



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

ул. Ползунова, 36, г. Барнаул, 656035  
телефон: 29-86-00, факс: 29-86-59  
E-mail: [educ@ttb.ru](mailto:educ@ttb.ru)

Руководителям муниципальных  
органов управления образованием

Руководителям краевых государст-  
венных образовательных организа-  
ций

25.04.2018 № 2105/05/367

На №

О документах по аттестации

Уважаемые коллеги!

Направляем в рамках апробации для использования в работе по аттестации педагогических работников пакет документов по должностям «учитель-логопед», «учитель-дефектолог»: заявление работника с приложением результатов работы, соответствующих п.п. 36, 37 Порядка аттестации на первую, высшую квалификационные категории (таблицы); лист оценки муниципальным экспертом открытого занятия, проведенного учителем-логопедом; показатели и критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников.

Напоминаем, что процедура аттестации педагогических работников осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по проведению аттестации на квалификационные категории (выставлены на сайте АКППКРО) и включает посещение открытого учебного занятия муниципальным экспертом или экспертом из краевой организации и заполнение оценочного листа после посещения учебного занятия.

Из приложений к письму от 04.2018 №359 пакет документов по должности «учитель-логопед» исключить.

Предложения и дополнения в пакет документов по должностям «учитель-логопед», «учитель-дефектолог» просим направить в Министерство до 18 мая 2018 года.

Заместитель министра

М.В. Дюбенкова

В Главную аттестационную комиссию  
Министерства образования и науки  
Алтайского края

Ивановой Светланы Ивановны,

фамилия, имя, отчество полностью (при наличии)

учителя-логопеда (учителя-дефектолога)

должность

муниципального бюджетного

наименование образовательной организации

учреждение дополнительного образования

«Центр художественного творчества»

Ленинского района города Барнаула

муниципальный район, городской округ

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 2018 году на высшую квалификационную категорию по должности «учитель-логопед (учитель – дефектолог)» на общих основаниях (по особой (льготной) форме).

В настоящее время имею \_\_\_\_\_ квалификационную категорию по должности «учитель-логопед», срок ее действия до \_\_\_\_\_.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы в межаттестационный период, соответствующие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории (представленные в приложении к заявлению):

Сообщаю о себе следующие сведения:

образование:

\_\_\_\_\_ когда и какое образовательное учреждения профессионального образования окончил

\_\_\_\_\_ полученная специальность и квалификация

общий трудовой стаж \_\_\_\_\_ лет,

общий стаж педагогической работы \_\_\_\_\_ лет,

стаж в данной должности \_\_\_\_\_ лет;

стаж в данной должности в данном учреждении \_\_\_\_\_ лет.

Сведения о повышении квалификации, профпереподготовке за **последние 3 года**:

\_\_\_\_\_ название курсов, учреждение профессионального образования, дата окончания

\_\_\_\_\_ уровень прохождения итоговой аттестации при повышении квалификации

Аттестацию на заседании Главной аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия) (нужное подчеркнуть).

С порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен(а).

В соответствии с п. 1 ст.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных согласен (согласна) на осуществление любых действий (операций) в том числе получение, обработку, хранение, в отношении моих персональных данных, необходимых для проведения аттестации.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_\_ г.

Тел. дом. \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

служ. \_\_\_\_\_

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы:

Раздел 1. Стабильность результатов обучения и коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся (воспитанников) (для высшей категории – положительной динамики результатов)

1.1. Результативность обучения и коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся (воспитанников)

Учебный год	Реализуемая АООП	Количество обучающихся (воспитанников) по программе	Обучающиеся (воспитанники) с положительной динамикой в развитии	
			Кол-во	Доля

Выводы:

1.2. Коррекционная работа по индивидуальному сопровождению обучающихся (воспитанников) в рамках ПМПк

Учебный год	Количество сопровождаемых обучающихся (воспитанников)	Из них
		Доля обучающихся (воспитанников) с положительной динамикой (%) от общего количества сопровождаемых
Средний показатель		

Выводы

1.3. Организация развивающей предметно - пространственной среды кабинета

Показатель	Содержание
Результаты организации развивающей предметно - пространственной среды кабинета	

1.4. Определение и создание специальных условий для получения образования воспитанниками/обучающимися (для специалистов, работающих в составе ПМПк, ПМПк)

Учебный год	Количество детей, с которыми проведено диагностическое обследование	
	в условиях ПМПк	в условиях ПМПк

Средний показатель		

Выводы:

### 1.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся работой педагога

Учебный год	Реализуемая АООП	Количество обучающихся (воспитанников) по программе	Удовлетворенность родителей обучающихся (воспитанников) работой педагога (по результатам анкетирования (%) от количества обучающихся по программе)

Выводы:

## Раздел 2

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (для высшей категории – в том числе продуктивного использования новых образовательных технологий), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (для высшей категории – в том числе результатов экспериментальной и инновационной деятельности)

совершенствования методов обучения и воспитания

Учебный год	Наименование образовательных технологий, используемых учителем (в том числе ИКТ, ЦОР). Документы/ материалы, подтверждающие их использование.	Наименование дидактических и учебно- методических материалов для использования современных средств обучения (ИКТ-презентаций, интерактивной доски, ЦОР и др.), разработанных в составе группы или самостоятельно (указать)	Результат освоения курсов ПК (указать название курсов ПК, год) используется учителем-логопедом в образовательной практике (пример)

### 2.2. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Учебный год	Транслирование педагогического опыта, включая публикации методических разработок в Интернете			
	Форма мероприятия (открытые занятия, выступления, презентация, мастер-класс, публикации)	Тема	Место (педсоветы, круглые столы, семинары, научно-практические конференции и т.д.)	Ссылка на документы, подтверждающие участие
<b>Уровень образовательной организации</b>				
<b>Муниципальный уровень</b>				
<b>Региональный уровень</b>				

Федеральный уровень			
Международный уровень			

Выводы:

### 2.3. Результаты участия в работе экспериментальных опорных/проектных площадок, лаборатория (для аттестующихся на высшую категорию)

Учебный год	Направление деятельности			
Использование новых образовательных технологий				
	Используемая технология, ее место в образовательном процессе	Результаты		Ссылка на документы, подтверждающие результаты участия
Экспериментальная деятельность				
	Тема экспериментальной деятельности	Уровень участия (исполнитель, член рабочей группы, руководитель рабочей группы)	Результаты экспериментальной деятельности	Ссылка на документы, подтверждающие результаты участия
Результаты инновационной деятельности				
	Тема инновационной деятельности	Уровень участия (исполнитель, член рабочей группы, руководитель рабочей группы)	Результаты инновационной деятельности	Ссылка на документы, подтверждающие результаты участия

Выводы:

### 2.4. Участие в разработке методических пособий

Учебный год	Название разработанного педагогом учебного пособия/методических материалов, используемых на разных уровнях	№№ протоколов заседаний педсоветов, методических объединений, экспертные заключения <sup>1</sup> , выходные данные изданий, ссылки на размещение материалов в Интернете	Ссылка на документы, подтверждающие результаты участия
Уровень образовательной организации			
Муниципальный уровень			
Региональный уровень			
Федеральный уровень			

Выводы:

---

### Раздел 3.

#### Участие в работе методических объединений педагогических работников, профессиональных конкурсах, разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

3.1. Профессиональная активность (участие в работе экспертных комиссий, оргкомитетах, жюри конкурсов, сопровождение педагогической практики, Школы молодого специалиста, оргкомитетах и жюри)

Учебный год	Уровень участия	Название мероприятия	Вид деятельности (член экспертных комиссий, оргкомитетов, жюри конкурсов, наставник молодых педагогов и др.)	Ссылка на документы, подтверждающие результаты участия

Выводы:

3.2. Участие в работе методических объединений педагогических работников

Учебный год	Уровень участия (уровень ОО, муниципальный, региональный)	Форма участия (член МО/руководитель МО) и характеристика	Ссылка на документы, подтверждающие результаты участия
Уровень образовательной организации			
Муниципальный уровень			
Региональный уровень			
Публикация методической разработки в разделе «Педагогический опыт» на официальном сайте КГБУ ДПО АК ИПКРО, странице краевого учебно-методического объединения (название разработки, ссылка на адрес сайта)			
Участие в качестве эксперта общественно-профессиональной экспертизы методических разработок на странице краевого учебно-методического объединения официального сайта КГБУ ДПО АК ИПКРО (название работ, ссылка на адрес сайта)			

Выводы:

3.3. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Уровень участия (уровень ОО, муниципальный, региональный)	Название образовательной программы, обучающихся, образования	возраст уровень	Ссылка на документы, подтверждающие результаты участия (№№ протоколов заседаний педсоветов, методических

			объединений, экспертные заключения <sup>2</sup> , выходные данные изданий, ссылки на размещение материалов в Интернете)

Выводы:

### 3.4. Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства

Учебный год	Название конкурса	Уровень (муниципальный региональный федеральный)	Форма конкурса (очная / заочная)	Форма участия (участник, член жюри, председатель жюри)	Результат (для участника конкурса)	Ссылка на документы, подтверждающие результаты участия

Выводы:

В соответствии с п. 1 ст.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных согласен (согласна) на осуществление любых действий (операций) в том числе получение, обработку, хранение, в отношении моих персональных данных, необходимых для проведения аттестации.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Полноту и достоверность информации, предоставленной аттестуемым педагогическим работником в приложении к заявлению подтверждаю.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ (ответственный за аттестацию): \_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка)

Директор МБОУ « \_\_\_\_\_ »: \_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка)

\*\*Вывод учителя-логопеда (дефектолога) подтверждает соответствие требованиям заявленной категории и объясняет причину снижения результатов за какой-либо период

\_\_\_\_\_

### Лист оценки

**муниципальным экспертом занятия, проведенного учителем - логопедом ( учителем-дефектологом)**

Инструкция по проведению оценочной процедуры:

Проведите экспертизу занятия по показателям, представленным в таблице. Каждый показатель оценочного листа оценивается от 0 до 2 баллов:

0 баллов – показатель на мероприятии не представлен;

1 балл – показатель в мероприятии представлен частично;

2 балла – показатель представлен в полной мере.

Максимальная итоговая сумма баллов может составлять 28.

Вывод о соответствии (несоответствии) мероприятия заявленной категории и общие рекомендации по его доработке (если требуется) делается на основании суммы баллов, приведенных в таблице.

	<b>Соответствие должно-</b>	<b>Первая категория</b>	<b>Высшая категория</b>
Сумма баллов	8 - 13	14 - 21	22 и выше

### Оценочный лист мероприятия

Критерии	Показатели	Оценка эксперта	Примечания
1. Организационно-содержательная деятельность	Цель и задачи мероприятия и соответствуют решаемой проблеме.		
	Выбор содержательного материала (заданий, игр, упражнений), обоснован целью и задачами мероприятия.		
	Содержательный материал мероприятия выстроен в логической последовательности, взаимосвязан и вызывает эмоциональный отклик участников		
	Используемые логопедические приемы, методы и технологии соответствуют виду и форме мероприятия, поставленным задачам, возрастным особенностям участников, оптимальны для достижения ожидаемых результатов.		
	Мероприятие включает оптимальное количество и смену разнообразных видов деятельности, и переключение с одного вида деятельности на другой.		
	Транслируемая информация и инструкции доступные, четкие и логичные.		
	Временной регламент и темп мероприятия соответствуют особенностям данной категории участников мероприятия		
	Наглядный материал, ИКТ, специализированное оборудование используется обосновано.		
	В ходе мероприятия используются разнообразные виды рефлексивной деятельности		



2. Организация коммуникативного взаимодействия	Учитель-логопед (учитель дефектолог) демонстрирует доброжелательность и принятие на вербальном и невербальном уровнях (открытые жесты, визуальный контакт, расслабленная мимика лица)		
	Речь учителя-логопеда (учителя-дефектолога) эмоциональна, отличается правильностью, интонированностью, четкостью артикуляции, адекватным темпом и громкостью, отсутствием категоричности и оценочных суждений в адрес личности участников вне зависимости от ситуации		
	Присутствует персонализированное поощрение за продуктивную работу, ободрение и поддержка при столкновении с трудностями в работе.		
	Общение с участниками мероприятия организовано на основе технологии диалогового взаимодействия.		
3. Рефлексивная деятельность педагога-психолога	Педагог-психолог может провести самоанализ проведенного мероприятия и спроектировать собственную деятельность по его результатам		
<b>ИТОГО</b>			

*Вывод эксперта:* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Рекомендации*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И. О. эксперта \_\_\_\_\_ Подпись эксперта \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**Показатели и критерии**

Для заполнения приложения к заявлению, листа оценки профессиональной деятельности экспертными группами (краевой уровень) при аттестации на квалификационные категории (первая, высшая) педагогических работников по должности «учитель-логопед», «учитель - дефектолог» в межаттестационный период  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_  
Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_

**Раздел I Создание условий для получения стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ**

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1.	Соответствие данных обследований воспитанников/обучающихся рабочей программе специалиста	Выписка заключений специалиста из карты обследования или заключения ПМПК (при наличии) Рабочая программа специалиста (Раздел I, п.1.1. приложения к заявлению)	Соответствие рабочей программы специалиста данным обследования воспитанников/обучающихся	1
			Рабочая программа, карта обследования	2
			Рабочая образовательная программа, карта обследования, диагностический материал. <i>Наличие индивидуальных планов работы с обучающимися + 1 балл</i>	3
2.	Наличие положительной динамики коррекции развития воспитанников/обучающихся	Таблицы отражающие результаты коррекции воспитанников/обучающихся за межаттестационный период (Раздел I, п.1.1, 1.2. приложения к заявлению)  Аналитическая справка о результатах положительной динамики коррекции воспитанников/обучающихся.	Наличие положительной динамики коррекции развития от 20% до 39% от числа обучающихся (за межаттестационный период)	1
			Наличие положительной и устойчивой динамики коррекции развития (от 40% до 59% от числа обучающихся (за межаттестационный период)	2
			Наличие положительной и устойчивой динамики коррекции развития 70% и более от числа обучающихся (за межаттестационный период)  <i>Оуществление коррекционной работы по сопровождению обучающихся (воспитанников) в условиях ПМПК + 1 балл</i>	3

3	Результаты организации развивающей предметно - пространственной среды кабинета	Презентация с фотографиями, включающая общий вид кабинета, центры (зоны, уголки) и их наполняемость.  (Раздел 1, п.1.3. приложения к заявлению)	Развивающая предметно-пространственная среда кабинета соответствует категории воспитанников/обучающихся	1
			Развивающая предметно-пространственная среда кабинета соответствует категории воспитанников/обучающихся и отражает специфику ООП реализуемой в ОО	2
			Осуществляется творческий/авторский подход при проектировании и организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с категорией воспитанников/обучающихся и ООП ОО.	3
4	Создание особых условий для получения образования воспитанниками/обучающимися, испытывающими трудности в усвоении образовательных программ	Приказ руководителя ОО, выписка из протокола заседания ПМПк ОО.  Программы индивидуального сопровождения, дневники динамического наблюдения, таблица, отражающая количество диагностированных обучающихся (воспитанников) в условиях ПМПк, ПМПк (Раздел 1, п.1.4. приложения к заявлению); Приказ об утверждении состава ПМПк Комитета по образованию.	Участие в составе ПМПк ОО.  Разработка программ индивидуального сопровождения воспитанников (обучающихся) в рамках деятельности ПМПк ОО, отслеживание динамики усвоения программы индивидуального сопровождения воспитанника в рамках ПМПк ОО.  Работа в составе ПМПк	1  2  3
5.	Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся работой педагога (по результатам независимого анкетирования)	Итоговый лист анкеты выявления рейтинга аттестуемого педагога за межаттестационный период (Раздел 1, п.1.5. приложения к заявлению)	Наличие позитивных отзывов в адрес аттестуемого педагога от 65 до 74%  от 75 до 84%  от 85% и выше	1  2  3

**Раздел 2** Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1.	Результаты совершенствования методов обучения и воспитания	1. Копии документов установленного образца о прохождении курсов повышения квалификации (в межаттестационный период)	В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (по графику прохождения курсов)	1

		(Раздел 2, п.2.1. приложения к заявлению)	<p>В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)</p> <p>В межаттестационный период регулярно совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) и представлял собственный педагогический опыт на уровне ОО</p>	2
2.	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	<p>Таблица с перечнем мероприятий и форм распространения собственного педагогического опыта аттестуемого (Раздел 2, п. 2.2. приложения к заявлению).</p> <p>Копии документов, подтверждающих факт участия (выступления) аттестуемого педагога в перечисленных мероприятиях (выписки из приказов, протоколов / приказ ОО; копии программ мероприятий, сертификатов участников данных мероприятий).</p> <p>Список авторских публикаций, копия титульного листа печатного издания, страница «Содержание» сборника, в котором помещена публикация (при наличии).</p>	<p>Ежегодно выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах на уровне ОО</p> <p>Выступает на конференциях, семинарах, секциях, круглых столах на районном уровне</p> <p>Выступает на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах на городском уровне</p> <p><i>+ 1 балл – выступает на мероприятиях регионального (всероссийского, межобластного) уровня</i></p> <p><i>+ 1 балл – материалы по итогам выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах опубликованы в печатных изданиях</i></p>	1 2 3
3.	Результаты участия в работе экспериментальных, опорных/проектных площадок, лабораторий, разработок методических пособий	<p>Копия приказа/распоряжения исполнителя органа государственной власти соответствующего уровня о наличии в ОО экспериментальной, опорной/проектной площадки, лаборатории; справка руководителя ОО об участии аттестуемого педагога в экспериментальной работе (Раздел 2, п.2.3. приложения к заявлению)</p> <p>Документы, подтверждающие результаты участия в разработке методических пособий (Раздел 2, п.2.4. приложения к заявлению)</p>	<p>Участие в работе экспериментальных/опорных/проектных площадок или в разработке методических пособий на уровне ОО</p> <p>Участие в работе экспериментальных/опорных/проектных площадок или в разработке методических пособий на муниципальном уровне</p> <p>Участие в работе экспериментальных/опорных/проектных площадок или в разработке методических пособий на краевом уровне</p>	1 2 3

**Раздел 3** Участие в работе методических объединений педагогических работников, профессиональных конкурсах, разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1.	Профессиональная активность (участие в экспертных комиссиях, творческих группах; в оргкомитетах, жюри конкурсов; сопровождение педагогической практики студентов, Школы молодого специалиста и др.)	Информация о профессиональной активности педагогического работника в межгосударственном периодическом журнале (Раздел 3, п.3.1. приложения к заявлению)	Неоднократное участие на уровне ОО	1
			Регулярное участие на уровне ОО, однократное участие на муниципальном уровне	2
2.	Участие в работе методических объединений педагогических работников	Таблица, отражающая участие учителя в работе методических объединений педагогических работников (Раздел 3, п.3.2. приложения к заявлению)	Неоднократное участие на муниципальном уровне / участие на региональном уровне	3
			Участие в работе МО на уровне ОО	1
			Участие в работе МО на муниципальном уровне	2
3.	Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	Копия титульного листа авторской программы / методического пособия  Таблица, отражающая участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (Раздел 3, п.3.3. приложения к заявлению)	Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	1
			Разработка и реализация программы на уровне ОО	2
			Разработка и реализация (представление) программы и/или методического пособия на районном/муниципальном уровне	3
4.	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства	Копии документов, подтверждающих результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (Раздел 3, п.3.4. приложения к заявлению)	Лауреат/дипломант заочного тура интернет-конкурса	1
			Победитель на уровне ОО; участник районного, городского уровня	2
			Победитель районного, городского уровня	3

+ 1 балл – победитель/дипломант регионального (всероссийского, международного) уровня

5	Анализ открытого занятия	Лист оценки муниципальным экспертом занятия, проведенного учителем-логопедом (учителем-дефектологом)	Для первой квалификационной категории 14 - 21 Для высшей квалификационной категории от 22 баллов	2 3
<b>ИТОГО: (количество баллов)</b>				

Высшая квалификационная категория - 22 балла и выше  
Первая квалификационная категория - 15 баллов и выше

**На основании анализа предоставленных материалов можно сделать вывод, что результативность профессиональной деятельности**

соответствует/не соответствует \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ квалификационной категории

Руководитель группы \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Эксперты \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Дата проведения экспертизы \_\_\_\_\_