

Описание АООП НОО

с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования глухих и слабослышащих обучающихся, реализующая федеральный государственный стандарт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат» – это общеобразовательная программа, адаптированная для обучения глухих и слабослышащих детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Для реализации АООП НОО глухих обучающихся, воспитанников, имеющих умственную отсталость определяется нормативный срок 11 лет, а слабослышащих, имеющих умственную отсталость определяется нормативный срок 9 лет.

Определение обучения основной образовательной программы для глухих и слабослышащих обучающихся осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам комплексного обследования, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации (далее — ИПР) инвалида в части создания специальных условий получения образования.

АООП НОО глухих и слабослышащих обучающихся реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В структуре АООП НОО представлены три раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

1. Целевой раздел включает:

1.1. Пояснительную записку, в которой раскрыты цели и задачи, срок освоения АООП НОО ОВЗ, психолого-педагогическую характеристику обучающихся.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

1.3. Систему оценки достижения глухими и слабослышащими обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования глухих и слабослышащих обучающихся и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов.

2. Содержательный раздел, включает:

2.1. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области курсов внеурочной деятельности.

2.2. Программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП НОО.

3. Организационный раздел, включает:

3.1. Учебный план, календарный учебный график, план внеурочной деятельности

3.2. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

Учебный план НОО глухих и слабослышащих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является основным организационным механизмом реализации АООП НОО.