



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

23.01 2018 г.

№ 165

г. Барнаул

Об утверждении методики оценки эффективности деятельности краевых государственных общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

В целях повышения эффективности и качества деятельности краевых государственных общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по оказанию государственных услуг, усиления контроля за результатами деятельности указанных учреждений и на основании Постановления Правительства Алтайского края от 23.10.2017 № 375 «О применении систем оплаты труда работников краевых государственных учреждений всех типов (автономных, бюджетных, казенных), а также работников учреждений (организаций), финансируемых за счет средств краевого бюджета», приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 05.12.2017 № 1580 «О разработке методики оценки эффективности деятельности учреждений, подведомственных Минобрнауки Алтайского края, по оказанию государственных услуг»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить методику оценки эффективности деятельности краевых государственных общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по оказанию государственных услуг.

2. Утвердить следующий состав комиссии по оценке эффективности деятельности краевых государственных общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по оказанию государственных услуг:

Дюбенкова М.В.

заместитель министра образования и науки Алтайского края;

Багина Л.В.

начальник отдела специального образования, опеки и попечительства;

Корягина Н.Г.

начальник сектора специального образования отдела специального образования, опеки и попечительства;

Матис С.Н.

заместитель начальника отдела ресурсного обеспечения;

Шимко Т.В.

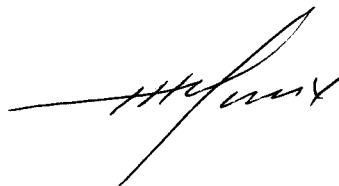
начальник отдела планирования и финанси-
рования;

Шишкина И.П.

начальник отдела по вопросам государствен-
ной службы, кадров и документационного
обеспечения

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на замести-
теля министра М.В. Дюбенкову.

Министр



А.А. Жидких



УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образо-
вания и науки Алтайского края
от «23» 01 2018 года 165

Методика оценки эффективности деятельности краевых государственных общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

1. Методика оценки эффективности деятельности (далее – «Методика») краевых государственных общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – КГОУ) по оказанию государственных услуг разработана с целью анализа Министерством образования и науки Алтайского края (далее – «Минобрнауки Алтайского края») деятельности КГОУ по оказанию государственной услуги.

2. Методика устанавливает условия проведения и определяет показатели оценки эффективности деятельности КГОУ по оказанию государственной услуги (далее – «оценка деятельности»). Показатели оценки эффективности деятельности КГОУ изложены в приложении к настоящей Методике.

3. Эффективность деятельности КГОУ оценивается за календарный год, в срок до 25 февраля следующего за отчетным годом.

4. В целях проведения анализа эффективности деятельности КГОУ, приказом Минобрнауки Алтайского края создается комиссия и утверждается её состав.

Задачами комиссии являются:

оценка эффективности деятельности КГОУ по оказанию государственной услуги;

контроль выполнения утвержденных приказом Минобрнауки Алтайского края показателей эффективности деятельности КГОУ;

внесение предложений по совершенствованию деятельности КГОУ в целях повышения качества предоставляемых услуг.

Комиссия в своей деятельности руководствуется федеральным и региональным законодательством, приказами Министерства образования и науки Алтайского края от 24.04.2017 № 637 «Об утверждении Положения об оплате труда руководителей краевых государственных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Алтайского края», от 05.12.2017 № 1580 «О разработке методики оценки эффективности деятельности учреждений, подведомственных Минобрнауки Алтайского края по оказанию государственной услуги».

5. Оценка деятельности проводится на основании предоставленных КГОУ документов, подтверждающих результаты работы в соответствии с показателями за отчетный год.

6. Комиссия анализирует представленные КГОУ документы и по результатам анализа оценивает эффективность деятельности КГОУ.

7. Для анализа предоставленных документов, комиссия может создавать рабочую группу экспертов для проведения специализированного анализа данных, содержащихся в документах, предоставленных КГОУ. Аналитические материалы, подготовленные рабочей группой, передаются на рассмотрение комиссии.

8. Результаты оценки рассматриваются на заседании комиссии, оформляются протоколом.

9. Деятельность КГОУ по оказанию государственной услуги признается эффективной при достижении итогового количества баллов 95.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Показатели оценки эффективности деятельности учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, подведомственных Министерству образования и науки Алтайского края

№	Наименование	Методика расчета целевого	Целевое значение
1	2	3	4
1	Выполнение государственного задания по предоставлению государственных услуг (выполнению государственных работ)	отношение фактического значения объема оказания государственной услуги к плановому (%) $O = (ГЗ1/ГЗ) \times 100$ (ГЗ1 - фактическое значение выполнения объема государственного задания, ГЗ - плановое значение объема государственного задания)	O = или > 100% - 15 баллов; O < 100% - 0 баллов
2	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	отсутствие нарушений санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности образовательной организации	при отсутствии - 10 баллов при наличии - 0 баллов
3	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательном учреждении	доля рабочих мест прошедших специальную оценку условий труда к общему числу рабочих мест число самовольно ушедших, совершивших правонарушение, получивших травму обучающихся, воспитанников	0,1 балла за каждый 1% рабочих мест, прошедших специальную оценку условий труда, максимум 10 баллов при отсутствии - 10 при наличии фактов самовольных уходов, правонарушений, травматизма обучающихся, воспитанников, вычитается 2 балла за каждый случай
4	Обеспечение качества обучения и воспитания	количество обучающихся, воспитанников победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, федеральном, международном	1 балл за каждого обучающегося, воспитанника победителя и призера олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, феде-

		<p>уровнях</p> <p>доля выпускников образовательной организации, продолжающих обучение в системе, среднего и высшего профессионального образования или трудоустроенных, в общем числе выпускников (%)$\text{Двтпо} = \frac{\text{Чвтпо}}{\text{Чв}} \cdot 100$ где: Двтпо - доля обучающихся, воспитанников, выпускников образовательной организации, продолжающих обучение в системе среднего профессионального и высшего образования или трудоустроенных Чвтпо - численность воспитанников образовательной организации, продолжающих обучение в системе среднего профессионального или высшего образования, или трудоустроенных, Чв - общая численность обучающихся, воспитанников выпускников образовательной организации, продолжающих обучение в системе среднего профессионального и высшего образования или трудоустроенных</p>	<p>рально, международном уровнях максимально 60 баллов</p> <p>начисляется 0,1 балла за каждый 1% выпускников организации, продолжающих обучение в системе среднего и высшего профессионального образования или трудоустроенных максимально 10 баллов</p>
5	Уровень средней заработной платы педагогических работников	<p>отношение средней заработной платы педагогических работников к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по Алтайскому краю, % $\text{Оз} = \frac{\text{Зс}}{\text{Дт}} \cdot 100$ Зс - средняя заработная</p>	<p>при достижении показателя - 15 баллов; при не достижении - 0 баллов</p>

		плата педагогических работников организации	
6	Кадровое обеспечение образовательного процесса	<p>доля работников образовательной организации, квалификационные характеристики которых соответствуют действующим квалификационным характеристикам должностей работников образования, в общем числе работников(%)</p> $\text{Дпрскх} = \frac{\text{Чпрскх}}{\text{Чпр}} * 100$ <p>где; Дпрскх - доля педагогических работников (без внешних совместителей) образовательной организации (включая филиалы) квалификационные характеристики которых соответствуют действующим квалификационным характеристикам должностей работников образования Чпрскх - численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательной организации (включая филиалы) квалификационные характеристики которых соответствуют действующим квалификационным характеристикам должностей работников образования Чпр - общая численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательной организации (включая филиалы)</p> <p>Доля педагогических работников образовательной организации, имеющих</p>	<p>начисляется 0,1 балла за каждый 1 % работников образовательной организации квалификационные характеристики которых соответствуют действующим квалификационным характеристикам должностей работников образования максимальное количество 10 баллов</p> <p>начисляется 0,3 балла за каждый 1 % работников образовательной ор-</p>

		<p>специальное дефектологическое образование, в общем числе педагогических работников Дпрдо = $\frac{\text{Чпрдо}}{\text{Чпр}} * 100$ где:</p> <p>Дпрдо - доля педагогических работников (без внешних совместителей) образовательной организации (включая филиалы) имеют специальное дефектологическое образование</p>	<p>ганизации, имеющих специальное дефектологическое образование, но не более 10 баллов</p>
7	Отсутствие (наличие) кредиторской задолженности	при наличии кредиторской задолженности производится уменьшение набранных баллов	минус 10 баллов