**КГБОУ «Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат»**

**Конспект общешкольного мероприятия**

**«Осеннее изобилие»**

**5-11 классов**

**Подготовила**

**воспитатель**

**первой категории**

**Шефер Г.М.,**

**Новоалтайск, 2018г.**

**Цель:** создать условия для праздничного настроения детей.

**Задачи:**

- актуализировать информацию об осени;

- развивать творческие способности, воображение, память;

- воспитывать любовь к природе;

- приобщать детей к здоровому образу жизни.

**Предварительная работа:** вопросы к викторине.

**Оборудование:** презентация, атрибуты для сказки: корзина, таблички, кокошники, конверты с пазлами, карточки со слогами, осенние заготовки овощей, рисунки овощей.

**Праздник осени «Осеннее изобилие»**

**Ведущая**: Здравствуйте!

Что такое осень? Осень — это золотое время года: сентябрь, октябрь, ноябрь. Это начало учёбы, время, когда желтеют и опадают листья, птицы улетают на юг, а люди и животные готовятся к долгой зиме.

**Ведущая**: для начала мы проверим ваши осенние знания. Для этого проведём викторину.Чтобы всё было справедливо, мы выберём жюри.

Готовы?

1.Сколько дней длится осень? *(91 день)*

2.Когда по народному календарю наступает осень? *(14 сентября)*

3.Как в России называют период тёплой погоды в середине осени? *( Бабье лето)*

4. Когда начинается бабье лето? *(14 сентября)*

5.Сколько дней длится бабье лето? *(7 дней)*

6.Какое дерево является символом осени? *(Клён)*

7.Какое дерево является символом России? *(Берёза)*

8.Какая птица является символом России? *(Орел)*

9.Какой плод называют райским? (*Яблоко)*

10.Чем красна изба? *(Пирогами)*

11.У чего есть шапка без головы, нога без сапога? *(У гриба)*

**Ведущая:** Я думаю, осень богатая, добрая и весёлая.

Она богата изобилием овощей и фруктов. Поэтому мы и назвали наш праздник «Осеннее изобилие».

**Ведущий**. А теперь поиграем в игру «Кто последний?». Будем по очереди называть все известные вам овощи и фрукты. Кто окажется последним, тот победитель! …

(*Дети играют.)*

**Ведущая**. Вот сколько овощей и фруктов вы знаете. А теперь давайте , узнаем о каждом из них.

**Ученик 1**. Картофель: Родиной картофеля считают Южную Америку. В Россию картофель привез Петр I из Голландии.

**Ученик 2**. Огурец: Родиной огурца считают Индию. Огурцы кушают свежими, а также засаливают в бочки и банки.

**Ученик 3**. Помидор: Очень долго помидоры считали ядовитым растением. Но только в России помидор стали выращивать как овощную культуру.

**Ученик 4**. Редька: Родиной редьки считают Египет. Самую большую редьку вырастили в Японии. Она весила около 16 кг.

**Ученик 5**. Морковь: Морковь считалась целебным овощем, морковным соком лечили многие болезни.

**Ученик 6**. Свекла: Красный корнеплод считают целебным овощем. Ее использовали для украшения блюд. А свекольный сок употребляют при различных болезнях.

**Ученик 7**. Лук: На Руси лук всегда употребляли во время болезни, так как считали, что он обладает лечебными свойствами.

**Ученик 8**. Капуста: Самая ценная овощная культура. На Руси устраивались даже особые праздники — «капустники», когда люди собирали, шинковали и засаливали капусту.

**Ведущая:** Овощи очень полезные, их нужно кушать, чтобы быть здоровыми.

Следующий конкурс: «Угадай овощ»

Дети с завязанными глазами достают овощ и на ощупь угадывают его. Приглашаются 5 человек.

*(редька, свекла, репа, баклажан, морковь)*

**Ведущая:**Теперь поиграем в игру «Горячая картошка».

Задание. Нужно встать лицом в круг, руки за спину.

Передать картошку за спину рядом стоящему и при этом танцевать . Кто уронит картошку, выходит из круга.

**Ведущая:** А теперь отгадаем загадки.

* Что это за голова, только зубы и голова? *(Чеснок)*
* Пришла без красок и без кисти, перекрасила все листья*.(Осень)*
* Есть шляпа, но без головы. Есть нога, но без обуви. *(Гриб)*

**Ведущий:**Ну а какая же осень без грибов…

Наш следующий конкурс так и называется **«Грибной кузовок»**

Команды получают по «корзинке», то есть по конверту для «сбора грибов», где находятся карточки со слогами. Приглашается 8 человек на конкурс.

MAC - ЛЕ - НОК

ПОД- ОСИ-НО-ВИК

ВОЛ-НУШ-КА

СЫ-РО-ЕЖ-КА

ПОД-БЕ-РЕ-ЗО-ВИК

РЫ-ЖИК

О-ПЕ-НОК

ЛИ-СИЧ-КА

**Ведущая:**«Грибы» — это слоги, с помощью скрепки вам надо соединить слоги вместе так, чтобы получилось название гриба.

Каждая команда «собирает грибы» в течение двух минут и вручает их жюри.

Готовы? НАЧАЛИ…

*(идет конкурс в это же время исполнение песни и танца «Осень не спешит»)*

**Ведущая:**Стоп! Конкурс закончился. Команды передайте, пожалуйста, свои «грибы» членам жюри…

**Ведущая:** А теперь другой конкурс «Убираем тыкву с огорода».

Приглашаются 3 человека. Их задача догнать небольшую тыкву до цели карандашом.

*(идет конкурс)*

**Ведущая:** Следующий конкурс «Собери кленовый лист»

*(идет конкурс в это же время исполнение песни «Ах, какая осень!»)*

**Ведущая:**следующий конкурс«Перенеси картошку в ложке».

Задание. Выходят два человека, несут картошку в ложке. Побеждает тот кто первый, не уронив картошку, принесёт к цели.

*(идет конкурс)*

**Ведущая:**  Молодцы! Давайте еще раз поаплодируем друг другу.

**Ведущая:** Нам всем знакома сказка «Репка». Сегодня ученики 6,7,8 класса покажут сказку «Репка», но сначала узнаем информацию о всеми забытом овоще.

Репа была одним из основных овощей на столах русского народа*.*

Репа питает организм, насыщает его энергией и помогает избавиться от многих проблем со здоровьем. лечит простудные заболевания, укрепляет зубы, лечит кишечные заболевания.

**Ведущий**: Героями нашего спектакля будут овощи, которые наравне с фруктами являются основными поставщиками витаминов для нашего организма.

И так наша сказка…

***Сказка «Репка»***

**Ведущая:** Дедка репку посадил...

Дедка репке говорил.

**Дед:**  Репка расти, расти большая,

Будь хорошим урожаем,

Ох, устал, нужно поспать.

*(Дед ложится недалеко от Репки и засыпает.)*

**Ведущая:** Спит дедуля без забот.

Репка все растет, растет

Да воюет с сорняками:

Их ногами и руками...

Вот уж осень на дворе.

Холодным утром в сентябре

Дед проснулся, испугался.

(Дед просыпается и прыгает от холода, стуча зубами.)

**Дед:** Ох, я, старый, долго спал

Репку нужно тянуть.

Смотрю, выросла большая.

**Ведущая:**  Хвать, но репка возмутилась.

**Морковка:**  Какой ты дед неловкий!

Я — не репка, я — морковка.

Не умыл ты, видно, глаз.

**Дед:** Что ж, в корзинку полезай.

Ладно, вырву репу я другую.

**Картошка:** Ой-ой-ой,

Я протестую!

Я — не репка. Я — картошка!

Это знает даже кошка.

**Дед:** Что ж, в корзинку полезай.

Вырву репу я другую.

**Капуста:** Право, я возмущена!

Дед, ты сникерсов объелся?

Сериалов насмотрелся?

Может, с печки ты упал,

Раз капусту не узнал?

**Дед:** Ты в корзинку полезай!

**Свекла:** Снова дед не угадал.

Знать, очки ты потерял?

**Дед:** Да, это верно – потерял!

Что ж, в корзинку полезай.

И тебе найдется место

Знатный вырос урожай!

Бабка, занавес давай.

Завтра снова поутру,

Репку я искать пойду.

**Ведущая:** Сказочке пришел конец!

Тот, кто слушал, молодец.

Ждем от вас аплодисментов,

Ну, и прочих комплиментов...

Ведь артисты-то старались,

Пусть слегка и растерялись.

**Ведущая:** Дорогие гости, так как наш дед не вытащил репку, ребята вытащат репку, но уже в другой игре. **Шуточная живая картина «Репка».** На сцену приглашаются 7 человек (и мальчики, и девочки). Роли, написанные на карточках, раздаются наугад. Задача участников изобразить сюжет из сказки « вытаскивание репки из земли»

**Ведущая**: Уважаемые члены жюри**,**кто у нас сегодня был самый быстрый и находчивый

**Ведущая**. На этом наш праздник не заканчивается. Сейчас мы подведем наши с вами итоги, после чего мы приглашаем вас к нашему торжественному столу осеннего изобилия!

Слово жюри…

расширять кругозор, обогащать словарный

запас, развивать речь, создавать эмоционально-радостную атмосферу

праздника, формировать коммуникативные умения, развивать воображение,

чувство ритма, память, устную речь;

Коррекционно-воспитательная: воспитывать коммуникабельность,

нравственные качества (доброта, взаимовыручка,