****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности | Срок действия | Ответственные |
|  | **Сентябрь-октябрь** |
| 1. | Наблюдение за процессом адаптации уч-ся в школе после каникул. Проведение тренингов в целях облегчения процесса адаптации. | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 2. | Обследование и подготовка детей, нуждающихся в обследовании узких специалистов. | В течениемесяца | Педагог-психолог |
| 3. | Групповая, индивидуальная психологическая диагностика по уровню развития внимания, мышления, памяти 1-6 классов. | В течениимесяца | Педагог-психолог |
|  |  |
| 4. | Обследование первоклассников на этапе адаптации к школьной среде (групповая диагностика) | Октябрь | Педагог-психолог |
| 5. | Обследование пятиклассников на этапе перехода в среднее звено (групповая диагностика). | Октябрь | Педагог-психолог |
| 6. | Психокорреционная работа с обучающимися 1-11 классов по коррекции поведения, психических процессов. | В течение месяца. | Педагог-психолог |
| 7. | Индивидуальная психологическая диагностика по выявлению:* Уровня развития познавательных способностей обуч-ся 1-5 класса.
* Уровня адаптации вновь прибывших детей в школе.
 | Сентябрь | Педагог-психолог |
|  8. | Групповые занятия с элементами тренинга для обучающихся 1-6 классов «Шаг навстречу» | Сентябрь | Педагог-психолог |
|  | **Ноябрь-декабрь** |
| 1. | Групповая, индивидуальная психологическая диагностика по выявлению особенностей мотивационно-личностной сферы и наличие в характере учебной мотивации обуч-ся 6-11 классов | В течение месяца | Педагог-психолог |
| 2. | Индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия с обучающимися 1-5 классов. | В течении месяца | Педагог-психолог |
| 3.  | Выявление причин возможных трудностей, испытываемых обучающимися. Диагностика умственных способностей обучающихся 1-6-х классов | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 4. | Психологический семинар-тренинг педагогов "Особенности воспитательной работы с учащимися группы риска" | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 5. | Психокоррекционная работа с обуч-ся 1-5 классов, направленная на развитие мотивационно-личностной сферы обучающихся. | В течение месяца | Педагог-психолог |
| 6. |  Просветительская лекционная работа среди педагогов, семинар "Эмоциональное выгорание педагогов в условиях современной школы" | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 7. | Психокоррекционная работа с обучающимися 6-11 классов по коррекции поведения психических процессов. Формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков. | В течение месяца | Педагог-психолог |
| 8. | Углубленная диагностика по определению качественных особенностей сформированности некоторых психических функций младшего школьника 1-5 класс | В течение месяца | Педагог-психолог |
| 9. | Психологический семинар-тренинг педагогов "Педагогическое общение в системе взаимодействия" | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 10. | Посещение уроков, анализ работы для определения эффективности коррекционной работы, изучение особенностей учебной деятельности учащихся. | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 11. | Диагностика стиля семейного воспитания, взаимоотношений в семье | Декабрь | Педагог-психолог |
|  | **Январь-февраль-март** |
| 1. | Индивидуальные и групповые консультации с обучающимися 1-11 классов, испытывающих трудности в освоении программного материала | В течение месяца | Педагог-психолог |
| 2. | Групповая индивидуальная психологическая диагностика 6-11 класса умственной работоспособности и темпа умственной деятельности. | В течение месяца | Педагог-психолог |
| 3. | Индивидуальные и групповые консультации по разрешению конфликтных ситуаций в школе. | В течение месяца | Педагог-психолог |
| 4. | Психологический тренинг педагогов "Виды и роль эмоций в жизни человека" | Январь | Педагог-психолог |
| 5. | Психокоррекционная работа 1-5 классов направленная на развитие умственных способностей и темпа умственной деятельности. | В течение месяца | Педагог-психолог |
| 6. | Просветительская лекционная работа среди педагогов, семинар «Психологический анализ воспитания с позиции личностно-ориентированного подхода.»  | Март | Педагог-психолог |
| 7. | Психокоррекционная работа с обуч-ся 1-5 кл по коррекции поведения, психических процессов, формирование необходимых для усвоения программного материала умении и навыков | В течение четверти | Педагог-психолог |
| 8. | Изучение динамики развития обучающихся 5-6 классов. | Февраль | Педагог-психолог |
| 9. | Посещение уроков, анализ работы для определения эффективности коррекционной работы, изучение особенностей учебной деятельности учащихся. | В течение четверти | Педагог-психолог |
| 10. | Просветительская, лекционная работа среди педагогов. | В течение четверти | Педагог-психолог |
| 11. | Психологический семинар-тренинг педагогов «Психологический комфорт на уроке, как фактор успешной самореализацииличности обучающегося». | Март | Педагог-психолог |
| **Апрель-май** |
| 1. | Консультации родителей, педагогов. | Еженедельно | Педагог-психолог |
| 2. | Групповая, индивидуальная психологическая диагностика обучающихся 11 класса по профессиональному и личностному самоопределению | В течение месяца | Педагог-психолог |
| 3. | Психокорреционная работа 1-11 классов, направленная на формирование у обучающихся важных учебных действий. | В течение месяца | Педагог-психолог |
| 4. | Консультации родителей, педагогов | Еженедельно | Педагог-психолог |
| 5. | Проф. консультации в 11 классе | В течение месяца | Педагог-психолог |
| 6. | Просветительская лекционная работа, семинар «Методы личностного роста педагога» | Апрель | Педагог-психолог |
| 7. | Психокоррекционная работа с обучающимися 1-11кл по коррекции поведения, психических процессов. Формирование необходимых для усвоения программного материала, умений и навыков. | В течение месяца | Педагог-психолог |
| 8. | Посещение уроков, анализ работы для определения эффективности коррекционной работы, изучение особенностей учебной деятельности обучающихся. | В течение четверти | Педагог-психолог |
| 9. | Просветительская, лекционная работа среди педагогов и родителей. | В течение четверти | Педагог-психолог |
| 10. | Психологическое консультирование. | Еженедельно | Педагог-психолог |