КГБОУ «Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат»

Классный час «Час доброты»

(0-5 классы)

Березикова С.М.

2019

Классный час «Добро творить – себя веселить».

Тема: Путешествие по сказке В. Катаева"Цветик - семицветик"

**Цель :** Привлечь внимание детей к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

Познакомить детей с некоторыми проблемами людей с инвалидностью.

Дать представление, с какими трудностями сталкиваются люди с инвалидностью в быту и как преодолевают их.

Развивать чувство сострадания и сопереживания к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитывать толерантное отношение к людям с инвалидностью.

**Материалы:** мультфильм «Цветик-семицветик», презентация **«**Добро творить – себя веселить», лепестки «цветика семицветика» с пожеланиями делать добро.

**Ход занятия**

Предлагаю детям посмотреть мультфильм «Цветик - семицветик».

После просмотра вместе с детьми обсуждаем мультфильм:

- Ребята, о ком или о чем этот мультфильм (ответы детей).

- Все ли лепестки девочка Женя потратила с пользой?

- Какую пользу принесла девочка?

- Как вы думаете, если бы не было волшебного лепестка у Жени, смог бы мальчик играть в салки???

- А смогли бы дети в мультфильме поиграть во что- нибудь другое, если бы не было волшебного цветка?

- Ребята, а есть ли в нашей школе детки, которые не могут бегать и ходить?

- Кто знает, как называют людей, у которых есть проблемы со здоровьем, тех кто не видит, не слышит, не может ходить?

- Правильно их называют инвалиды, но знаете слово инвалид не очень красивое, иногда оно может звучать обидно, поэтому таких людей называют люди с ограниченными возможностями здоровья. Это люди, у которых в силу разных причин сильно подорвано здоровье.

Люди с ОВЗ живут среди нас. Здоровые люди порой не замечают или не хотят их замечать. В школы и детские сады тоже ходят дети с ОВЗ. Одни с виду такие же как и все, а у другие отличаются от здоровых детей. И им очень трудно справляться с ежедневными трудностями жизни. Мы с вами даже не задумываемся когда идем или бежим, берем  что-то в руки, рассматриваем картинки, а для некоторых детей с ОВЗ сделать один шаг бывает трудно и требуется много усилий. А в остальном они такие же как вы.

**У них такие же сердца, такие точно мысли,**

**Такая ж кровь и доброта, такие же улыбки.**

**Они достойны тех же прав, что есть у нас на свете.**

Дети, для того, чтобы вы поняли как трудно бывает таким людям , сейчас мы попробуем ограничить ваши возможности специально и выполнить следующие задания: (по желанию)

***Игра «Определи предмет с закрытыми глазами на ощупь»***

***Игра « Покажи картинку жестами»***

***Игра « Съешь яблоко без помощи рук»***

***Игра « Попробуй передвигаться со связанными ногами»***

***Игра « Перелистни книгу в варежках»***

***Игра « Кто быстрее переберет горох или фасоль»(ребенок в перчатке или голыми руками)***

***Игра « Нарисуй картину ногами»***

Теперь вы знаете, как трудно жить с ограниченными возможностями. Ведь если у человека нет рук, то он не может самостоятельно одеться, покушать, рисовать и.т.д. Если человек ничего не видит, то ему сложно передвигаться без посторонней помощи по квартире и уж тем более по улице, где может быть опасно. Незрячие люди для передвижения по улицам города используют специальную трость.  С помощью трости они определяют, какие препятствия попадаются у них на пути. Также незрячим людям очень хорошо помогают собаки-поводыри. Это очень умные собаки, прошедшие специальную подготовку. Если у человека травма позвоночника, и он вынужден передвигаться на инвалидной коляске по городу, то ему это трудно делать без посторонней помощи.

Чем же можно помочь детям с ОВЗ? (ответы детей)

Нужно помнить, что инвалиды и дети с ОВЗ являются людьми, такими же как мы, и они нуждаются в нашей заботе.

Важно, чтобы люди не чувствовали себя инвалидами, поэтому при общении с ними нужно обязательно соблюдать **определённые правила:**

Ни в коем случае не смеяться над такими людьми,

Не показывать на них пальцем.

Общаться с такими людьми нужно на равных.

Ведь люди-инвалиды имеют очень большую силу духа, потому-что им ежедневно приходится преодолевать различные препятствия, развивать свои возможности. И на их примере я хочу доказать вам, что человеческие возможности не имеют границ. Главное работать над собой, преодолевая лень, страх, неуверенность.

Несмотря на возникающие сложности и препятствия, люди с инвалидностью стараются жить обычной для всех жизнью. И достигаю больших успехов во многих направлениях. Например, в искусстве. Так же Люди с инвалидностью, как и здоровые люди, занимаются различными видами спорта, выступают на соревнованиях высокого уровня (чемпионаты мира, параолимпийские игры), где достигают невероятных результатов и даже становятся чемпионами! Люди с ОВЗ проявляют себя в таких видах спорта как : гонки на колясках, лыжные гонка, следж хоккей, спуск с горы, танцы на колясках, забеги. (Рассказ сопровождается фото).

Ребята в заключении я хочу сказать: здоровье очень важно для человека. Здоровье - это подарок судьбы. Необходимо научиться беречь и уважать этот дар. Именно поэтому уже с раннего детства мы учимся не просто приветствовать людей, а желать им здоровья. А так же мы учимся помогать людям с ОВЗ, людям и детям, нуждающимся в нашей помощи. Не забывайте об этом!

**Рефлексия.** Дети в кругу передают друг другу лепестки от «цветика семицветика» и делятся впечатлениями о том, что сегодня узнали и попробовали.