

КГБОУ «Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат»

Рассмотрено:
на заседании МО воспитателей и
классных руководителей
протокол № ____ от ____ 2017года

Утверждаю:
директор школы-интерната
_____ О.Н.Некрасова
приказ № ____ от «__» ____2017г

**Анализ работы социального педагога
за 2016-2017 учебный год**

Принят
на педагогическом совете
«__»____ 2017г
Протокол № _____

Новоалтайск, 2017г

В течение 2016-2017 учебного года основной задачей в работе социального педагога школы-интерната являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой-интернатом. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог: руководствуется Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

Основные цели и задачи работы социального педагога в прошедшем учебном году:

- содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала, особенностей и задатков ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся, воспитанников;
- проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей;
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, воспитанников
- социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска»;
- организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей;
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей;
- проведение просветительской работы с педагогическим составом школы-интерната по правовым и организационным вопросам.

Создана электронная база данных по следующим категориям обучающихся в соответствии с откорректированными списками. Составлены социальный паспорт учреждения и социальные паспорта классов.

Общие сведения об обучающихся, воспитанниках

№ п/п	Категория детей	Количество
1	Дети, состоящие на ВШУ	3
2	Дети «группы риска»	5
3	Дети, находящиеся в СОП	2
4	Дети, находящиеся под опекой	7

Социальная карта семей обучающихся, воспитанников

№ п/п	Категория семьи	Количество
1	Полных семей	35
2	Неполных семей	24
3	Многодетных семей	13
4	С подопечными детьми	7
5	Малообеспеченных семей	10

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся, воспитанников.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Особое внимание уделялось обучающимся, воспитанникам, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Постоянно осуществлялось посредничество между

личностью учащегося, учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и воспитателям по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете, находящихся в СОП и детей «группы риска»;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в СОП.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации. Были составлены памятки для учителей («Конструктивное общение с трудным подростком», «Рекомендации по работе со слабоуспевающими детьми» и другие).

Профилактическая и коррекционная работа с детьми «группы риска», семьями «социального риска».

Работа с обучающимися, воспитанниками.

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся, воспитанников составлены планы: по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ОДН, план работы Совета по профилактике, план работы с детьми «группы риска», план работы с «трудными детьми» и состоящими на ВШУ.

В течение 2016-2017 учебного года проводился постоянный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель связывались с родителями и соответствующими органами тех населенных пунктов, где проживали воспитанники.

В прошедшем учебном году социальным педагогом велся учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей. С родителями проводились индивидуальные беседы, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации о том, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем занять ребенка в каникулярные дни и летний период.

Обучающиеся, воспитанники, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Всего было проведено 5 плановых заседаний. Рассмотрены вопросы, связанные с организацией профилактической работы среди несовершеннолетних, организацией внеурочной деятельности воспитанников, анализом правонарушений, укреплением дисциплины среди старшеклассников, пропусками уроков, неудовлетворительной успеваемостью, защитой законных прав и интересов несовершеннолетних и детей, находящихся под опекой. По мере необходимости рассматривали конфликтные ситуации, возникающие среди подростков, искали выход из данных ситуаций. В течение учебного года по представлениям педагогов было рассмотрено 5 персональных дел обучающихся, воспитанников. Это значительно ниже показателей прошлого года, на 9 человек. На ВШУ в этом учебном году не было поставлено ни одного человека. В настоящее время на ВШУ

остается 2 детей: Снежана Г. и Максим С. Александр С. ученик 11 класса был снят с учета в мае, так как он закончил обучение в школе.

Коррекция поведения детей, нарушающих дисциплину, проводилась в тесном взаимодействии с администрацией, классными руководителями, воспитателями, педагогом-психологом, медицинскими работниками, родителями.

Кроме того, с данной категорией детей, проводились индивидуальные беседы, занятия-практикумы, просматривались и обсуждались презентации, видеофильмы и многое другое.

В рамках проведения Всероссийского Дня правовой помощи детям, приуроченного к Всемирному дню ребенка была организована встреча инспектора ПДН Плотниковой Т.П. с воспитанниками школы-интерната. Татьяна Павловна подробно остановилась на основных правах несовершеннолетних детей, оказала консультативную помощь воспитанникам по вопросам их собственных прав, прав их родителей или законных представителей, а также по юридическим аспектам детско-родительских отношений. Психолог Савко В.М. провел психологический тренинг с детьми, в ходе которого была обсуждена ситуация видео фильма «Забавная арифметика». Воспитатель Киушкина Л.Ф. подготовила презентацию «Права свои знай, обязанности не забывай». Была подготовлена книжная выставка «Права и обязанности ребенка», буклеты, стендовая информация по правовой тематике.

Организация досуга воспитанников, широкое вовлечение детей в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших направлений профилактической работы. В школе работает более 10 кружков по интересам. Воспитанники «группы риска» привлекаются к участию в мероприятиях, что помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, способствует развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

В рамках социальной адаптации детей с ОВЗ в прошедшем учебном году было проведено экскурсии в краеведческий музей, в городские библиотеки и другие интересные места нашего города. Организовано посещение страусиной фермы. Ребята с большим интересом рассматривали животных, фотографировались с ними.

В рамках профориентационной работы обучающиеся, воспитанники школы-интерната посетили торгово-строительную компанию ООО "Сибирский лес". Генеральный директор Кузнецова Светлана Николаевна провела интересную и познавательную экскурсию по предприятию. Она не только рассказала о технологии изготовления продукции из древесины, но и познакомила с профессиями людей, которые работают на предприятии. Экскурсия была организована при содействии ведущего инспектора центра занятости Король Юлии Николаевны, которая является частым гостем нашей школы.

В рамках государственной программы Алтайского края «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» и Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей» в школе-интернате проводились профилактические мероприятия, направленные на повышение уровня осведомленности детей и подростков о пагубности влияния вредных привычек на детский организм. В основе профилактической работы по данному направлению лежала пропаганда здорового образа жизни подростков через наглядную демонстрацию убедительных фактов, с использованием видео материалов сети интернет.

Во всех классах прошли классные часы, с антинаркотической тематикой с использованием ИКТ: презентации, видео просмотры.

В зоне особого внимания социального педагога в истекшем году была работа по защите прав и законных интересов детей, находящихся под опекой (Никита М., Максим С., Кирилл Г., Вадим К., Александра К., Елизавета Х., Константин Б.). На каждого

ребенка оформлены личные дела, в которых собраны материалы по определению социального статуса опекаемого, документы по жилищным вопросам и другие материалы.

В течение прошедшего учебного года все опекаемые дети получали индивидуальную консультативную помощь со стороны социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей. Консультационная помощь оказывалась и опекунам. С опекунами воспитанников, состоящих на внутришкольном учете, проводились беседы по вопросам учебной деятельности, поведения, решения семейных проблем, занятости в свободное время, летней занятости, проблем взаимопонимания и взаимоуважения в семье. По результатам инспекторской проверки комитета по образованию города Новоалтайска по соблюдению действующего законодательства в сфере обеспечения защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей – замечаний нет.

Работа с родителями.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. **Всеобучу родителей** наших учеников отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению. В течение 2016-2017 учебного года в школе, велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы с родителями;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа классных руководителей, воспитателей, социального педагога совместно с администрацией школы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Работа с неблагополучными семьями.

На внутришкольном учете в 2016- 2017 учебном году состоят 2 **неблагополучных семьи (2 детей)**. На протяжении учебного года осуществлялся контроль за ситуацией в семьях: следили за посещаемостью школы детьми из этих семей, родителям давались рекомендации, консультации, проводились беседы. При необходимости привлекались соответствующие службы по месту жительства семей.

В рамках оказания помощи семье в воспитании детей школа-интернат:

- проводит специальную социальную и психолого-педагогическую работу с детьми по их сопровождению;
- проводит аналогичную работу с родителями, направленную на повышение их ответственности за обучение, воспитание ребенка;
- организует внеурочную занятость воспитанника в школе-интернате;
- вовлекает детей во внутришкольные мероприятия, секции, кружки по интересам в целях обеспечения дополнительного обучения и воспитания
- организует консультации родителей с узкими специалистами по вопросам воспитания ребенка;
- разрабатывает формы и методы воспитательной работы с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении.

Координационная деятельность.

В начале учебного года были согласованы и утверждены планы совместной работы школы-интерната с ПДН ОВД г.Новоалтайска. При необходимости проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Осуществляется совместная работа с отделом опеки и попечительства комитета по образованию Администрации г.Новоалтайска по соблюдению действующего законодательства в сфере обеспечения защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся под опекой.

Школа-интернат тесно сотрудничает с организациями ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Алтайскому краю, караулом №26 пожарно-спасательной части г. Новоалтайска, инспектором ОГИБДД Койновой Натальей Александровной. В прошедшем учебном году в рамках Всероссийского месячника оборонно-массовой работы с обучающимися, воспитанниками 1-11 классов начальник ОВО по городу Новоалтайску, филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Алтайскому краю» подполковник полиции Полозов Андрей Викторович и командир взвода полиции ОВО, старший лейтенант Татарников Николай Викторович провели «Урок мужества». Детям в доступной, интересной форме было рассказано о деятельности Росгвардии и о службе в ее рядах. Ребята смогли примерить: бронежилеты, каски, другие средства индивидуальной защиты и почувствовать себя в роли бойца Росгвардии.

Кроме того социальный педагог тесно сотрудничает со специалистами органов опеки и попечительства, органов социальных служб, инспекторами ОДН не только города Новоалтайска, но и Алтайского края.

Социальный педагог принимала активное участие в работе консультационного пункта. Было проведено свыше 30 консультаций для родителей и работников других учреждений. Провела инструктажи с работниками учреждения по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг. Участвовала в организации и проведении педагогических советов, производственных совещаний

Анализ работы за 2016-2017 учебный год выявил типичные проблемы в процессе социально-педагогической деятельности, влияющие на ее результат:

Поэтому работа социального педагога в новом учебном году будет сосредоточена на решении уже имеющихся проблем и решении новых задач:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Продолжить осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с подразделениями по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделами опеки и попечительства Алтайского края