**Описание АООП НОО для слабослышащих, имеющих умственную отсталость**

Основная образовательная программа начального общего образования является адаптированной, так как адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих, имеющих умственную отсталость КГБОУ «Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат» является ключевым документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельные предпосылки осуществления миссии школы:

- способствовать становлению нравственного, самостоятельного, коммуникативного, социально адаптированного гражданина, способного к самосовершенствованию, социально ответственной личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия.

Адаптированная образовательная программа является единой составляющей входящих в нее основных и дополнительных   образовательных программ учебной и других видов образовательной деятельности.  Стратегической целью образовательной программы является - раскрытие и развитие человеческого потенциала каждого ученика с учетом его адаптивных возможностей и направленное   формирование ключевых и иных компетентностей, которые представляются актуальными в социально- культурной и социально – экономической перспективе.

Весь образовательный процесс имеет коррекционную направленность обучения слабослышащих детей, который обеспечивается реализацией следующих условий организации учебного процесса:

- ориентация педагогического процесса на преобразование всех сторон личности слабослышащего ребенка, коррекцию и воссоздание наиболее важных психических функций, их качеств и свойств.

- преодоление речевого недоразвития посредством специального обучения языку: накопление словаря, уточнение звукового состава речи, усвоение грамматической системы языка, овладение разными формами и видами речевой деятельности.

- максимальное расширение речевой практики, использование языкового материала в речи, в разных видах общения.

- отведение особой роли письменной речи как средству развития самостоятельной речи и познавательной деятельности учащихся в целом.

- использование и коррекция в учебном процессе самостоятельно приобретенных обучающимися, воспитанниками речевых навыков, дальнейшее их развитие и обогащение.

Начальное общее образование для обучающихся с умственной отсталостью реализуется в школе в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

В пояснительных записях к программам, наряду с едиными для массовой школы требованиями к содержанию обучения, изложены специальные требования, обусловленные спецификой обучения детей со сниженным слухом и интеллектом.

ООП НОО для обучающихся, имеющих умственную отсталость, имеет следующую структуру:

1.  Пояснительная записка, включающая в себя: характеристику основной образовательной программы, нормативно-правовую базу, цели и задачи программы, принципы построения образовательного процесса, организацию образовательной деятельности (режим образовательного процесса, формы организации учебного процесса, способы (технологии) организации образовательного процесса, типы и виды уроков, методы обучения, виды и формы контроля, формы организации внеучебной деятельности), срок реализации программы, характеристику возраста и видов деятельности, задачи, решаемые педагогами по реализации программы начального общего образования, модель выпускника основной школы.

2. Требования к уровню подготовки выпускников по предметам начального общего образования.

3. Формы аттестации освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования (текущая, промежуточная, итоговая).

5.Учебный план.

6. Основные требования к обеспечению образовательного процесса: материально-техническое и учебно-лабораторное обеспечение, информационно-методическое обеспечение, финансовое обеспечение, кадровое обеспечение, психолого-педагогические условия.

*Управление реализацией образовательной программы*

Образовательная программа разрабатывается педагогическим коллективом учреждения, выносится на рассмотрение в Совет школы, утверждается Педагогическим советом и приказом директора. Дополнения и изменения могут быть внесены в образовательную программу с учетом требований времени и подлежат обсуждению и утверждению на Педагогическом совете и приказом директора школы.