Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение

 для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ Директор школы-интерната \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Некрасова Приказ № 128 от «15» августа 2018 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |   |

**План работы службы ППМС–помощи**

на 2018-2019 учебный год

Новоалтайск, 2018

Цель службы ППМС-помощи: создание условий для обеспечения коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с особыми образовательными потребностями и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

**Задачи:**

* выявить особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
* определить особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;
* осуществить индивидуально ориентированную психолого-педагогическую, социальную и медицинскую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;
* разработать механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов ППМС сопровождения, медицинских работников образовательного учреждения и социальных партнёров школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Сроки | Результаты | Ответственные |
| Обследование первоклассников на этапе адаптации к школьной среде (групповая диагностика) | сентябрь | Определение уровней адаптации обучающихся и развития УУД | Педагог-психолог: |
| Обследование пятиклассников на этапе перехода в среднее звено (групповая диагностика). | октябрь | Определение уровней адаптации обучающихся. | Педагог-психолог: |
| Обследование 11 кл. на этапе адаптации (групповая диагностика). | октябрь | Определение уровня адаптации обучающихся | Педагог-психолог: |
| Обследование обучающихся 4-х классов на этапе окончания начальной ступени обучения (групповая диагностика) | апрель-май | Определение степени социально ­психологической готовности обучающихся к обучению в среднем звене | Педагог-психолог: |
| Проверка состояния речевого слуха элементами речи | сентябрьмай | Определение уровня речевого развития | Учителя РРС и ФПСР |
| Обследование устной речи учащихся 2-4 классов. | сентябрьмай | Определение уровня речевого развития. | Учителя РРС и ФПСР |
| Анкетирование родителей обучающихся 1-11 классов. | октябрь | Выявление особенностей протекания адаптационного периода обучающимися | :Педагог-психолог:: |
| Индивидуальные консультации по результатам диагностики и методам коррекции и развития устной речи обучающихся. | сентябрь-май | Ознакомление родителей с приемами и методами коррекции развития устной речи обучающихся. | Учителя РРС и ФПСР |
| Занятия программы адаптационных встреч для обучающихся 5-11 классов. | сентябрь-декабрь | Изучение учебной мотивации, адаптивных возможностей обучающихся. | Педагог-психолог: |
| Групповые занятия с элементами тренинга для обучающихся 5-6 классов «Твои поступки. Как сказать «нет» и отстоять свое мнение». | февраль - май | Развитие коммуникативных навыков, создание условий для успешной социальной адаптации в 5-6 классе. | Педагог-психолог: |
| Индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия с учащимися 1-4 классов. | сентябрь-октябрь. | Коррекция устной и письменной речи. | Учителя РРС и ФПСР |
| Заседание ПМПк  | октябрьапрель | Ознакомление педагогов, работающих 1-х, 6-х, 11-х классов с результатами диагностического обследования, обсуждение возможных трудностей адаптационного процесса обучающихся. Рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям. | Социальный педагог.Педагог- психологУчителя РРС и ФПСР |
| Заседание ПМПк  | октябрьапрель | Ознакомление педагогов, работающих 1-х, 6-х, 11-х классов с результатами диагностического обследования, обсуждение возможных трудностей адаптационного процесса обучающихся. Рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям. | Социальный педагог.Педагог- психологУчителя РРС и ФПСР |
| Малый педагогический совет по результатам обследования устной речи обучающихся. | сентябрь-октябрь. | Ознакомление учителей русского языка и литературного чтения с результатами обследования устной речи. Рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям. | Учителя РРС и ФПСР |
| Консультации с учителями русского языка по динамике развития устной речи обучающихся. | в течение года | Ознакомление учителей русского языка и литературного чтения с результатами обследования устной речи. Рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям. | Учителя РРС и ФПСР |
| Первичное и углубленное обследование уровня развития устной речи обучающихся с трудностями в обучении. | сентябрь | Определение уровня развития устной речи | Учителя РРС и ФПСР |
| Выявление причин возможных трудностей, испытываемых обучающимися. Диагностика умственных способностей обучающихся 1-11-х классов. | по запросу | Определение уровня развития умственных способностей обучающихся. | Педагог-психолог. |
| Изучения мотивации к обучению 1-11 классов. | сентябрьоктябрь | Определение уровней мотивации обучающихся | Педагог-психолог |
| Изучение взаимоотношений с родителями, педагогами, одноклассниками. | по запросу (на протяжении уч. года) | Определение возможных причин трудностей, испытывающих обучающимися в освоении общеобразовательной программы. | Социальный педагог Педагог-психолог |
| Диагностика стиля семейного воспитания, взаимоотношений в семье | по запросу | Результаты диагностирования | Педагог-психолог |
| Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися 1-5-х классов, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы. | в течение года | Предупреждение и преодоление трудностей в учёбе обучающихся | Учителя РРС и ФПСР |
| Исследование уровня адаптации /1 и 11классы/. | в течение года | Предупреждение и преодоление трудностей в учёбе обучающихся | Педагог-психолог |
| Исследование уровня тревожности /6-11 классы/ | в течение года | Предупреждение и преодоление трудностей в учёбе обучающихся | Педагог-психолог |
| Коррекционно-развивающие занятия по программе «Развитие высших психических функций» 1-3 классы(Забрамная С.Д.) | в течение года | Предупреждение и преодоление трудностей в учёбе обучающихся | Педагог-психолог |
| Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися по снижению уровня тревожности 4-6 классы (Мустафина Л.Н.) | в течение года | Предупреждение и преодоление трудностей в учёбе обучающихся | Педагог-психолог |
| Индивидуальные и групповые консультации с обучающимися 7-11 классов, испытывающих трудности в освоении программного материала | в течение года | Предупреждение и преодоление трудностей в учёбе обучающихся | Педагог-психолог |
| Тренинг «Жизнь без конфликта» 9-11 класс | октябрь | Предупреждение и преодоление трудностей в учёбе обучающихся | Педагог-психолог |
| Тренинг «Общение со сверстниками в моей жизни | апрель | Предупреждение и преодоление трудностей в учёбе обучающихся | Педагог-психолог |
| Индивидуальные и групповые консультации с обучающимися 9-11 классов, испытывающих трудности в освоении программного материала | март | Предупреждение и преодоление трудностей в учёбе обучающихся | Педагог-психолог Социальный педагог |
| Консультирование педагогов по вопросам профилактики суицидального поведения, эмоционального состояния обучающихся. | в течение года | Предупреждение и преодоление трудностей в учёбе обучающихся | Педагог-психолог Социальный педагог |
| Контроль учебной деятельности, посещаемости уроков обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы | в течение года | Предупреждение и преодоление трудностей в учёбе обучающихся | Педагог-психолог |
| Оформление информационных стендов школы, размещение информации на сайте школы. | в течение года | Повышение психологической грамотности, учебной мотивации, адаптивных возможностей обучающихся. | Социальный педагог Педагог-психологУчителя РРС и ФПСР |
| ПМПк «Адаптация обучающихся 1 и 6 классов к школьному обучению» | октябрь,апрель | Выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы. | Социальный педагог Педагог-психологУчителя РРС и ФПСР |
| ПМПк по 3-5, 7-11 классам | сентябрь, январь, май | Выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы. | Социальный педагог Педагог-психологУчителя РРС и ФПСР |
| ПМПк по 11 классу «Уровень готовности к ГВЭ» | февраль | Выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы. | Социальный педагог Педагог-психологУчителя РРС и ФПСР |
| ПМПк по дошк. группе, 1, 2 классам | сентябрь, январьмай | Выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы. | Социальный педагог Педагог-психологУчителя РРС и ФПСР |
| Групповая и индивидуальная консультация педагогов | в течение года | Рекомендации по работе с детьми, испытывающими трудности в освоении общеобразовательной программы. | Педагог-психолог Социальный педагог |
| Групповая и индивидуальная консультация родителей | в течение года | Рекомендации по работе с детьми, испытывающими трудности в освоении общеобразовательной программы. | Педагог-психолог Социальный педагог |
| Семинар- тренинг « Как преодолевать тревогу и стресс», «Правила сложные и простые»,«Учимся снимать усталость» . | октябрь, декабрь, март, май | Разработка рекомендаций, способствующих повышению эффективности взаимодействия с ученическим коллективом и отдельными учащимися. | Педагог-психолог |
| Групповые консультации для специалистов ППМС - сопровождения образовательных организаций (педагогов- психологов, социальных педагогов, логопедов) «Организация профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, оказавшимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации» | сентябрь | Разработка рекомендаций, способствующих повышению эффективности взаимодействия с ученическим коллективом и отдельными учащимися. | Педагог-психолог |
| Индивидуальные и групповые консультации по разрешению конфликтных ситуаций в школе. | в течение года (по запросу) | Урегулирование психоэмоционального состояния. | Педагог-психолог Социальный педагог |
| Тренинг «Тревожность и её влияние на развитие личности» | по запросу | Установление контакта. Предварительная работа, обеспечивающая положительную динамику после проводимых групповых занятий | Педагог-психолог |