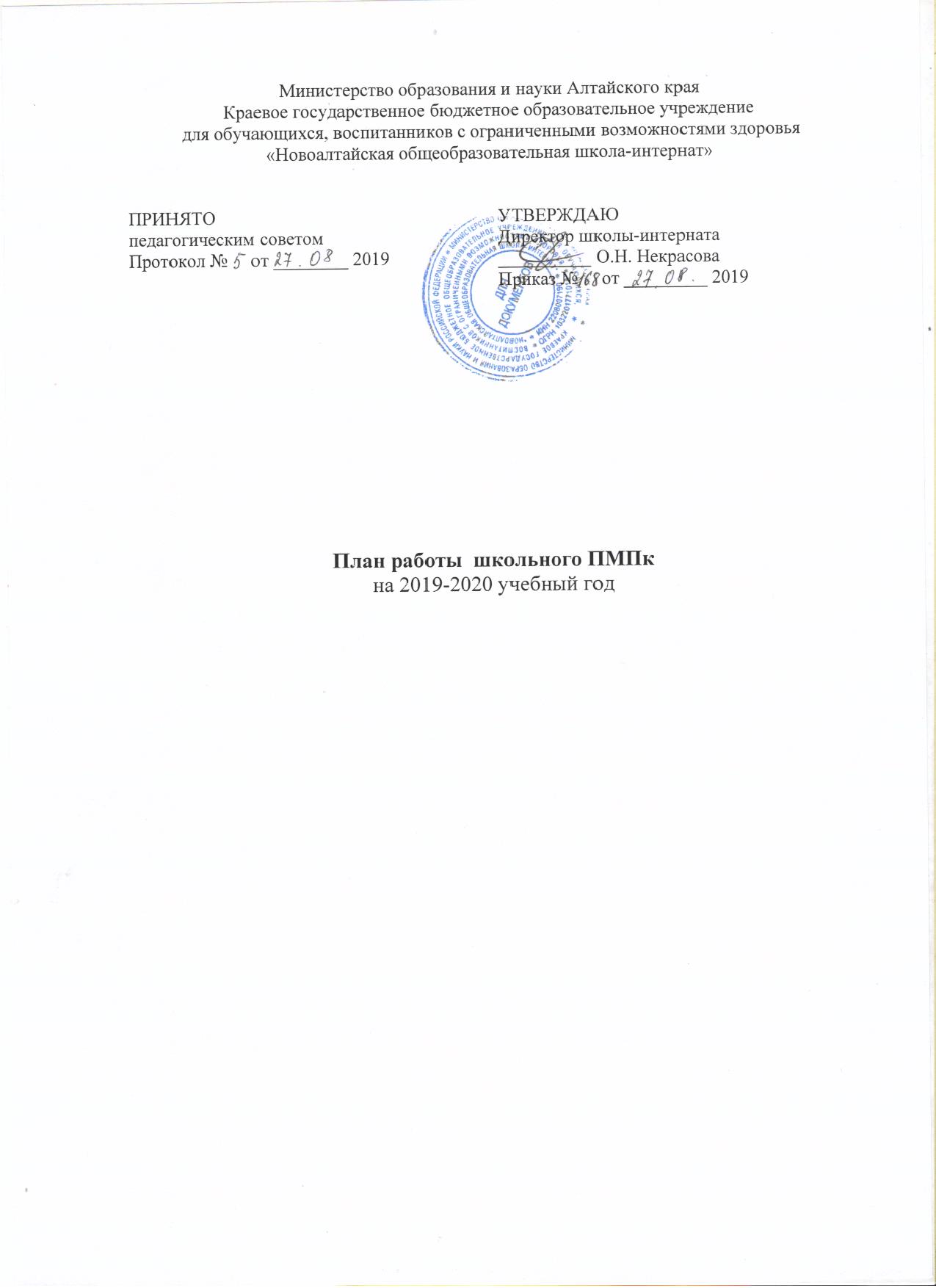
****

**Цель ПМПк:**

* обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;
* своевременное оказание помощи учителям и воспитателям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

**Задачи ПМПк:**

* выявление и ранняя (с 1-х дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в обучении, развитии и/или социальной адаптации;
* профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
* выявление резервных возможностей развития;
* определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей;
* подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Обследование и диагностика вновь прибывших детей.  Выявление детей «группы риска». Обследование воспитанников, обучающихся с целью определения коррекционно-развивающей помощи. Разработка адаптированных программ психолого-педагогического сопровождения. | сентябрь  по мере поступления | Председатель ПМПк |
| 2 | Адаптация воспитанников дошкольной группы и обучающихся 1 и 6 классов к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода. | октябрь  апрель | Педагог-психолог |
| 3. | Эффективность реализации индивидуальных образовательных маршрутов в 3-11 классах | сентябрь  май | Председатель ПМПк |
| 3 | Эффективность реализации ФГОС в дошкольной группе, 1, 2, 3, 4, 5 классы | сентябрь,  январь,  май | Председатель ПМПк |
| 4 | Уровень готовности к ГВЭ | февраль | Председатель ПМПк |
| 5 | Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников. | март | Председатель ПМПк |
| 6 | Заседание педагогического консилиума по итогам. | май | Председатель ПМПк |
| 7 | Внеплановые заседания.  *Примерная тематика заседаний:*   * Изменение формы обучения. * Обсуждение проблем в обучении, воспитании или социальной адаптации. * Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. * Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска». | по запросу педагогов, родителей (законных представителей) | Председатель ПМПк |