый опыт работы с одарёнными детьми и имеются условия для их развития. Одарённые дети отличаются повышенной чувствительностью и ранимостью. Они обладают целым рядом индивидуальных особенностей, порой «неудобных» для учителя: доминантностью, индивидуальным темпом деятельности, нетрадиционным подходом к решению задач. Учитывая это, коллектив школы понимает, что на современном этапе развития системы образования РФ наряду с задачами собственно обучения и развития познавательных способностей таких детей школьного возраста ставится задача их социализации и адаптации.

Условия для развития одарённых учащихся		
Интеллектуальная одарённость учащихся реализуется через: участие в школьных, городских, краевых, всероссийских предметных олимпиадах; участие в школьных предметных неделях; участие в российских играх-конкурсах; участие в социальных проектах; посещение предметных факультативов.	Художественно - эстетическая одарённость реализуется через кружки и студии: «Умелые руки»; «Хозяюшка» ; «Лоскуток»; Жестовое пение; Хореография.	Спортивная одарённость реализуется через спортивные секции: общефизическая подготовка; лёгкая атлетика; лыжная подготовка; теннис; футбол.

Результаты работы с интеллектуально одарёнными детьми

Год	Предметные олимпиады		Олимпиада младших школьников 2-6 классов		Региональные конференции	
	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Общекманное место	Количество участников	Количество победителей
2013-2014	12	2	6	6	3	-
2014-2015	22	8	7	4	5	1

Результаты работы с детьми художественно-эстетической одарённости

Участие в конкурсах ОУ

Год	Количество конкурсов		
	городские	краевые	всероссийские
2013-2014	5	8	2
2014-2015	8	12	6

Результаты работы с учащимися спортивной одарённости

	2013-2014	2013-2014
краевые	20	25

Вывод: в коллективе имеется значительное число талантливых детей разной направленности и с ними ведётся работа. Вместе с тем, возможности и способности талантливых учащихся не всегда в полной мере удается реализовать, имеются серьёзные проблемы.

Проблемы:

Нет чёткой и стройной системы работы с талантливыми детьми, нет достаточного научного представления о психологических особенностях талантливых детей и методических приёмах работы с ними. Необходимость создания целостной системы работы с талантливыми учащимися становится все более актуальной и очевидной.

Цель программы: создание образовательного пространства, способствующего раскрытию и оптимальному развитию всех видов талантливых учащихся, их самореализации, профессиональному самоопределению в соответствии со способностями.

Задачи программы:

1. Формирование системы целенаправленного поиска и диагностики талантливых детей, социально-правового, психологического, медико-педагогического сопровождения;
2. Развитие спектра образовательных услуг, отвечающих потребностям, интересам детей через оснащение учебных кабинетов технологическим оборудованием;
3. Совершенствование научно-методического сопровождения, внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс;
4. Совершенствование подготовки педкадров, проявляющих интерес к работе с талантливыми детьми и организация функционального объединения существующих специалистов в школе;
5. Совершенствование способов работы с детьми через различные формы организации педагогов и учащихся с целью их максимального развития, обучения и сопровождения;
6. Привлечение родителей к образовательному процессу для создания атмосферы одобрения, понимания и поддержки в семье талантливого ребенка.

Ожидаемые результаты

1. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.
2. Изменение шкалы социальных ценностей молодежи школы на увеличение значимости такой категории как «знание».
3. Увеличение числа педагогов, владеющих современными методиками работы с одаренными детьми.
4. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей учащихся.
5. Организация проектно-исследовательских работ учащихся.
6. Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.
7. Создание системы работы с одаренными детьми.
8. Разработка и апробация новых образовательных технологий для работы с одаренными детьми.
9. Выявление проблем по различным аспектам работы с одаренными детьми.

Возможные риски.	Меры по предупреждению и минимизации
Неправильное или неадекватное выявление одаренности ребенка, что может привести к тому, что ребенок, ранее проявлявший способности в избранной им деятельности, может не достигнуть высоких результатов и, как следствие, не оправдать возложенные на него надежды. В результате у него может сформироваться заниженная самооценка, проявления истинной одаренности снизятся.	1. Разработка показателей и внедрение диагностических методик изучения детской одарённости, их корректировка. 2. Комплексный характер оценивания разных сторон деятельности ребенка. 3. Многократность и многоэтапность обследования с использованием психодиагностических процедур, отбираемых в соответствии с предполагаемым видом одаренности и индивидуальностью данного ребенка.

	4. Экспертная оценка продукта деятельности детей с привлечением специалистов в соответствующей предметной области.
Неправильные действия субъектов образовательного процесса в рамках проекта, вследствие чего может произойти снижение значимости данной работы среди родителей, педагогов и обучающихся.	1. Совершенствование системы взаимодействия педагогов с одаренными детьми. 2. Оптимизация деятельности педагогов по формированию положительной мотивации обучающихся. 3. Постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными учащимися 4. Развитие системы интеграции урочной и внеурочной деятельности, общего и дополнительного образования, стимулирующей любознательность ребенка
Возрастание учебной нагрузки обучающихся при реализации проекта, что может привести к отрицательной динамике в состоянии здоровья ребёнка (зрение, осанка, угроза виртуальной зависимости).	1. Активизация работы по проекту «Здоровая школа». 2. Профилактические и корректирующие мероприятия с привлечением специалистов учреждений - социальных партнёров в соответствующей сфере деятельности.

Перечень мероприятий проекта «Поддержка талантливых детей»

Мероприятия	Ответственные	Сроки	Индикаторы результативности	Значение индикатора				
				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Задача 1. Формирование системы целенаправленного поиска и диагностики одаренных детей, социально-правового, психологического, медико-педагогического сопровождения								
Определение нормативно-правового обеспечения работы с одарёнными детьми	Зам.директора по УВР	2015-2019	Доля учащихся подверженных диагностике не менее 80%, максимальное выявление всех видов одарённости	80	100	100	100	100
Формирование пакета диагностических методик для выявления всех видов одарённости	Зам.директора по УВР, педагог-психолог			60	70	80	90	100
Проведение диагностики одарённых детей, выявление направленности и степени одарённости	Зам.директора по УВР, педагог-психолог			ежегодно				
Организация работы педагога-психолога с одаренными детьми	Зам.директора по УВР, педагог-психолог							
Создание и ежегодное пополнение банка данных одарённых детей	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, педагоги, работающие с одаренными детьми		Наличие банка данных в электронном виде	ежегодное обновление				
Организация и осуществление комплексного мониторинга по выявлению детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто	Зам.директора по УВР		Доля учащихся, вовлечённых в кружки, секции, не менее 70%	70	75	80	85	90

способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии способностей								
Проведение профориентационной работы с учащимися с привлечением специалистов для определения сферы интересов и практического применения результатов деятельности	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, соц. педагог		Доля учащихся, охваченных профориентационной работой, не менее 90%	70	75	80	85	90
Задача 2. Развитие спектра образовательных услуг, отвечающих потребностям, интересам детей через оснащение учебных кабинетов технологическим оборудованием.								
Оснащение учебных кабинетов школы ИКТ	директор	2015-2019	Наличие материально-технической базы в ОУ в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ с 2015г	40	50	60	70	80
Обновление и пополнение наглядных пособий и дидактического материала на электронных носителях	зав.библиотекой		80% наглядных пособий и дидактического материала на электронных носителях	40	50	60	70	80
Внедрение педагогами-предметниками современного программного обеспечения в учебный процесс	зам.директора по УВР методисты педагоги-предметники		Доля педагогов, использующих современное программное обеспечение, не менее 90%	50	60	70	80	90

Повышение компьютерной грамотности педагогов и учащихся для более полного использования ИКТ			Активное (не менее 95%) использование ИКТ всеми участниками образовательного процесса	55	65	75	85	95
Задача 3. Совершенствование научно-методического сопровождения, внедрение инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс.								
Создание банка образовательных программ для работы с талантливыми детьми	зам.директора по УВР	2015-2019	Доля педагогов, имеющих банк образовательных программ, методических материалов не менее 80%	40	50	60	70	80
Пополнение банка методических материалов для работы с одарёнными детьми у учителей - предметников и в школьной библиотеке	зав.библиотекой			40	50	60	70	80
Активное внедрение передовых педагогических технологий (ЛООП, компетентностный подход)	зам.директора по УВР, методисты, стажисты, педагоги школы		Соотношение передовых и традиционных технологий 80%:20%	40	50	60	70	80
Совершенствование организации научно-исследовательской работы школьников на основе современных требований и методик и распространение собственного педагогического опыта	педагоги, работающие с одаренными детьми		Доля педагогов, организующих научно-исследовательскую работу школьников не менее 50% Доля педагогов, презентующая свой опыт, не менее 60%	40	45	50	55	60
Более широкое внедрение технологии социального проекта	зам. директора по УВР воспитатели	2018-2019	Доля педагогов, организующих технологию социального	45	50	55	60	65

			проекта - не менее 60%					
Внедрение современных учебно-методических комплектов в соответствии с ФГОС НОО	библиотекарь		обеспечение современными учебно-методическими комплектами с 2015г	0	0	55	65	80

Задача 4. Совершенствование подготовки педагогических кадров, проявляющих интерес к работе с талантливыми детьми и организация функционального объединения существующих специалистов в школе.

Повышение квалификации в области эффективной психолого-педагогической подготовки учителей к работе с одарёнными детьми	директор зам. директора по УВР, руководитель метод. совета	2014-2017	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по указанной теме до 2017г – 80%	40	45	50	60	80
--	---	-----------	---	----	----	----	----	----

Задача 5. Совершенствование способов работы с детьми всех видов одарённости через различные формы организации педагогов и учащихся с целью их максимального развития, обучения, социализации и сопровождения.

5.1. Интеллектуальная одаренность.

Создание научно-методического совета координирующего работу с талантливыми детьми	директор	2015-2016	Доля педагогов-предметников, составляющих научно-методический совет, не менее 30%					
Активизация проектной деятельности по направлениям: гуманитарные дисциплины, история и краеведение, социология, естественнонаучного цикла, иностранного языка	зам. директора по УВР	2015-2019	Доля учащихся, охваченных деятельностью НОУ не менее 50% Доля школьников, вовлечённых в научно-исследовательскую деятельность не менее 50% учащихся школы.	30	35	40	45	50

			Повышение результативности, участие в итоговом краевом фестивале проектов «Шаг в будущее», олимпиадах по отдельным предметам					
Проведение научных конференций, предметных недель ежегодно	методисты	2015-2019	Доля школьников, принимающих участие в данных мероприятиях, не менее 70%	60	65	70	75	80
Создание и ежегодное пополнение банка данных о предметных конкурсах различного уровня, олимпиадах, и условиях участия в них	зам. директора по УВР	2015-2019	Наличие наиболее полного банка данных о предметных конкурсах различного уровня, олимпиадах					
Участие в олимпиадах разного уровня. Расширение состава интеллектуальных конкурсов разных направлений и уровней			Выход на краевой и всероссийский уровень и увеличение количества призов					
5.2 Художественно-эстетическая одарённость								
Организация взаимодействия с ДШИ, РДК, библиотеками и другими культурными учреждениями посёлка и района для реализации проекта. Создание творческих групп для разработки плана и хода	директор	2015-2019	Доля педагогов ОУ, входящих в творческие группы – не менее 30% Доля педагогов ДШИ, входящих в творческие группы					

проекта в системе дополнительного образования: ОУ, ДШИ, СДК, школьного музея, библиотек			– 100% Доля представителей культурных центров посёлка – не менее 50%					
Участие в конкурсах, социальных, творческих проектах различных уровней	зам. директора по УВР	2015-2019	Доля школьников, вовлечённых в деятельность, не менее 50% учащихся школы					
Организация школьных выставок, в том числе персональных, с целью презентации творческой деятельности школьников и стимулирования достижений учащихся	зам. директора по УВР	2015-2019	Доля школьников, вовлечённых в деятельность, не менее 80% учащихся школы	50	65	70	75	80

5.3 Спортивная (физическая) одарённость

Раннее выявление и дальнейшее развитие спортивно одарённых детей через деятельность спортивных секций	учителя физкультуры	2015-2019	Доля учащихся, охваченных занятиями, не менее 70%	40	45	50	60	70
Создание и ежегодное пополнение банка данных о спортивных соревнованиях различного уровня и условиях участия в них	учителя физкультуры	2015-2019	Наличие и ежегодное пополнение банка данных о спортивных соревнованиях различного уровня и условиях участия в них					
Участие в ежегодных районных спартакиадах, региональных, краевых, всероссийских	учителя физкультуры	2015-2019	Доля физически одарённых детей, участвующих в	30	35	40	50	60

соревнованиях			соревнованиях - не менее 60%-30%					
Проведение мониторинга результативности работы с талантливыми детьми	зам.директора по УВР учителя физкультуры	2015-2019	Наличие анализа результативности на сайте и в отчётах школы	ежегодно				
Создание системы учёта индивидуальных образовательных достижений учащихся в формате «портфолио»	кл. руководителя	2015-2019	Доля учащихся, имеющих «портфолио», не менее 95%	ежегодное ведение портфолио				
Создание системы поощрения учащихся всех видов одарённости. Создание «Доски почёта» в вестибюле школы	учителя физкультуры	2015-2019	Своевременная корректировка	по мере обновления информации				
Информационная поддержка победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований средствами сайта школы.	учителя физкультуры	2015-2019	Наличие на сайте школы своевременной информации о победителях и призерах	по мере обновления информации				
Задача 6. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу для создания атмосферы одобрения, понимания и поддержки в семье одаренного ребенка								
Проведение родительских собраний, конференций и постоянно действующих семинаров по проблемам одарённых детей	директор	2015-2019	Доля мероприятий по данной теме не менее 30% от общего количества мероприятий в	100	100	100	100	100
Организация индивидуальных и групповых консультаций, вечеров вопросов и ответов с привлечением психологов, юристов, врачей и других специалистов.	руководитель консультационного пункта	2015-2019	рамках родительского всеобуча	по мере поступления вопросов				

Бюджет реализации проекта «Талантливые дети»

Мероприятия	2015 год, тыс руб	2016 год, тыс руб	2017 год, тыс руб	2018 год, тыс руб	2019год, тыс руб
Создание и ежегодное пополнение банка данных одарённых детей	-	-	-	-	-
Проведение профориентационной работы с учащимися с привлечением специалистов для определения сферы интересов и практического применения результатов деятельности	-	-	-	-	-
Оснащение учебных кабинетов школы ИКТ	-	50	80	90	100
Обновление и пополнение наглядных пособий и дидактического материала на электронных носителях	-	-	-	-	-
Внедрение педагогами-предметниками современного программного обеспечения в учебный процесс	-	-	-	-	-
Создание банка образовательных программ для работы с талантливыми детьми	-	-	-	-	-
Совершенствование организации научно- исследовательской работы школьников на основе современных требований и методик и распространение собственного педагогического опыта	-	-	-	-	-
Внедрение современных учебно-методических комплектов в соответствии с ФГОС НОО	-	-	-	-	-
Повышение квалификации в области эффективной психолого-педагогической подготовки учителей	-	-	-	-	-

к работе с одарёнными детьми					
Создание и ежегодное пополнение банка данных о предметных конкурсах различного уровня, олимпиадах, и условиях участия в них	-	-	-	-	-
Участие в олимпиадах разного уровня. Расширение состава интеллектуальных конкурсов разных направлений и уровней	-	-	-	-	-
Организация взаимодействия с ДШИ, ГЦК, библиотеками и другими культурными учреждениями посёлка и района для реализации проекта. Создание творческих групп для разработки плана и хода проекта в системе дополнительного образования: ОУ, ДШИ, ГЦК, городского музея, библиотек	-	-	-	-	-
Организация школьных выставок, в том числе персональных, с целью презентации творческой деятельности школьников и стимулирования достижений учащихся	-	-	-	-	-
Участие в ежегодных районных спартакиадах, региональных, краевых, всероссийских соревнованиях	-	-	-	-	-
Проведение мониторинга результативности работы с талантливыми детьми	-	-	-	-	-
Создание системы учёта индивидуальных образовательных достижений учащихся в формате «портфолио»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Проведение родительских собраний, конференций и постоянно действующих семинаров по проблемам одарённых детей	-	-	-	-	-
--	---	---	---	---	---

3. Проект «Совершенствование педагогического корпуса».

Проблемный анализ ситуации.

Качество педагогической деятельности имеет важнейшее значение для развития всей образовательной системы школы. Сегодня чрезвычайно востребован педагог, личностные и профессиональные качества которого оказались бы на уровне сложности стоящих перед обществом задач. Преподавательский состав школы – это высококвалифицированный педагогический коллектив. Педагоги активно внедряют в образовательный процесс современные образовательные технологии, что позволяет их учащимся добиваться высоких результатов в конкурсах и олимпиадах. Однако существует разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в режиме развития.

Анализ состояния мотивации и стимулирования трудовой деятельности педагогов школы-интерната показал, что 89% учителей имеют высшее образование; более половины педагогов – высшую и первую квалификационные категории; 31 % педагогов имеют знаки отличия. Значительная часть педагогов активно участвуют в инновационных конкурсах, распространяют опыт своей работы. Стоит отметить, что количество печатных работ педагогов за последний год увеличилась. Довольно высока активность участия педагогов в конкурсах различного уровня. Активно используют ИКТ в своей практике лишь 58% педагогов, а 22% используют данные технологии редко.

Все вышеперечисленное свидетельствовало о необходимости поиска возможностей улучшения работы по совершенствованию мотивации и стимулирования трудовой деятельности педагогов школы-интерната.

Основные направления работы с педагогическими кадрами

- нормативно-правовое обеспечение системы управления кадрами;
- обеспечение материального стимулирования;
- обеспечение условий для профессионального роста педагогов;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в направлении «дефектология»;
- обеспечение комфортного психологического климата в коллективе;

Цель проекта: повышение эффективности образовательной деятельности через развитие кадрового потенциала школы.

Задачи:

- провести корректировку системы морального и материального стимулирования педагогов – участников инновационных процессов;
- создать систему стимулирования потребности педагогов в профессиональном росте;
- стимулировать педагогов для повышения профессиональной компетентности;
- создать условия, привлекательных для молодых специалистов, организовать наставничество опытных педагогов над молодыми.
- создать комфортные условия для педагогической деятельности;

Ожидаемые результаты:

- повысится удовлетворенность педагогов результатами своего труда и уровнем вознаграждения за высокие результаты деятельности;
- повысится профессиональная компетентность педагогов;
- повысится удовлетворенность педагогов условиями труда;
- повысится уровень самообразования педагогов;
- произойдет объединение учителей на уровне общих целей и традиций.
- создадутся условия, привлекательные для молодых специалистов, произойдет совершенствование форм наставничества опытных педагогических кадров над молодыми специалистами.

Возможные риски и возможные пути решения:

Возможные риски	Возможные решения проблемы
Недопонимание частью коллектива необходимости применения в практике современных, в том числе ИКТ- технологий	Проведение семинаров, методических совещаний по вопросам использования современных технологий
Увеличение в педагогическом коллективе доли педагогов пенсионного и предпенсионного возраста	Принятие управленческих решений в кадровой политике

ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий проекта «Совершенствование педагогического корпуса»

Мероприятия	Ответственные	Сроки	Индикаторы	Значение индикатора				
				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Задача 1. Провести корректировку системы морального и материального стимулирования педагогов – участников инновационных процессов.								
Мероприятие 1.1. Разработка новых квалификационных требований ко всем группам персонала	Директор	2015-2017	Доля новых должностных инструкций, квалификационных требований к персоналу, %	100	100	100	100	100
Мероприятие 1.2. Корректировка положения о материальном стимулировании педагогов, разработка показателей эффективности труда работников (по категориям)	Директор, председатель комиссии по премированию	2015-2016	Наличие скорректированного положения о системе материального стимулирования педагогов, показателей эффективности	100	100	100	100	100
Мероприятие 1.3. Использование администрацией статусных способов мотивации: публичная похвала на совещании или педсовете; вынесение благодарности в приказ; представление к грамоте или званию;	Директор, зам. директора по УВР и ВР	2016-2019	Доля педагогов, удовлетворенных возможностью реализации профессиональных качеств, %	40	45	50	60	80
Задача 2. Создать систему стимулирования потребности педагогов в профессиональном росте								
Мероприятие 2.1.	Директор; отв. за	2015-2019	Доля педагогов,	74	82	82	90	98

Прохождение педагогами процедуры аттестации, в соответствии с новыми требованиями	аттестацию педагогов		имеющих квалификационную категорию, %					
			Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию, %	10	7	8	8	14
Мероприятие 2.2. Использование новых форм методической работы: мастер-классов, конференций, авторских семинаров, творческих групп.	Руководитель методсовета, руководители МО	2015-2019	Доля педагогов, участвующих в новых формах методической работы, %	20	25	28	30	30
Мероприятие 2.3. Участие педагогов в сетевом взаимодействии образовательных учреждений, в том числе в рамках деятельности школьных округов и интернет-сообществ	Руководитель методсовета, руководители МО	2015-2019	Доля педагогов, участвующих в сетевых сообществах, %	20	25	35	45	50
Мероприятие 2.4. Организация обобщения опыта, содействие в подготовке собственных публикаций и пособий в печати.	Руководитель методсовета, руководители МО, зам. директора по УВР и ВР	2015-2017	Доля педагогов, имеющих публикации, %	15	30	40	50	65

Мероприятие 2.5. Создание банка данных передового управленческого и педагогического опыта	Руководитель методсовета, руководители МО	2015-2019	Доля учителей, чей опыт достоин распространения, %	20	25	30	35	35
Задача 3. Стимулировать педагогов для повышения профессиональной компетентности								
Мероприятие 3.1. Создание системы непрерывного повышения квалификации всех групп персонала, учитывающей личные потребности и потребности школы	Директор, руководитель методсовета	2015-2019	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по специфике школы, %	12	17	20	25	25
			Доля руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации, %	40	60	80	100	100
			Доля педагогов, имеющих специальное образование по направлению «дефектология», %	24	26	28	35	40
Задача 4. Создать условия, привлекательных для молодых специалистов, организовать наставничество опытных педагогов над молодыми.								
Мероприятие 4.1. Привлечение и методическая поддержка педагогической деятельности молодых педагогов (проведение обучающих семинаров в рамках школы молодого педагога, недели молодого педагога, организация работы шефских пар).	Руководитель методсовета, руководители МО	2015-2019	Доля педагогов, участвующих в неделе молодого педагога, 90%	70	75	80	90	100
			Доля молодых педагогов, участвующих в методических конкурсах, %	5	8	12	15	17
			Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей, %	9	15	15	20	20

Задача 5. Создать комфортные условия для педагогической деятельности.								
Мероприятие 5.1 Проведение анкетирования среди педагогов по оценке социально-психологической ситуации в коллективе и анализа ситуации.	Руководитель методсовета, психолог	2015-2019	Доля педагогов, участвующих в анкетировании, %	100	100	100	100	100
Мероприятие 5.2. Оборудование кабинета психологической разгрузки педагогов.	Психолог, зам. директора по АХЧ	2015-2019	Доля оборудования, необходимого для кабинета, %	20	30	50	60	70
Мероприятие 5.3. Организация мероприятий по развитию коммуникативных способностей педагогов (проведение недели здоровья, поездок в театры, бассейн).	2013-2017	Психолог, социальный педагог	Доля педагогов, охваченных мероприятиями, %	45	50	60	70	85

Бюджет реализации проекта «Совершенствование педагогического корпуса»

Мероприятие	2015 год, тыс. рублей	2016 год, тыс. рублей	2017 год, тыс. рублей	2018 год, тыс. рублей	2019 год, тыс. рублей
Задача 1. Провести корректировку системы морального и материального стимулирования педагогов – участников инновационных процессов.					
Мероприятие 1.1. Разработка новых квалификационных требований ко всем группам персонала	-	-	-	-	-
Мероприятие 1.2. Корректировка положения о материальном стимулировании педагогов, разработка показателей эффективности труда работников (по категориям)	-	-	-	-	-

Мероприятие 1.3. Использование администрацией статусных способов мотивации: публичная похвала на совещании или педсовете; вынесение благодарности в приказ; представление к грамоте или званию;	-	-	-	-	-
Задача 2. Создать систему стимулирования потребности педагогов в профессиональном росте					
Мероприятие 2.1. Прохождение педагогами процедуры аттестации, в соответствии с новыми требованиями	-	-	-	-	-
Мероприятие 2.2. Использование новых форм методической работы: мастер-классов, конференций, авторских семинаров, творческих групп.	-	2	3	3	5
Мероприятие 2.3. Участие педагогов в сетевом взаимодействии образовательных учреждений, в том числе в рамках деятельности школьных округов и интернет-сообществ	-	-	-	-	-
Мероприятие 2.4. Организация обобщения опыта, содействие в подготовке собственных публикаций и пособий в печати.	-	-	-	-	-
Мероприятие 2.5. Создание банка данных передового управленческого и педагогического опыта	-	-	-	-	-
Задача 3. Стимулировать педагогов для повышения профессиональной компетентности					
Мероприятие 3.1. Создание системы непрерывного повышения квалификации всех групп персонала, учитывающей личные потребности и потребности школы	128	97	77	241	30
Задача 4. Создать условия, привлекательных для молодых специалистов, организовать наставничество опытных педагогов над молодыми.					
Мероприятие 4.1. Привлечение и методическая поддержка педагогической деятельности молодых педагогов (проведение обучающих семинаров в рамках школы молодого педагога, недели молодого педагога, организация работы шефских пар).	0,5	0,5	1	1	1
Мероприятие 5.1 Проведение анкетирования среди педагогов по оценке	-	-	-	-	-

социально-психологической ситуации в коллективе и анализа ситуации.					
Задача 5. Создать комфортные условия для педагогической деятельности.					
Мероприятие 5.2. Оборудование кабинета психологической разгрузки педагогов.	40	10	10	-	-
Мероприятие 5.3. Организация мероприятий по развитию коммуникативных способностей педагогов (проведение недели здоровья, поездок в театры, бассейн).	3	3	4	5	5

4. Проект «Развитие школьной инфраструктуры».

4.1. Обоснование комплекса мероприятий по проекту

Современная школа должна стать центром успешной реабилитации школьника с ОВЗ. Здесь должна быть сформирована база для формирования лидерских качеств, творческой активности. С переходом на ФГОС НОО необходимо создать новую, более современную образовательную среду, в которой происходит формирование у обучающихся качеств и умений XXI века, таких как медиаграмотность, умение найти свое место в современном обществе, способность к решению творческих задач, готовность к работе в команде, гражданское сознание. Требуется модернизация учебных лабораторий, кабинетов, оснащения кабинетов для дополнительного образования. Библиотечный фонд и медиатека школы требуют пополнения современными научно-популярными, энциклопедическими, изданиями, художественной литературой, видеофильмами, учебными программами.

4.2. Проблемно-ориентированный анализ ситуации

Анализ состояния инфраструктуры организации, возможностей материально-технической базы и ее совершенствования - одно из важнейших условий обеспечения реализации требования ФГОС НОО. На сегодняшний день учебные кабинеты школы недостаточно оснащены современным оборудованием. Предполагается постепенное оснащение всех учебных кабинетов компьютерной техникой, программным обеспечением, современными дидактическими материалами. Для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся и организации занятий дополнительного образования требуются учебные кабинеты. Необходимо создать систему оздоровительной работы с обучающимися, обновить спортивный инвентарь. Следует изменить подходы к организации спортивной работы, больше внимания следует уделять детям с комплексными нарушениями, которые не могут дать спортивных результатов, но улучшение здоровья необходимо.

В последние годы организация уделяет много внимания модернизации интерьера: приведены в соответствие с требованиями туалетные комнаты. В столовой приобретена современная посуда, техника для приготовления пищи.

Хорошей традицией стало создание и работа школьного сайта, отражающей главные события в жизни школы. Эта работа требует продолжения.

4.3. Цель проекта: создание безбарьерной среды для образования, творческого развития и всесторонней реабилитации и социализации.

Задачи:

- совершенствование инфраструктуры организации, способной обеспечить качественное проведение образовательного процесса, реализацию Образовательной программы школы;
- создание условий для информатизации образовательного процесса в школе.
- совершенствовать материально-техническую базу ОУ;
- создать условия для проектной и исследовательской деятельности обучающихся, для развития спорта, творчества, занятий самоподготовкой;
- создание условий для реализации семейноцентрированного подхода в образовании.

4.4. Ожидаемые результаты:

- школа станет центром творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизнью для учащихся, педагогов и их родителей;
- изменится архитектура школьного пространства (оборудование кабинетов для творческой исследовательской деятельности обучающихся).

6.5. Возможные риски:

- недостаточная активность общественности (родителей, представителей бизнеса) в решении проблем школы и эффективность их работы;
- недостаточное для реализации мероприятий финансирование.

Способы их предотвращения:

- Для предотвращения рисков необходимо создание реального финансово-хозяйственного плана.
- Создание органов государственно-общественного управления прямым образом заинтересованных в развитии учреждения.

мероприятия	ответственные	сроки	индикаторы	2015	2016	2017	2018	2019
1.Совершенствование материально-технической базы Мероприятие 1.1. Оборудование современной звукоусиливающей аппаратурой, лабораториями, дидактическими комплексами и компьютерами	директор, зам. директора по АХР	2015-2019	Количество переоборудованных кабинетов, шт.	3	3	5	5	5
Мероприятие 1.2. Оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием (комплексами с совместимыми программными продуктами)	директор зам.директора по УВР, ВР	2017-2019	Количество переоборудованных кабинетов, шт.	0	2	2	3	5
2.Создание условий для информатизации образовательного процесса Мероприятие 2.1. Внедрение единой локальной сети в образовательной организации.	директор, зам.директора по УВР	2017-2019	Доля компьютеров, подключенных к локальной сети, %	30	25	10	10	100
Мероприятие 2.2. Использование возможностей системы «Сетевой город. Образование»	зам.директора по УВР, администратор	2017-2019	Доля кл.рук., осуществляющих взаимодействие через систему, %	10	50	100	100	100
3.Создание условий для проектной и исследовательской деятельности Мероприятие 3.1. Привлечение обучающихся к осуществлению социальных проектов «Школьный двор», «Зеленый уголок»	зам.директора по УВР	2015-2019	Доля учащихся, участвующих в реализации проекта, %	5	15	20	20	50
4. Обеспечение условий для развития спорта, творчества, занятий самоподготовкой Мероприятие 4.1. Обеспечение санитарно-гигиенических требований к функционированию и режиму работы школы	директор, зам.директора по АХР	2015-2019	Доля оснащения энергосберегающими лампами, %	30	30	30	40	100
Мероприятие 4.2. Оборудование помещений для дополнительного образования	зам.директора по АХР	2015-2019	Количество оборудованных помещений, шт	2	2	2	3	3
Мероприятие 4.3. Оснащение школы спортивным оборудованием	зам. директора по АХР	2015-2019	Доля приобретенного спортивного	10	20	20	50	100

			оборудования, %					
--	--	--	-----------------	--	--	--	--	--

Бюджет реализации проекта

мероприятия	2015	2016	2017	2018	2019
1.Совершенствование материально-технической базы	-				
Мероприятие 1.1. Оборудование современной звукоусиливающей аппаратурой, лабораториями, дидактическими комплексами и компьютерами		300 тыс.руб	600 тыс.руб	600 тыс.руб	900 тыс.руб
Мероприятие 1.2. Оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием (комплексами с совместимыми программными продуктами)	-	200 тыс.руб	400 тыс.руб	400 тыс.руб	400 тыс.руб
2.Создание условий для информатизации образовательного процесса					
Мероприятие 2.1.. Внедрение единой локальной сети в образовательной организации.	-	50 тыс.руб			
Мероприятие 2.2. Использование возможностей системы «Сетевой город. Образование»					
3.Создание условий для проектной и исследовательской деятельности					
Мероприятие 3.1. Привлечение обучающихся к осуществлению социальных проектов «Школьный двор», «Зеленый уголок»	-	30 тыс.руб	30 тыс.руб	30 тыс.руб	30 тыс.руб
4. Обеспечение условий для развития спорта, творчества, занятий самоподготовкой					
Мероприятие 4.1. Обеспечение санитарно-гигиенических требований к функционированию и режиму работы школы	100 тысруб	200 тыс.руб	200 тыс.руб	100 тысруб	100 тыс.руб
Мероприятие 4.2. Оборудование помещений для дополнительного образования	20 тыс.руб	50 тыс.руб	50 тыс.руб	50 тыс.руб	50 тыс.руб
Мероприятие 4.3. Оснащение школы спортивным оборудованием	10 тыс.руб	20 тыс.руб	20 тыс.руб	20 тыс.руб	20 тыс.руб

5. Проект «Здоровый школьник».

Забота о здоровье ребенка и взрослого человека стала занимать во всем мире приоритетные позиции. «Здоровье детей – это главное достижение нации, критерий духовного, политического социально-экономического развития общества». Под понятием «здоровье» в совершенном цивилизованном обществе подразумевается не только отсутствие болезней и физических дефектов, но полного физического, духовного социального благополучия индивидуума.

Формирование здорового поколения – это одна из главных стратегических задач развития страны. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Основные направления проекта:

- Организация работы по формированию здоровьесберегающего пространства образовательного процесса;
- Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса;
- Медико-санитарное обеспечение и лечебно-профилактическая работа в школе;
- Физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- Работа с родителями в области здоровьесбережения.

Анализ результатов медицинских исследований обучающихся.

Нозология	2014-2015	
	абс.	%
Количество детей всего	60	100%
Число детей на «Д» учете	60	100%
На учете у педиатра	43	21.39%
На учете у узких специалистов	65	32.33%
Болезни органов дыхания, в том числе пневмонии	-	-
Болезни крови, в том числе анемии	4	1.9%
Болезни органов пищеварения	4	1.9%
Болезни мочеполовой системы	4	1.9%
Болезни органов кровообращения	17	8.45%
Болезни эндокринной системы	6	2.98%
Врожденные аномалии	21	10.44%
ЧДБ	9	4.47%
Заболевания опорно-двигательного аппарата	16	7.96%
Патология нервной системы	27	13.43%
Патология зрения	17	8.45%
Хирург	4	1.9%
Дерматолог	1	0.49%
Лор – сурдолог	60	100%

Все дети, обучающиеся в школе, являются инвалидами детства и состоят на учете у сурдолога и лор-врача.

В структуре заболеваемости детей состоящих на «Д» учете у других специалистов из таблицы видно:

1 место занимает лор-патология – 28.85%, т.к. школа-интернат специальная (коррекционная) для глухих детей.

2 место – соматическая патология – 21.39 %

3 место – заболевания ЦНС – 13.43 %, так как глухота возникла после нейроинфекции.

Контроль за здоровьем детей будет осуществляться врачом педиатром и медицинской сестрой. Медицинский прием детей и родителей предполагается осуществлять в помещении медицинского пункта в течение недели.

Проведение диспансеризации, профилактические прививки учащихся будут осуществляться по плану. При определении группы здоровья учитываются медицинские показания по каждому ребенку, отслеживается своевременность пролечивания или стационарирования (по необходимости). Тесное взаимодействие учителей и медперсонала школы позволит дозировать психическую, физическую нагрузку в соответствии с психофизическими данными учащихся и требованиями СанПиНа.

В 1- 3 классах предусмотрены ЛФК, в 1-11 классах - подвижные перемены, прогулки, зарядка и т.д., на которых детям будут предложены музыкально-ритмические упражнения, совершенствующие осанку и координирующие движения, укрепляющие здоровье.

Питание – важная составляющая здоровья. Будет организовано пятиразовое питание. Предварительное меню составляется на 10 учебных дней. В меню включаются разнообразные салаты из овощей и фруктов, кисломолочные продукты.

В целях профилактики инфекционных заболеваний большое внимание уделяется санитарно-гигиеническим мероприятиям: влажной уборке классов, спальных и игровых комнат с применением дезинфицирующих средств, регулярному проветриванию помещений, витаминизации процесса питания.

Цель проекта: сохранение и укрепление здоровья участников образовательного пространства с помощью создания здоровьесберегающей образовательной среды.

Задачи проекта:

- обеспечение сохранности и укрепление здоровья воспитанников и учителей за счёт создания безопасных и комфортных условий учебного процесса в школе-интернате;
- формирование у педагогов и обучающихся стремления к здоровому образу жизни;
- организация мониторинга здоровья и физического развития, интеграция деятельности различных специалистов в рамках данного мониторинга;
- профилактика возникновения вредных привычек у воспитанников школы-интерната.

Ожидаемые результаты:

- положительная динамика в сохранении и укреплении здоровья учащихся школы;
- рост личностных спортивных достижений учащихся;
- активизация участия школьников в массовых спортивных мероприятиях;
- рост комфортности субъектов образовательного процесса;
- педагогическое просвещение родителей;
- уменьшение числа нарушений поведения учащихся;
- создание комфортной образовательной среды

Возможные риски:

- Влияние внешних экологических факторов на здоровье детей
- Недостаточное финансирование для реализации проекта.

Способы их предотвращения:

- Создание системы профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости учащихся.
- Создание реальной финансовой базы (привлечение спонсоров).

Перечень мероприятий проекта «Здоровый школьник»

Мероприятия	Ответственные	Сроки	Индикаторы	Значение индикатора				
				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Задача 1. Обеспечение сохранности и укрепление здоровья воспитанников и учителей за счёт создания безопасных и комфортных условий учебного процесса в школе-интернате;								
1.1. Организация оздоровительных режимных моментов при проведении уроков и во внеурочной деятельности.	Учителя, воспитатели.	Ежедневно	Доля педагогов освоивших и внедряющих здоровьесберегающие технологии на уроках и занятиях в %	60	70	80	90	100
1.2. Составление расписания уроков, предусматривающего чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые предполагают частичную релаксацию учащихся	Заместитель директора по УВР	В начале учебного года	Доля учащихся испытывающих переутомление в течение учебного времени, %	3	3	2	2	1
1.3. Составление расписания внеурочной деятельности, предусматривающего чередование занятий и периодов отдыха.	Заместитель директора по УВР	В начале учебного года	Доля учащихся занимающихся в одном и более объединениях внеурочной деятельности, %	20	20	30	40	50
1.4. Организация дежурства учителей на переменах. Общешкольные линейки, посвящённые санитарному состоянию образовательного учреждения. Проверки смотров чистоты.	Заместитель директора по УВР	Ежедневно						
1.5. Своевременное	Заместители	2013-2017	Количество	0	1	2	2	3

информирование участников образовательного процесса о состоянии здоровья воспитанников и условиях, способствующих сохранению и укреплению здоровья.	директора, мед. работники.		профилактических программ по уменьшению заболеваний ОРВИ и травматизму					
1.6. Формирования групп здоровья учащихся.	Врач, медсестра, учителя физкультуры	В начале учебного года.	Количество индивидуальных оздоровительных программ для различной категории детей с ОВЗ в школе	2	2	3	3	4
1.7. Обеспечение руководителей методических объединений учебно-методической литературой по проблеме сохранения здоровья воспитанников.	Библиотекарь.	2013-2017	Доля педагогов обеспеченных метод. литературой по проблемам сохранения здоровья, %	40	60	80	90	100
1.8. Проведение методических совещаний на тему «Учёт индивидуальных особенностей слабослышащих детей»	Заместители директора	Один раз в год.	Доля педагогов внедряющих индивидуально-дифференцированный подход в образовательном и воспитательном процессе, %	50	60	80	90	100
1.9. Организация питьевого режима учащихся - обеспечение качественной водой для питья	Зам директора по АХР	Ежедневно	Доля учащихся охваченных обеспечением питьевым режимом, %	100	100	100	100	100
1.10. Обеспечение полноценного горячего	Администрация	Ежедневно	Доля учащихся, охваченных горячим	100	100	100	100	100

питания детей.			питанием, %					
Задача 2. Формирование у педагогов и обучающихся стремления к здоровому образу жизни.								
2.1. Консультации по проблеме сохранению собственного здоровья.	Педагог-психолог, учителя физкультуры	2013-2017	Доля педагогов, %	40	60	70	90	100
			Доля учащихся, %	80	80	90	100	100
2.2. Создание в «Портфолио» учащихся раздела «Моё здоровье»	Классные руководители.	В процессе работы	Доля учащихся с положительной динамикой по заболеваниям, %	20	40	60	80	100
2.3. Приобретение диагностического оборудования и оборудования для корректирующей гимнастики	Администрация	2013-2017	Количество классов и жилых помещений с оборудованием для корректирующей гимнастики, %	10	30	50	70	90
2.4. Организация спортивных площадок, отвечающих современным стандартам.	Администрация, учителя физкультуры, зам директора по АХР	2013-2017	Количество оборудованных спортивных площадок	0	0	1	2	3
Задача 3. Организация мониторинга здоровья и физического развития, интеграция деятельности различных специалистов в рамках данного мониторинга.								
3.1. Мониторинг физического здоровья воспитанников по итогам медосмотра.	Медицинская сестра.	2013-2017	Доля учащихся занимающихся в спортивных секциях от общего количества обучающихся, %	30	35	45	50	55
3.2. Создание компьютерного банка данных информации о состоянии здоровья участников образовательного процесса.	Врач, медицинская сестра	2013-2017	Доля интеграции мед. работников школы в обработке данных о состоянии здоровья участников образовательного процесса	50	50	60	80	100

3.3. Анализ состояния психического здоровья вновь поступивших учащихся.	Педагог психолог.	Ежегодно	Доля учащихся, проходящих обследование у психолога школы, %	100	100	100	100	100
3.4. Диспансеризация учащихся. Контроль состояния здоровья на основании результата диспансеризации в течение учебного года	Врач, медицинская сестра	Два раза в год.	Доля выполнения рекомендаций специалистов по профилактическому лечению обследованных учащихся, %	80	90	100	100	100
Задача 4. Профилактика возникновения вредных привычек у воспитанников школы-интерната.								
4.1. Консультация родителей по вопросам охраны здоровья детей.	Педагог-психолог, классные руководители.	Постоянно	Охват родителей работой консультационного пункта, %	0	20	35	40	50
4.2. Заседания общешкольного родительского комитета «Возможности столовой в организации правильного питания»	Родительский комитет	По плану.	Доля удовлетворённости участников образовательного процесса возможностями организации питания, %	80	90	90	100	100
4.3. Тренинг обучения здоровому образу жизни.	Педагог психолог.	В течение года	Доля педагогов, %	15	35	55	80	100
			Доля учащихся, %	20	40	60	90	100
4.4. Проведение классных родительских собраний по актуализации ценности здоровья и организации правильного питания детей в домашних условиях.	Классные руководители.	Два раза в год.	Мониторинг динамики организации правильного питания в домашних условиях, %	30	45	50	65	80
4.5. Создание системы информированности	Классные руководители.	В течении года	Доля учителей, создавших базу данных	30	50	80	100	100

родителей о результатах анализа состояния здоровья учащихся			по отслеживанию заболеваемости учащихся в классе, %					
4.6. Усиление работы психолого-медико-социальной помощи детям, имеющим поведенческие отклонения.	Социальный педагог, педагог-психолог.	Индивидуальный план	Доля учащихся, имеющих отклонения в поведении, %	12	10	8	6	5
4.7. Организация внеклассных мероприятий, направленных на борьбу с вредными привычками детей и молодежи, профилактику курения, наркомании и алкоголизма.	Социальный педагог.	По отдельному плану.	Доля учащихся, имеющая вредные привычки, %	2	1	1	0	0

Бюджет реализации проекта «Здоровый школьник»

Мероприятия	2015 год	2016 год	2017 год	2018год	2019 год
1. Обеспечение сохранности и укрепление здоровья воспитанников и учителей за счёт создания безопасных и комфортных условий учебного процесса в школе-интернате	-	-	-	-	-
1.11. Организация оздоровительных режимных моментов при проведении уроков и во внеурочной деятельности.					
1.12. Составление расписания уроков, предусматривающего чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые предполагают частичную релаксацию учащихся	-	-	-	-	-
1.13. Составление расписания внеурочной деятельности, предусматривающего чередование занятий и периодов отдыха.	-	-	-	-	-
1.14. Организация дежурства учителей на перемен Общешкольные линейки,	-	-	-	-	

посвящённые санитарному состоянию образовательного учреждения. Проверки смотров чистоты.					
1.15. Своевременное информирование участников образовательного процесса о состоянии здоровья воспитанников и условиях, способствующих сохранению и укреплению здоровья.	-	-	-	-	-
1.16. Формирования групп здоровья учащихся.	-	-	-	-	-
1.17. Обеспечение руководителей методических объединений учебно-методической литературой по проблеме сохранения здоровья воспитанников.	-	-	5 тыс. руб	5 тыс	10 тыс
1.18. Проведение методических совещаний на тему «Учёт индивидуальных особенностей слабослышащих детей»	-	-	-	-	-
1.19. Организация питьевого режима учащихся - обеспечение качественной водой для питья	150 тыс. руб.	150 тыс. руб.	200 тыс. руб.	200 тыс. руб.	200 тыс. руб.
1.20. Обеспечение полноценного горячего питания детей.	4 млн. руб.	4 млн. руб.	5 млн. руб.	5 млн. руб.	5 млн. руб.
2. Формирование у педагогов и обучающихся стремления к здоровому образу жизни.	-	-	-	-	-
2.1. Консультации по проблеме сохранению собственного здоровья.					
2.2. Создание в «Портфолио» учащихся раздела «Моё здоровье»	-	-	-	-	-
2.3. Приобретение диагностического оборудования и оборудования для коррегирующей гимнастики	500 тыс. руб.	500 тыс. руб.	300 тыс. руб.	200 тыс. руб.	200 тыс. руб.
2.4. Организация спортивных площадок, отвечающей современным стандартам.	300 тыс. руб.	300 тыс. руб.	300 тыс. руб.	300 тыс. руб.	200 тыс. руб.
3. Организация мониторинга здоровья и физического развития, интеграция	-	-	-	-	-

деятельности различных специалистов в рамках данного мониторинга.					
3.1. Мониторинг физического здоровья воспитанников по итогам медосмотра.					
3.2. Создание компьютерного банка данных информации о состоянии здоровья участников образовательного процесса.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	-	-	-
3.3. Анализ состояния психического здоровья вновь поступивших учащихся.	-	-	-	-	-
3.4. Диспансеризация учащихся. Контроль состояния здоровья на основании результата диспансеризации в течение учебного года.	40 тыс. руб.	40 тыс. руб.	50 тыс. руб.	50 тыс. руб.	60 тыс. руб.
4. Профилактика возникновения вредных привычек у воспитанников школы-интерната.	-	-	-	-	-
4.1. Консультация родителей по вопросам охраны здоровья детей.					
4.2. Проведение классных родительских собраний по актуализации ценности здоровья и организации правильного питания детей в домашних условиях.	-	-	-	-	-
4.3. Создание электронной системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья учащихся		5 тыс. руб.	-	-	-
4.4. Усиление адресности психолого-медико-социальной помощи детям, имеющим поведенческие отклонения.	-	-	-	-	-
4.5. Организация внеклассных мероприятий, направленных на борьбу с вредными привычками детей и молодежи, профилактику курения, наркомании и алкоголизма.	5 тыс. руб.	5 тыс. руб.	5 тыс. руб.	5 тыс. руб.	5 тыс. руб.

6. Проект «Расширение самостоятельности школ».

6.1. Обоснование комплекса мероприятий по проекту.

Под расширением самостоятельности школ понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

Школа должна быть свободна в определении содержания образования, составлении и использовании индивидуальных образовательных программ, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам, тем самым предоставив семьям более широкие возможности выбора самой школы.

В условиях острого дефицита бюджетных средств, изменения отношений к собственности, и во многом искаженного рынка труда одним из направлений деятельности сферы образования является повышение эффективности использования государственных средств и привлечения в сферу образования дополнительных финансовых потоков.

Появление в настоящее время общеобразовательных учреждений различных типов и видов, предоставление учащимся и их родителям права выбора школы, заинтересованность школ в увеличении количества учеников из-за перехода к финансированию на нормативной основе, ухудшение социально-экономического положения учителей, ухудшение демографической ситуации, втягивают общеобразовательные учреждения в конкурентную борьбу за рынок образовательных услуг. А тот, в свою очередь, обязывает школы ориентироваться на потребителя, учитывать его запросы.

Финансовое обеспечение работы школы осуществляется в основном за счёт средств нормативно-подушевого финансирования. Образовательное учреждение имеет опыт получения финансовых средств за счет выигранных грантов. Спонсорскую помощь оказывают родители и предприниматели поселка. Опыта в привлечении внебюджетных финансовых средств, полученных от реализации дополнительных образовательных услуг на платной основе нет. Школа должна стать более самостоятельной как в составлении индивидуальных образовательных программ, так и в зарабатывании и расходовании финансовых средств.

6.2. Проблемно-ориентированный анализ ситуации

В Алтайском крае был осуществлен переход на нормативное бюджетное финансирование. Значения нормативов по заработной плате на одного обучающегося были установлены в 2008 году.

В школе проведена оптимизация штатного расписания с учетом количества обучающихся, наполняемости классов, сокращение доли расходов на административно-управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Разработан и реализуется механизм распределения стимулирующего фонда. Для оценки достижений педагога разработаны критерии профессиональной деятельности, форма оценочного листа. Стимулирующие выплаты за качество и эффективность педагогического труда производятся в зависимости от количества набранных баллов и установленной суммы за 1 балл.

Нормативное финансирование заставляет работать школы в направлении сохранности контингента, выполнения государственного задания. Для этого актуальным направлением работы школы является повышение конкурентоспособности школы на уровне края, в том числе расширение информационного поля о школе, создание таких условий, которые бы обеспечивали стабильный выбор родителей по образованию детей именно в нашей школе. Для этого необходимо решить проблемы оборудования кабинетов, создания комфортных условий проживания, комфортной психологической атмосферы, расширить перечень реабилитационных услуг. В этом плане предстоит провести ряд мероприятий.

6.3. Цель проекта:

- Совершенствование системы взаимоотношений общества и школы.
- Обеспечение качества образования через создание организационно-экономических условий для финансовой самостоятельности образовательного учреждения.

Задачи проекта:

- Повысить эффективность управления школой на основе усиления роли органов общественного управления, ученического самоуправления.
- Сформировать механизм многоканального финансирования и создать общественно-государственный механизм управления финансами.

Организационные формы участия в управлении:

– *Индивидуальные:* передача учителю функций самоконтроля, анализа и проектирования своей деятельности по показателям, принятым в коллективе, передача полномочий по выявлению проблем подразделений школы и нахождение путей их решения, пропаганда современных образовательных и управленческих технологий.

– *Групповые:* структурные подразделения школы наделяются самостоятельным правом самостоятельного проведения диагностики, планирования контроля, организации своей деятельности и ее координации с другими школьными структурами, а также вознаграждение субъектов образовательного процесса.

– *Самоуправление детское и родительское.*

Формы группового участия в управлении школой:

- Управляющий совет школы,
- профессиональный союз,
- педагогический совет, малые педсоветы,
- попечительский совет,
- ученическое самоуправление,
- методические объединения
- методический совет,
- аттестационная комиссия,
- общешкольный и классные родительские комитеты,
- Попечительский совет,
- ученическое самоуправление.

6.4. Ожидаемые результаты:

- Модернизация деятельности органов государственно-общественного управления.
- Повышение эффективности общественных форм управления.
- Расширение информации о деятельности школы
- Обновление механизма финансирования школы:
 - финансовая самостоятельность образовательного учреждения;
 - рациональное использование бюджетных средств, повышение целесообразности финансовых расходов на уровне образовательного учреждения;
 - привлечение в систему образования дополнительных внебюджетных средств;
 - формирование отношений «клиент-исполнитель» между участниками образовательного процесса;
 - формирование позиции открытости образовательного учреждения;
 - появление достоверной информации о состоянии качества образования;
 - ориентация содержания образования на запросы потребителей;
 - появление действенных институтов общественного контроля за качеством образования.

6.5. Возможные риски:

- недостаточная активность общественности (родителей, представителей бизнеса) в решении проблем школы и эффективность их работы;
- недостаточное для реализации мероприятий финансирование.

Способы их предотвращения:

- Для предотвращения рисков необходимо создание реального финансово-хозяйственного плана.
- Создание органов государственно-общественного управления прямым образом заинтересованных в развитии учреждения.

мероприятия	ответственные	сроки	индикаторы	2015	2016	2017	2018	2019
1.Модернизация деятельности органов самоуправления Мероприятие 1.1. Создание нормативно-правовой базы (локальные акты и изменения в Уставе) и организационно-технических условий для расширения самостоятельности школы.	директор	в течение года	Наличие локальных актов, приведение нормативных документов в соответствии с изменениями в законодательстве, %	100	100	100	100	100
Мероприятие 1.2. Создание коллегиальных органов управления: -Управляющий совет школы, -годовые проблемно-проектные группы.	директор зам.директора по УВР, ВР	в течение года	Доля участников	10	20	25	30	50
Мероприятие 1.3. Повышение эффективности государственно-общественной формы управления школой: -общее собрание коллектива, -педагогический совет, -профессиональный союз, -Малые педсоветы, -ученическое самоуправление, -методические объединения -методсовет, -аттестационная комиссия, -общешкольный и классные родительские -комитеты, -Попечительский совет, -ученическое самоуправление	директор, профком кл. рук. зам.директора по УВР зам.директора поУВР зам.директора по УВР директор кл.рук. директор зам.директора по УВР	в течение года	Удельный вес вопросов управления школой, в решении которых примут участие органы самоуправления, %	25	30	40	50	80

2. Повышение конкурентоспособности школы в краевом образовательном пространстве Мероприятие 2.1.. Создание условий для успешной реабилитации детей с ОВЗ, повышение качества образования за счет внедрения современных образовательных технологий и кадрового ресурса; Мероприятие 2.2. Проведение краевых и межрегиональных конференций на базе школы; Мероприятие 2.3. Участие обучающихся в интернет-олимпиадах, всероссийских и краевых конкурсах, олимпиадах; Мероприятие 2.4. Участие в грантах.	администрация	в течение года	Увеличение доли учащихся относительно 2011г, %	3	5	6	8	10
	администрация	1 раз в 3 года	Доля участников, %	5	5	5	5	5
	педагоги	в течение год	Доля участников, победителей %	5	5	5	5	5
			Доля участия, шт	1	2	3	4	5
3. Развитие опыта ученического самоуправления: Мероприятие 3.1. Создание органа ученического самоуправления - совет школьного самоуправления; Участие актива класса, членов секторов самоуправления в проведении контроля за выполнением правил внутреннего распорядка, организации дежурства по школе; Совершенствование коллективно-организаторской деятельности ученического актива через традиционные школьные мероприятия: школьного соревнования, акций, конкурсов.	зам.директора по УВР	в течение года	Доля учащихся, членов общественных организаций, участвующих в общественном управлении, %	10	15	16	20	22
4. Расширение информации о деятельности школы Мероприятие 4.1. совершенствование работы школьного сайта путем регулярного пополнения и обновления разделов сайта, своевременная загрузка новостных разделов; Создание системы «Сетевой город»; Обновление буклетов о школе; Участие в СМИ с информацией о школе; Мероприятие 4.2. Участие в краевых проектных и программных	отв. за сайт, администрации	в течение года	Соответствие требованиям ФЗ, %	60	70	80	90	100
	отв. за программу							
	директор	в течение	Доля участия в проектных и	2	3	2	3	4

мероприятиях		года	программных мероприятий, шт					
5. Обновление финансирования: Мероприятие 5.1. Сформировать механизм многоканального финансирования через реализацию дополнительных образовательных услуг на платной основе; Сформировать общественно-государственный механизм управления финансами; Составление объективно возможного государственного заказа школы в оказании образовательных услуг. Мероприятие 5.2. Оптимизация штатного расписания Мероприятие 5.3. Дальнейшее развитие новой системы оплаты труда. Корректировка критериев оценки результатов деятельности педагогов	директор директор директор директор	в течение года начало уч.года 2 раза в год	Доля внебюджетных средств в бюджете школы, % Количество единиц Увеличение стимулирующих выплат, %	0 0 10	1 3 20	2 3 30	2 3 30	3 3 30

Бюджетная реализация проекта

	2015	2016	2017	2018	2019
1.Модернизация деятельности органов самоуправления Мероприятие 1.1. Создание нормативно-правовой базы (локальные акты и изменения в Уставе) и организационно-технических условий для расширения самостоятельности школы.	-	-	-	-	-
Мероприятие 1.2. Создание коллегиальных органов управления: -Управляющий совет школы, -годовые проблемно-проектные группы.	-	-	-	-	-
Мероприятие 1.3. Повышение эффективности государственно-общественной формы управления школой: -общее собрание коллектива, -педагогический совет, -профессиональный союз,	-	-	-	-	-

-Малые педсоветы, -ученическое самоуправление, -методобъединения. -методсовет, -аттестационная комиссия, -общешкольный и классные родительские -комитеты, -Попечительский совет, -ученическое самоуправление					
2. Повышение конкурентоспособности школы в краевом образовательном пространстве Мероприятие 2.1.. Создание условий для успешной реабилитации детей с ОВЗ, повышение качества образования за счет внедрения современных образовательных технологий и кадрового ресурса. Мероприятие 2.2. Участие обучающихся в интернет-олимпиадах, всероссийских и краевых конкурсах, олимпиадах; Мероприятие 2.3. Участие в грантах.					
3. Развитие опыта ученического самоуправления: Мероприятие 3.1. Создание органа ученического самоуправления - совет школьного самоуправления; Участие актива класса, членов секторов самоуправления в проведении контроля за выполнением правил внутреннего распорядка, организации дежурства по школе; Совершенствование коллективно-организаторской деятельности ученического актива через традиционные школьные мероприятия: школьного соревнования, акций, конкурсов.	-	-	-	-	-
			10 тыс.руб	10 тыс.руб	10 тыс.руб
4. Расширение информации о деятельности школы Мероприятие 4.1. Совершенствование работы школьного сайта путем регулярного пополнения и обновления разделов сайта, своевременная загрузка новостных разделов. Работа системы «Сетевой Регион. Образование». Обновление буклетов о школе. Участие в СМИ с информацией о школе. Мероприятие 4.2.	-		1 тыс.руб		

Участие в краевых проектных и программных мероприятиях		-	-	-	-
5. Обновление финансирования: Мероприятие 5.1. Сформировать механизм многоканального финансирования через реализацию дополнительных образовательных услуг на платной основе; Сформировать общественно-государственный механизм управления финансами; Составление объективно возможного государственного заказа школы в оказании образовательных услуг. Мероприятие 5.2. Оптимизация штатного расписания Мероприятие 5.3. Дальнейшее развитие новой системы оплаты труда. Корректировка критериев оценки результатов деятельности педагогов	-	-	-	-	-

7. Проект «Доступная среда».

Согласно Конвенции ООН «О правах инвалидов» от 13 декабря 2006 года, инвалиды должны иметь равные возможности для реализации своих прав и свобод во всех сферах жизнедеятельности, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности. При этом, взаимодействие лиц с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями с различными барьерами окружающей среды может мешать их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими. Поэтому среди основных принципов деятельности государств, правительств, всех институтов общества, Конвенцией определены принципы доступности, равенства возможностей, полного и эффективного вовлечения и включения в общество.

В соответствии с постановлением Правительства РФ №1297 от 1 декабря 2015г. «Доступная среда на 2011-2020 годы» образовательные организации обязаны обеспечить равные с другими гражданами возможности в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации инвалидам.

Цель проекта: создание безбарьерной среды для всех граждан РФ, в том числе инвалидов, обеспечение возможности реализации права на получение бесплатного образования и доступности других услуг, оказываемых КГБОУ «Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат».

Задачи:

- оценка состояния доступности объектов и услуг в сфере жизнедеятельности инвалидов;
- реализация системных мер, направленных на обеспечение доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН;
- совершенствование системы реабилитации инвалидов и повышение эффективности реабилитационных услуг.

Приобретение по программе «Доступная среда» в 2015-2016г. за счет инвестиционных средств

Наименование	Количество	Сумма
Кабинет коррекционной гимнастики	1	167 282,00
Набор психолога	1	205 203,00
Кабинет для психомоторной коррекции	1	137 780,00
Логопедический тренажер	2	149 696,00
Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушением слуха и речи	1	162 862,37
Архитектурная доступность		822 823,37

Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Условия доступности для инвалидов объекта	Сроки
1	Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	Август 2015
2	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	Январь 2017г
3	Наличие условий для индивидуальной мобильности	

	инвалидов, в том числе:	
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Апрель 2016г.
	сменные кресла-коляски	Январь 2017г
	пандусы	Август 2015
	доступные входные группы	Август 2015
	доступные санитарно-гигиенические помещения	Август 2015
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Август 2015
4	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	Январь 2017г
5	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	Март 2016
6	Содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	Март 2016
7	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе:	Март 2016г
	дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации	Март 2016г
	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Март 2016г
8	Возможность предоставления необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида в случае невозможного полного обеспечения доступности с учетом потребностей инвалидов	Январь 2018г

Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Сроки
1	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Сентябрь 2016
2	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др.	Март 2016
3	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Март 2016
4	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Март 2016

5	Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	Май 2016
6	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Сентябрь 2016
7	Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	Апрель 2016
8	Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населения, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Апрель 2016
9	Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Апрель 2016
10	Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	Апрель 2016

IV. Механизм управления реализации программы.

Программа развития КГБОУ «Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат» является управленческим документом, который обеспечивает всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей, лиц, их заменяющих, общественность) знанием стратегических и тактических задач её развития, механизмов их решения, последовательность действий и ожидаемых результатов.

Комплексная программа развития школы разрабатывается с целью управления переводом образовательного учреждения к 2019 году в качественно новое состояние, для получения качественно новых результатов. Изменения произойдут в составляющих компонентах и структуре школы. Основные направления, нацеленные на организационно – содержательные изменения, определяют возможность реализовать все проекты Программы.

На основании Программы составляются перспективные планы на учебный год. Ежемесячные планы корректируют деятельность педагогического коллектива, а итоги года и анализ реализации поставленных задач позволяет выявить новые проблемы и противоречия. Корректировка Программы и плана действий в будущем допускается.

Оперативное управление реализацией Программы осуществляется в три последовательных этапа, каждый из которых повторяется с определённой периодичностью:

- сбор информации о выполнении запланированных мероприятий;
- обработка полученной информации;
- выявление и анализ возможных отклонений от плана, корректировка планов целевых программ и доведение их до исполнителей; создание условий для устранения выявленных отклонений.

Соответственно принимаются все необходимые меры по устранению возникших отклонений, а также осуществляется моральное и материальное стимулирование членов педагогического коллектива.

Основные компоненты механизма управления разработкой и реализацией комплексной программы развития школы:

- команда стратегического планирования, в состав которой входят: директор школы, кураторы проектов. Кураторы проектов обладают проектными полномочиями: линейная власть над всеми деталями проекта до практически чисто консультационных полномочий. Выбор конкретного варианта определяется тем, какие права делегирует ему команда стратегического планирования. Кураторы проектов сохраняют за собой право определять приоритетность и сроки решения той или иной задачи. Стратегическая команда один раз в четверть проводит совещания по анализу, контролю, регулированию процесса реализации комплексной Программы развития. Состав, план работы стратегической команды планирования утверждаются приказом по школе;
- проектные команды по каждому проекту комплексной программы развития один раз в месяц проводят совещания по вопросам оперативного управления реализацией проектов, ведут протоколы заседаний, совещаний проектных команд. Состав, планы работы проектных команд утверждаются приказом по школе;
- общее собрание коллектива школы включает педагогический коллектив, Совет школьного самоуправления, родительский комитет. На общем собрании ежегодно обсуждается Публичный доклад образовательного учреждения о ходе и достигнутых результатах реализации комплексной программы развития. Директор школы ежегодно представляет публичный отчёт о реализации программы развития Учредителю и публикует отчёт на сайте школы.

Педагогический совет школы обсуждает и утверждает Программу развития школы. При этом вправе принимать дополнения и изменения в программу развития в связи с принятием новых федеральных и муниципальных нормативно – правовых документов.

V. Дорожная карта реализации программы

Проекты сроки	Переход на новые образовательные стандарты	Поддержка талантливых детей	Совершенствование кадрового потенциала	Изменение школьной инфраструктуры	Проект Здоровый школьник	Расширение самостоятельности школ
Сентябрь 2015	Приобретение необходимого оборудования для учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	Изучение нормативных документов по организации с талантливыми детьми	Утверждение перспективного плана прохождения аттестации на учебный год.	Приобретение компьютера. Пополнение спортзала спортивным оборудованием	Формирования групп здоровья учащихся. Проведение методических совещаний на тему «Учёт индивидуальных особенностей воспитанников	Создание нормативно-правовой базы. Создание коллегиальных органов управления: школьное самоуправление, родительский комитет
Октябрь 2015	Прохождение курсовой переподготовки	Подготовка диагностических методик, методической литературы по работе с талантливыми детьми.	Прохождение администрацией процедуры аттестации в соответствии с новыми требованиями. Использование новых форм методической работы: мастер- классов, авторских семинаров, творческих групп.	Приобретение планшета.	Плановая вакцинация участников образовательного процесса от гриппа	Проведение заседаний всех созданных общественных организаций по вопросам управления школой.
Ноябрь 2015	Разработка нормативно- правовой базы: положений по ФГОС НОО. Методическое совещание для учителей начальной школы «Требования новых стандартов».	1.Диагностика детей: изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение всех видов одаренности. 2.Индивидуальные беседы с родителями.	Участие педагогов в сетевом взаимодействии образовательных учреждений, в том числе в рамках деятельности школьных округов и интернет-сообществ Заседание методсовета школы по изучению нормативно-правовых документов.	Работа в системе «Сетевой город. Образование».	Промежуточный осмотр учащихся узкими специалистами.	Участие в краевых творческих конкурсах

Декабрь 2015	Разработка нормативно-правовой базы: положений по ФГОС НОО. Приобретение необходимого оборудования для учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	1. Участие во всероссийской предметной интернет-олимпиаде 2. Анализ результатов реализации программы развития по проекту «Поддержка талантливых детей».	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации с учетом личных потребностей и потребностей школы. Прохождение педагогами процедуры аттестации в соответствии с новыми требованиями.	Разработка проекта «Школьный двор». Оснащение энергосберегающими лампами.	Создание в «Портфолио» учащихся раздела «Моё здоровье»	Создание системы «Сетевой город. Образование
Январь 2016	Внесение изменений, дополнений в должностные инструкции учителей начальной школы в связи с переходом на ФГОС НОО. Семинар «Современные требования к уроку: особенности организации в соответствии с ФГОС НОО».	1. Разработка плана проведения предметных недель, интеллектуальных конкурсов, психолого-педагогических мероприятий по выявлению талантливых детей.	Проведение дня здоровья. Участие педагогов в сетевом взаимодействии образовательных учреждений, в том числе в рамках деятельности школьных округов и интернет-сообществ	Работа с системой «Сетевой город. Образование» Заключение договоров о взаимодействии с учреждениями культуры	Семинар на тему: «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс»	Работа с системой «Сетевой город. Образование»
Февраль 2016	Проведение родительского собрания «Переход на ФГОС НОО» Разработка нормативно-правовой базы: рабочих программ педагогов по предметам	Создание научно-методического совета координирующего работу с талантливыми детьми.	Проведение педагогического совета «Коммуникативная культура педагога»	Работа с системой «Сетевой город. Образование»	Совещание при директоре: «Организация работы спортивных секций»	Работа с системой «Сетевой город. Образование»
Март 2016	Разработка	1. Организация	Проведение смотра-	Проведение школьного и	Тренинг обучения	Создание системы

	нормативно-правовой базы: рабочих программ педагогов по предметам. Утверждение рабочих программ на заседании педсовета.	учебно-исследовательской работы с талантливыми детьми. 2.Создание в учебных кабинетах материалов, повышенного уровня трудности (уголок для любознательных).	конкурса учебных кабинетов.	конкурса кабинет» «Лучший	здоровому образу жизни	«Сетевой город. Образование»
Апрель 2016	Размещение информации для родителей о плане введения ФГОС НОО на сайте школы.	Участие в краевом фестивале проектов «Шаг в будущее».	Проведение недели молодого педагога Накопление материала в банке данных передового управленческого и педагогического опыта.	Участие в краевой конференции по проектной деятельности учащихся.	Диспансеризация учащихся. Мониторинг физического здоровья воспитанников по итогам медосмотра.	Участие в краевой конференции по проектной деятельности учащихся
Май 2016	Приобретение учебников для реализации ФГОС НОО.	1.Организация психологической поддержки детей перед экзаменом. 2.Организация экскурсий в музей г. Барнаула.	Проведение анкетирования среди педагогов по оценке социально-психологической ситуации в коллективе и анализа ситуации.	Замена электропроводки в помещении и на внешних сетях. Проведение мероприятий по энергосбережению.	Организация летнего отдыха детей-сирот Организация дня здоровья для участников образовательного процесса	Подведение итогов школьного соревнования
Июнь 2016	Приобретение необходимого оборудования для учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	Отправление благодарственных писем родителям учащихся.		Реализация проекта «Школьный двор» Проведение ремонтных и строительных работ в помещениях для создания комфортных условий функционирования школы	Организация спортивных площадок, отвечающих современным стандартам	Обновление буклетов о школе
Июль 2016	Выпуск информационных листовок для родителей о ходе мероприятий по внедрению ФГОС НОО.			Создания комфортных условий функционирования школы (ремонт помещений)		Оптимизация штатного расписания
Август	Выпуск	1.Родительское		Оснащение кабинетов	Составление	Оптимизация

2016	информационных листовок для родителей о ходе мероприятий по внедрению ФГОС НОО.	собрание на тему: «Особенности работы с одаренными детьми».		мультимедийным комплексом.	расписания уроков и внеурочной деятельности, предусматривающего чередование занятий и периодов отдыха.	штатного расписания.
Сентябрь 2016		1.Пополнение информации банка данных по работе с талантливыми детьми. 2.Организация интеллектуального кружка.	Проведение обучающих семинаров для молодых педагогов. Участие педагогов в сетевом взаимодействии образовательных учреждений, в том числе в рамках деятельности школьных округов и интернет-сообществ.	Оборудование комнаты для массажа. Пополнение спортивного оборудования тренажерного зала	Формирования групп здоровья учащихся. Заседания общешкольного родительского комитета «Возможности столовой в организации правильного питания»	Создание коллегиальных органов управления: школьное самоуправление, родительский комитет
Октябрь 2016		Творческий отчет кружковой работы по направлениям: интеллектуальная одаренность, художественно-эстетическая, и спортивная.	Участие педагогов в районном конкурсе «Инновационный проект». Проведение консультаций руководителем методического совета школы, руководителями предметных методических объединений.	Оборудование кабинета СБО	Плановая вакцинация участников образовательного процесса от гриппа Приобретение диагностического оборудования и оборудования для коррегирующей гимнастики	Участие в конкурсе на лучший школьный сайт
Ноябрь 2016	Педсовет «Особенности реализации ФГОС НОО».	1.Подготовка к участию в краевых конкурсах .	Использование новых форм методической работы: мастер-классов, конференций, авторских семинаров, творческих групп. Организация мероприятий по	Оснащение энергосберегающими лампами.	Тренинг обучения здоровому образу жизни	Участие в краевых конкурсах

			развитию коммуникативных способностей педагогов (поездка в театр).			
Декабрь 2016		Анализ результатов реализации программы развития по проекту «Поддержка талантливых детей.	Проведение обучающих семинаров по использованию ИКТ в педагогической деятельности. Проведение занятий с педагогами в кабинете психологической разгрузки.	Проведение мероприятий по обеспечению санитарно-гигиенических требований к функционированию школы.	Организация консультирования родителей по вопросам охраны здоровья детей	Корректировка критериев оценки результативности деятельности педагогов
Январь 2017		Круглый стол «Организация досуга одаренных детей.	Организация мероприятий по развитию коммуникативных способностей педагогов (поездка в театр).	Расширение социальных связей, заключение договоров взаимосоотрудничества с краевым ВОГ, центром «Семья плюс»	Тренинг обучения здоровому образу жизни	Разработка Кодекса чести педагога, Кодекса воспитанника организации.
Февраль 2017	Заседание МО учителей начальной школы «Результаты внедрения ФГОС НОО в 2016-17 учебном году».	Родительский лекторий «Развитие творческого потенциала ребенка»	Проведение обучающих семинаров для молодых педагогов. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации с учетом личных потребностей и потребностей школы.	Оборудование комнаты психологической разгрузки.		Обеспечение участия СМИ в освещении работы школы.
Март 2017	Приобретение необходимого оборудования для учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	1. Организация учебно-исследовательской работы с талантливыми детьми.	Педагогический совет «Совершенствование кадрового потенциала».	Проведение школьного и конкурса «Лучшая спальня»		Участие учащихся в интернет-олимпиадах.
Апрель	Выпуск	Участие в краевом	Проведение недели	Проведение краевой	Диспансеризация	Проведение краевой

2017	информационных листовок для родителей о ходе мероприятий по внедрению СФГОС.	фестивале проектов «Шаг в будущее».	молодого педагога. Участие педагогов в сетевом взаимодействии образовательных учреждений, в том числе в рамках деятельности школьных округов и интернет-сообществ	конференции по проектной деятельности учащихся.	учащихся.	конференции по проектной деятельности учащихся
Май 2017	Проведение родительского собрания «Первые результаты по внедрению ФГОС НОО»	Создание портфолио достижений талантливого ребенка.	Накопление материала в банке данных передового управленческого и педагогического опыта.	Обновление дидактического комплекса кабинетов		
Июнь 2017		Фотографирование учащихся, имеющих высокие достижения за прошедший учебный год, для доски «Гордость школы».		Проведение ремонтных и строительных работ в помещениях: модернизация интерьера.	.	Корректировка локальных актов о стимулирующих и компенсирующих выплатах.
Июль 2017				Создания комфортных условий функционирования школы (ремонт помещений)	Организация спортивных площадок, отвечающей современным стандартам.	Корректировка локальных актов.
Август 2017		Распространение опыта работы с талантливыми детьми «круглый стол».		Проведение мероприятий по обеспечению безопасности проживания воспитанников	Составление расписания уроков и внеурочной деятельности, предусматривающего чередование занятий и периодов отдыха.	
Сентябрь 2017		1.Пополнение информации банка данных по работе с талантливыми детьми. 2.Создание ситуаций	Проведение занятий с педагогами в кабинете психологической разгрузки. Проведение	Обновление лабораторного оборудования и дидактического комплекса кабинетов.	Формирования групп здоровья учащихся. Составление плана проведения спортивных мероприятий	Создание коллегиальных органов управления: школьное самоуправление,

		успеха в образовательном процессе.	обучающих семинаров по использованию ИКТ в педагогической деятельности.			родительский комитет
Октябрь 2017		Творческий отчет кружковой работы по направлениям: интеллектуальная одаренность, художественно-эстетическая, и спортивная.	Участие педагогов в районном конкурсе «Инновационный проект». Проведение консультаций руководителем методического совета школы, руководителями предметных методических объединений.	Проведение общешкольного кросса, шашечных турниров.	Плановая вакцинация участников образовательного процесса от гриппа	Обновление содержания сайта. Утверждение нового Устава организации.
Ноябрь 2017	Размещение информации для родителей о ходе введения ФГОС НОО на сайте школы.	1. Подготовка к участию краевых конкурсов (Рождественская звезда, первенство по русским шашкам, фестиваль прикладного искусства «Пасхальное яйцо», социальной выставке.	Использование новых форм методической работы: мастер-классов, конференций, авторских семинаров, творческих групп.	Перевод котельной на газовое отопление. Приобретение ЗУА коллективного пользования.	Организация профилактического осмотра учащихся	Участие в краевом конкурсе школьных печатных изданий «Свежая строка
Декабрь 2017		Анализ результатов реализации программы развития по проекту «Поддержка талантливых детей».	Подготовка материалов для публикации в печати.	Обновление дидактического комплекса кабинетов	Обеспечение спортивной деятельности детей, находящихся под опекой в каникулярное время	Корректировка критериев оценки результатов деятельности педагогов
Январь 2018		1. Сбор и систематизация методических материалов по работе с одаренными детьми.	Участие педагогов в районной образовательной выставке.	Обновление оборудования медицинского кабинета.	Педагогический совет «О реализации в школе здоровьесберегающих технологий	.
Февраль		Повышение	Проведение	Оборудование игровых	Организация	Участие в краевых

2018		профессиональной квалификации кадров, работающих с одаренными детьми	обучающих семинаров для молодых педагогов. Проведение консультаций руководителем методического совета школы, руководителями предметных методических объединений	комплексов в дошк. группы	индивидуального подхода на уроках физической культуры согласно групп здоровья.	проектных и программных мероприятиях.
Март 2018		Организация учебно-исследовательской работы с талантливыми детьми.		»	Совещание при директоре: «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работы в школе-интернате».	Участие в краевых проектных и программных мероприятиях.
Апрель 2018		Участие в краевом фестивале проектов «Шаг в будущее».		Участие в краевой конференции по проектной деятельности учащихся	Диспансеризация учащихся. Обеспечение руководителей методических объединений учебно-методической литературой по проблеме сохранения здоровья воспитанников.	Участие в краевой конференции по проектной деятельности учащихся
Май 2018		Профориентация и планирование карьеры. Знакомство с образовательными профессиональными учреждениями.	Проведение анкетирования среди педагогов по оценке социально-психологической ситуации в коллективе и анализа ситуации.	Обновление дидактического комплекса кабинетов		Подведение итогов школьных соревнований
Июнь 2018		Фотографирование учащихся, имеющих		Реализация проекта «Зеленый уголок класса»		Проведение Общего собрания трудового

		высокие достижения за прошедший учебный год, для доски «Гордость школы				коллектива.
Июль 2018				Оборудование помещений для отдыха учащихся.	Организация спортивных площадок, отвечающих современным стандартам.	Прогнозирование набора обучающихся
Август 2018				Создание рабочих мест для самостоятельных занятий проектами	Составление расписания уроков и внеурочной деятельности, предусматривающего чередование занятий и периодов отдыха.	Составление государственного задания.
Сентябрь 2018		1.Изучение нормативных документов, рекомендаций и опыта работы педагогов по вопросу «Одаренные дети» 2. Использование материалов российских сайтов в Интернете, посвященных проблемам одаренных детей.		Оснащение кабинетов компьютерами и программными комплексами	Формирования групп здоровья учащихся. Составление плана проведения спортивных мероприятий	Создание коллегиальных органов управления: школьное самоуправление, родительский комитет
Октябрь 2018		Творческий отчет кружковой работы по направлениям: интеллектуальная одаренность, художественно-эстетическая, и спортивная.	Участие педагогов в районном конкурсе «Инновационный проект».	Работа мультстудии.	Плановая вакцинация участников образовательного процесса от гриппа	Проведение Дня открытых дверей.
Ноябрь		Подготовка к участию	Участие педагогов в	Работа мультстудии.	Организация	»

2018		в краевых и всероссийских конкурсах	сетевом взаимодействии образовательных учреждений, в том числе в рамках деятельности школьных округов и интернет-сообществ.		профилактического осмотра учащихся	
Декабрь 2018		1.Участие во всероссийских предметных интернет- олимпиадах	Организация обобщения опыта, содействие в подготовке собственных публикаций и пособий в печати.	Работа мультстудии.		Корректировка критериев оценки результатов деятельности педагогов
Январь 2019		Педсовет	Участие педагогов в районной образовательной выставке. Организация мероприятий по развитию коммуникативных способностей педагогов (поездка в театр).		Организация в школьной столовой блока диетического питания	Разработка проекта для получения гранта психологами.
Февраль 2019	Прохождение курсовой переподготовки	Создание банка образовательных программ для работы с талантливыми детьми.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации с учетом личных потребностей и потребностей школы.		Организация в школьной столовой блока диетического питания	.
Март 2019	Заседание методического совета школы «Проблемы внедрения СФГОС и пути их решения».	Организация учебно-исследовательской работы с талантливыми детьми.		а»	Организация в школьной столовой блока диетического питания	Участие в краевых проектных и программных мероприятиях

Апрель 2019	Родительское собрание «Использование современных подходов для реализации ФГОС НОО, результаты внедрения».	Участие в краевом фестивале проектов «Шаг в будущее».	Проведение недели молодого педагога	Участие в краевой конференции по проектной деятельности учащихся.	Диспансеризация учащихся. Тренинг обучения здоровому образу жизни	Участие в краевой конференции по проектной деятельности учащихся
Май 2019	Разработка нормативно-правовой базы: рабочих программ педагогов по предметам. Утверждение рабочих программ на заседании педсовета.	Профориентация и планирование карьеры. Знакомство с образовательными профессиональными учреждениями.	Проведение анкетирования среди педагогов по оценке социально-психологической ситуации в коллективе и анализа ситуации.	Обновление дидактического комплекса кабинетов		
Июнь 2019		Пополнение информации банка данных по работе с талантливыми детьми.		Проведение ремонтных и строительных работ в помещениях для создания комфортных условий функционирования школы.		Проведение публичного отчета организации
Июль 2019		Фотографирование учащихся, имеющих высокие достижения за прошедший учебный год, для доски «Гордость школы		Создания комфортных условий функционирования школы(ремонт помещений)	Организация спортивных площадок, отвечающих современным стандартам.	
Август 2019		Проведение мониторинга результативности работы с талантливыми детьми.		Проведение мероприятий по обеспечению безопасности проживания воспитанников	Составление расписания уроков и внеурочной деятельности, предусматривающего чередование занятий и периодов отдыха.	Оптимизация штатного расписания.
Сентябрь 2019		.Изучение нормативных документов,	Проведение обучающих семинаров для молодых	Переоборудование школьного стадиона и спортивной площадки	Формирования групп здоровья учащихся.	Создание коллегиальных органов управления:

		рекомендаций и опыта работы педагогов по вопросу «Одаренные дети	педагогов.			школьное самоуправление, родительский комитет
Октябрь 2019	Выпуск информационных листовок для родителей о ходе мероприятий по внедрению ФГОС НОО.	Творческий отчет кружковой работы по направлениям: интеллектуальная одаренность, художественно-эстетическая, и спортивная.		Оборудование игровых зон в начальной школе	Плановая вакцинация участников образовательного процесса от гриппа. Организация внеклассных мероприятий, направленных на борьбу с вредными привычками детей и молодежи, профилактику курения, наркомании и алкоголизма	Проведение вечера встречи выпускников.
Ноябрь 2019	Обмен опытом с коллегами из других коррекционных школ в рамках единого методического дня.	Подготовка к участию краевых конкурсов(Рождественская звезда, первенство по русским шашкам, фестиваль прикладного искусства »Пасхальное яйцо», социал-ной выставке.	Организация мероприятий по развитию коммуникативных способностей педагогов (поездка в бассейн).	Приобретение ЗУА коллективного пользования	Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья учащихся	Участие в краевом конкурсе школьных печатных изданий «Свежая строка»
Декабрь 2019		Анализ результатов реализации программы развития школы за 2015-2019 годы».	Работа шефских пар.	Оснащение кабинетов компьютерами и программными комплексами.	Анализ результатов реализации программы «Здоровый школьник	Корректировка критериев оценки результатов деятельности педагогов