КГБОУ «Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат»

Информационно - исследовательский  проект

«**Школа - наш дом**»

Подготовил: Шалыгина Настя,

учащийся 4 класса

                                                                                                         Руководитель: Вист И. В.

                                                                                                                                      воспитатель

Новоалтайск,  2018г

Содержание

1. Введение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2

2. Основная часть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2

3.  Информационно**-**поисковая  работа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3

   4. Заключение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3

   5. Список литературы и информационных источников\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3

  6. Приложение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4

Тема проекта:  «**Я и моя школа-интернат**»

**Актуальность проекта:**

Я выбрала тему о школе-интернате. Школа учит жизни, об этом все знают, а для глухих    людей школа-это сама жизнь. Глухие люди должны стать настоящими, полноценными

гражданами и патриотами своей Родины. 9 месяцев в году я живу в школе-интернате. Я

захотела уточнить, что значит  школа-интернат для меня в моей жизни.

Я захотела узнать историю возникновения моей школы:

**-**когда была построена первая школа **-**интернат для глухих детей в городе Новоалтайске,

**-**что означает слово «школа»,

**-**кто был первым директором школы глухих детей,

**-**найти педагогов, которые начинали работать в ШГД,

**-**рассказать о моих педагогах,

**-**что делает школа-интернат для развития детей с ограниченными возможностями,

**-**рассказать о некоторых  людях, которые заботятся о глухих детях.

 Я поставила **цель:**провести информационно - поисковую работу и ответить на все вопросы.

Для достижения цели надо было решить следующие **задачи:**

**-**сходить в школьную библиотеку и найти материалы об истории возникновения  нашей школы;

**-**узнать, в каком году была построена первая школа-интернат для глухих детей, Ф.И.О первого директора, знаменитых учителей;

**-**в сети интернет найти значение слова «школа», отобрать и обобщить материал;

**-**сделать презентации и защитить её перед одноклассниками.

**Гипотеза:**если бы не моя любимая школа-интернат, то я  не умела бы говорить, читать, писать,  понимать людей и окружающий мир.

**Объект исследования**: школа.

**Предмет исследования:** архив  школы*.*

**Методы исследования:**

**-**сбор информации по теме проекта;

**-**поиск информации в фондах школы;

**-**изучение и обобщение собранного материала;

**-**сделать выводы.

**Основная часть.**

Слово «школа» **-**от греческого означает досуг, т.е свободное время. А не уроки. Как же так? Древние греки в свободное от работы время беседовали со своими учениками о разных науках. Потом детей стали обучать чтению, письму и счёту, пению и гимнастике. Вот так и началось то, что мы теперь называем школой. Мне стало интересно, а как образовалась моя школа-интернат.

Первая школа-интернат для глухих детей была построена в г.Новоалтайске. в 1963г.  На базе четырёх школ: Бийска, Барнаула, Славгорода и Белоярска. Были собраны четыре коллектива педагогов и воспитанников. В школе было 500 детей из разных городов. Принимали в школу с 3 лет и учились дети до 12 класса. Первый  директор школы **-**интернат  была Волкова Анна Григорьевна. С первых дней образования школы – интерната  и по  настоящее время работает учитель РСВ Янчеленко Л.В. На протяжении уже многих лет,  она все знания и умения отдаёт глухим детям. В 1993 году  нашу школу-интернат перевели в другое здание, по адресу ул. Барнаульская № 3а, здесь учится 60 человек. А директором  в школе**-**интернате работает  Некрасова Ольга Николаевна. Мой класс состоит из 5 мальчиков и одной девочки. У нас очень дружный класс. Моя учительница по речевому слухо восприятию Матовникова Е.В., она учит меня говорить звуки, слоги, слова и предложения.

**-**на уроках физкультуры мы прыгаем, бегаем,  играем в теннис,

**-**на ритмике мы  танцуем под музыку, развиваем пластику,

**-**на уроках рисования нас учат правильно рисовать пейзаж,

**-**о нашем здоровье заботятся медики,

**-**в столовой очень вкусно кормят.

Моя учительница по математике и русскому языку Березикова Светлан Михайловна.

А во внеурочное время с нами  занимаются воспитатели: Дягилева Любовь Григорьевна и Вист Ирина Валерьевна.

Воспитатели нас учат правилам поведения в общественных местах. Учат отличать хорошие поступки от плохих. Учат внимательно относиться к людям, уважать старших, дружить со сверстниками. Воспитывают в нас чувство ответственности за порученное дело. Создают все условия, чтобы мы развивались, умели принимать активное участие в делах школы.

Мне нравиться учиться в школе-интернате, где я получаю много знаний, умений и навыков. Школа-это не только уроки, но и перемены, праздники, поездки, соревнования, экскурсий,  где я  много общаюсь с ребятами, стараюсь  быть доброжелательной, дружелюбной.  В школе-интернате  меня научили думать, мечтать, выражать эмоции. Спасибо моим педагогам и моей  родной школ.

**Информационно-поисковая  работа.**

1. В школьной библиотеке я нашла фотографии  школы-интерната.

2. В интернете на сайте школы, я взяла  информацию об истории школы**-**интерната.

3. В школьном архиве, из журналов и газет, я узнала дополнительные данные.

**Вывод.**

Следуя гипотезе:  если бы не моя любимая школа-интернат, то  я не умела бы говорить, читать, писать,  понимать людей и окружающий мир.  Для меня, моя любимая школа, это вся моя жизнь.

Я здесь живу 9 месяцев. Все умения, знания и навыки я получаю в стенах родной школы, которые я с удовольствием использую в жизни. Я люблю свою школу**-**интернат. Всю жизнь я буду благодарна людям, которые учили меня и заботились обо мне.

**Список литературы:**

1.Интернет ресурсы,  сайт нашей школы.

2.Информация  школьной библиотеки, и методического кабинета.

3.Архивные данные школы.