Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат»

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического совета Директор школы-интерната

протокол №5 от «27» августа 2019 \_\_\_\_\_\_\_О.Н. Некрасова

Приказ №168 от «27» августа 2019

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**для глухих обучающихся с умственной отсталостью**

**на 2019-2020 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**начального общего образования**

**для глухих обучающихся с умственной отсталостью**

Учебный план для глухих обучающихся с умственной отсталостьюКГБОУ «Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат» составлен на основе:

* Федерального закона «Об образовании в РФ» (ст. 12, 13, 25, 28);
* Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
* «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26;
* Устава КБОУ «Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат».

Цель учебного плана – создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, обеспечивающих успешность детей, формирование ключевых компетентностей.

Задачи учебного плана:

* обеспечить качественную реализацию выполнения адаптированных образовательных программ и государственного образовательного стандарта;
* воспитать разносторонне развитую личность, способную к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
* обеспечить сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Нормативный срок освоения образовательных программ по уровням образования, начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с Уставом ОУ и календарным учебным графиком. В учебном плане соблюдены нормативы максимальной учебной нагрузки обучающихся.

1. Для развития и укрепления физического здоровья детей выделить на проведение уроков физкультуры за счет часов школьного компонента (дополнительных коррекционных занятий):

а) в 5в классе 1 час;

б) в 7в классе 1 час;

в) в 8в классе 1 час;

г) в 9в классе 1 час;

д) в 11в классе 1 час.

2. Для формирования навыков чтения и развития устной речи и выделить на проведение уроков чтения и развития речи за счет занятий по выбору ОБУЧАЮЩИХСЯ:

а) в 5в классе 1 час (за счет дополнительных коррекционных занятий);

б) в 8в классе 2 часа;

г) в 9в классе 2 часа;

д) в 11в классе 2 часа.

3. Для формирования компьютерной грамотности выделить на занятия с компьютером (факультатив Информатика) за счет факультативных занятий:

а) в 5в классе 1 час;

б) в 7в классе 1 час;

в) в 8в классе 1 час;

г) в 9в классе 1 час;

д) в 11в классе 1 час.

4. Для развития познавательных способностей обучающихся выделить на изучение эпизодических рассказов из истории за счет занятий по выбору обучающихся:

а) в 5в классе 2 часа;

б) в 7в 2 часа.

6. Для развития коммуникативных способностей выделить на изучение курса «Жестовая речь» за счет дополнительных коррекционных занятий:

а) в 7в классе 1 час;

б) в 8в классе 1 час;

г) 9 в классе 1 час.

**Учебный план специальных классов (I вид)**

**(для глухих, имеющих умственную отсталость)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные дисциплины | Количество часов по классам | | | | |
| 5В | 7В | 8В | 9В | 11В |
| Общеобразовательные предметы | | | | | | |
| 1. | Язык и литература | 11 | 9 | 7 | 7 | 4 |
| 2. | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 3. | Эпизодические рассказы из истории |  |  | 2 | 2 | 2 |
| 4. | Природоведение | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 5. | География |  | 2 | 2 | 2 |  |
| 6. | Изобразительное искусство, художественный труд | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 7. | Физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8. | Трудовое обучение Компьютерные технологии | 4 | 8 | 8 | 10 | 20 |
| Итого: | | 25 | 29 | 29 | 30 | 32 |
| Коррекционные предметы | | | | | | |
| 9. | Социально-бытовая ориентировка, ОБЖ | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Обязательная нагрузка | | 28 | 32 | 32 | 32 | 34 |
| Школьный компонент | | | | | | |
| 10. | Обязательные занятия по выбору обучающихся | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 11. | Факультативные занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 16. | Дополнительные коррекционные занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общий объем учебного плана | | 33 | 37 | 37 | 37 | 39 |
| Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведению устной речи | | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 |

\* На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка зависит от количества обучающихся в классе.