**Описание адаптированной программы воспитательной работы начального общего образования для детей с нарушением слуха.**

**Адаптированная Программа воспитательной работы направлена** на обеспечение духовно-нравственного, интеллектуального, физического, социального и личностного развития детей с нарушениями слуха во внеурочной, внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе КГБОУ «Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат»; на воспитание в каждом ребенке гражданина, патриота; на раскрытие способностей и талантов воспитанников с нарушениями речи; на подготовку их к жизни и успешную социализацию и интеграцию в современное общество.

Программа реализуется КГБОУ «Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат» в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями слабослыщащих и позднооглохших обучающихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы.

Рекомендуемый возраст, занимающихся по воспитательной программе 7-12 лет

**В основе** Программы лежат ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

**Цель Программы:** создать условия для формирования и развитияглавных личностных компетенций воспитанников на основе духовно-нравственного, патриотического, физического, трудового, общекультурного и эстетического воспитания.

**Задачи Программы*:***

* воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции;
* формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей;
* консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности во всех сферах деятельности детей;
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
* воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
* развитие творческих и интеллектуальных способностей детей;
* осуществление целенаправленной работы по укреплению здоровья, физическому воспитанию;
* формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.
* поиск и апробация новых форм, использование современных технологий для повышения эффективности работы с детьми в современных условиях образования.

Программа разработана для воспитанников 1-5-х классов школы-интерната и реализуется в ходе УВП. В реализации программы участвуют: воспитанники, родители, классные руководители, педагоги, администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, общественные организации. Программа рассчитана на пять учебных лет.

В структуре воспитательной программы представлены три раздела – целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание воспитательной программы для слабослышащих и позднооглохших воспитанников и включает планирование всей деятельности школы ориентированное на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

В содержание воспитательной программы входит **внеурочная деятельность,**  которая проводится воспитателем в форме занятия, 1 раз в неделю, продолжительностью 30-40 минут и реализуется по следующим направлениям развития личности:

* духовно-нравственное;
* социальное;
* спортивно­оздоровительное;
* общекультурное;
* общеинтеллектуальное.

В программе предусмотрено календарно-тематическое планирование по данным направлениям по каждому году обучения, а также планирование всей воспитательной работы по базовым направлениям, включая деятельность классного руководителя.

**Организационный раздел** определяет общие рамки организации воспитательно-образовательной деятельности, а также механизмы реализации адаптированной программы воспитательной работы.

Данная Программа предусматривает создание условий для развития, воспитания, социальной адаптации, самореализации и формирования ценностей и компетенций для жизненного самоопределенияслабослышащих и позднооглохших воспитанников.