

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол №4
от «20» 06.2017

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната
Некрасова О.Н.
Приказ №14/1 от 20.06.2017



ПЛАН
по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи обучающимся воспитанникам, испытывающим трудности
в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ,
и социальной адаптации
на 2017-2018 учебный год

Цель службы ППМС сопровождения: Создание условий для обеспечения коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с особыми образовательными потребностями и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

Задачи:

- Выявить особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные недостатками в их физическом и (или) психическом развитии.
- Определить особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности.
- Осуществить индивидуально ориентированную психолого-педагогическую, социальную и медицинскую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.
- Разработать механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов ППМС сопровождения, медицинских работников образовательного учреждения и социальных партнёров школы.

План работы службы ППМС сопровождения на 2017-2018 учебный год

<i>Диагностическая деятельность</i>				
№	Содержание деятельности	сроки	результат	Ответственный
Обучающиеся	Обследование первоклассников на этапе адаптации к школьной среде (групповая диагностика)	Сентябрь	Определение уровней адаптации обучающихся и развития УУД. И.	Педагог-психолог:
	Обследование пятиклассников на этапе перехода в среднее звено (групповая диагностика).	Октябрь	Определение уровней адаптации обучающихся.	Педагог-психолог:
	Обследование десятиклассников на этапе адаптации (групповая диагностика).	Октябрь	Определение уровня адаптации обучающихся	Педагог-психолог:

	Обследование обучающихся 4-х классов на этапе окончания начальной ступени обучения (групповая диагностика)	апрель-май	Определение степени социально психологической готовности обучающихся к обучению в среднем звене	Педагог-психолог:
	Проверка состояния речевого слуха элементами речи	сентябрь-май	Определение уровня речевого развития	Учителя РРС и ФПСП
	Обследование устной речи учащихся 2-4 классов.	сентябрь-май	Определение уровня речевого развития.	Учителя РРС и ФПСП
Родители	1. Анкетирование родителей обучающихся 1-х классов.	октябрь	Выявление особенностей протекания адаптационного периода обучающимися	: Педагог-психолог: :
	2. Анкетирование родителей обучающихся 5-х классов.	ноябрь		
	3. Анкетирование родителей обучающихся 11-х классов.	декабрь		
	Индивидуальные консультации по результатам диагностики и методам коррекции и развития устной речи обучающихся.	сентябрь-май	Ознакомление родителей с приемами и методами коррекции развития устной речи обучающихся.	Учителя РРС и ФПСП

	обучающихся 1-х классов.	декабрь	учебной мотивации, адаптивных возможностей обучающихся.	Педагог-психолог:
	2. Занятия программы адаптационных встреч для обучающихся 5-х классов.	сентябрь-декабрь		
	3. Занятия программы адаптационных встреч для обучающихся 11-х классов.	сентябрь-декабрь		
	4. Групповые занятия с элементами тренинга для обучающихся 4,5 классов «Шаг навстречу»	февраль - май	Развитие коммуникативных навыков, создание условий для успешной социальной адаптации в 5-ом классе.	Педагог-психолог:
	Индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия с учащимися 1-5 классов.	сентябрь-октябрь.	Коррекция устной и письменной речи.	Учителя РРС и ФПСР
	ПМПк по 1-м классам		Ознакомление педагогов, работающих 1-х, 6-х, 10-х классов с результатами диагностического обследования, обсуждение возможных трудностей адаптационного процесса обучающихся. Рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям.	Социальный педагог. Педагог- психолог Учителя РРС и ФПСР
	ПМПк по 6-м классам	октябрь		
	Малый педагогический совет по результатам обследования устной речи обучающихся.	сентябрь-октябрь.	Ознакомление учителей русского языка и литературного чтения с результатами обследования устной речи. Рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям.	Учителя РРС и ФПСР
	Консультации с учителями русского языка по динамике развития устной речи обучающихся.	В течение года	Ознакомление учителей русского языка и литературного чтения с результатами обследования устной речи. Рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям.	Учителя РРС и ФПСР

«Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ и социализации»

<i>Диагностическая деятельность</i>				
№	Содержание деятельности	Сроки	Результат	Ответственный
Обучающиеся	Первичное и углубленное обследование уровня развития устной речи обучающихся с трудностями в обучении.	сентябрь	Определение уровня развития устной речи	Учителя РРС и ФПСР
	1. Выявление причин возможных трудностей, испытываемых обучающимися. Диагностика умственных способностей обучающихся 1-11-х классов.	по запросу	Определение уровня развития умственных способностей обучающихся.	Педагог-психолог.
	2. Изучения мотивации к учению 1-11 классов.	сентябрь октябрь	Определение уровней мотивации обучающихся	Педагог-психолог
	3.Изучение взаимоотношений с родителями, педагогами, одноклассниками.	по запросу (на протяжении уч. года)	Определение возможных причин трудностей, испытывающих обучающимися в освоении общеобразовательной программы.	Социальный педагог Педагог-психолог

	1. Диагностика стиля семейного воспитания, взаимоотношений в семье	по запросу		Педагог-психолог
<i>Профилактическая и коррекционно-развивающая деятельность</i>				
обучающиеся	Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися 1-5-х классов, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы.	в течение года	Предупреждение и преодоление трудностей в учёбе обучающихся	Учителя РРС и ФПСР
	1. Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися 1-5-х классов, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы.	в течение года	Предупреждение и преодоление трудностей в учёбе обучающихся	Педагог-психолог
	Коррекционно-развивающие занятия по программе "120 уроков психологического развития младшего школьника" (Н.П. Локалова)			Педагог-психолог
	Коррекционно-развивающие занятия по программе «Развитие высших психических функций» (Забрамная С.Д.)			Педагог-психолог
	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися по снижению уровня тревожности (Мустафина Л.Н.)			Педагог-психолог
	2. Индивидуальные и групповые консультации с обучающимися 6-8 классов, испытывающих трудности в освоении программного материала			Педагог-психолог:
	Тренинг «Шаг навстречу»			Педагог-психолог:
	Тренинг «Ценность жизни»			Педагог-психолог:
	3. Индивидуальные и групповые консультации с обучающимися 9-11 классов, испытывающих трудности в освоении программного материала			Социальный педагог. Педагог-психолог

	Тренинговые занятия «Психологическая подготовка к ГВЭ»			Педагог-психолог:
	Контроль учебной деятельности, посещаемости уроков обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы.			Социальный педагог Педагог-психолог
	.Оформление информационных стендов школы, размещение информации на сайте школы.			Социальный педагог Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учителя РРС и ФПСР
педагоги	ПМПк «Адаптация обучающихся 1 и 6 классов к школьному обучению»	Октябрь, Апрель	Выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы.	
	ПМПк «Эффективность реализации индивидуальных образовательных маршрутов» 3-11 класс	Сентябрь, май		
	ПМПк «Уровень готовности к ГВЭ» в 11 классе	Февраль		
	ПМПк «Эффективность реализации ФГОС» дошк. группа, 1, 2 классам	Сентябрь, Январь Май		
	Групповое и индивидуальное консультирование педагогов	в течение года	Рекомендации по работе с детьми, испытывающими трудности в освоении общеобразовательной программы.	
родители	Групповое и индивидуальное консультирование родителей		Анализ трудностей и их причин	
	Родительские собрания тематической направленности: - помощь родителей при выполнении домашнего задания; -влияние родительских установок на формирование учебной мотивации; -что нужно знать о внимании; -режим дня и его влияние на успеваемость; - польза и вред увлечений.		Повышение учебной мотивации, положительная динамика развития учебных навыков.	

педагоги	Семинар- тренинг «Конфликтология»	октябрь, декабрь, март, май	Разработка рекомендаций, способствующих повышению эффективности взаимодействия с ученическим коллективом и отдельными учащимися.	Педагог-психолог
	Групповые консультации для специалистов ППМС - сопровождения образовательных организаций (педагогов- психологов, социальных педагогов, логопедов) «Организация профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, оказавшимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации»	сентябрь	Разработка рекомендаций, способствующих повышению эффективности взаимодействия с ученическим коллективом и отдельными учащимися.	Педагог-психолог
обучающиеся	4.Индивидуальные и групповые консультации по разрешению конфликтных ситуаций в школе.	в течение года (по запросу)	Урегулирование психоэмоционального состояния.	Педагог-психолог
	Тренинг «Ценность жизни»	по запросу	Установление контакта. Предварительная работа, обеспечивающая положительную динамику после проводимых групповых занятий	Педагог-психолог